



**ФУТУРИСТИ-  
ЧЕСКИЙ КВЕСТ  
«СОЦИАЛЬНОГО  
ПРАВИТЕЛЬСТВА  
КОХАНА»**  
02

**НАЙТИ СВОЕ  
МЕСТО В НОВОМ  
МИРЕ**  
04

**ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НЫЙ «КВЕСТ»!**  
06

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
НОВОЙ КНИГИ  
АНАТОЛИЯ  
КОХАНА  
«СПОСОБНОСТИ  
ИЛИ ПОСЛЕДНЯЯ  
ИНСТАНЦИЯ  
ЭГОПОЛЯРНОГО  
ОБЩЕСТВА»**  
15

## ЕСЛИ КНИГ ЧИТАТЬ НЕ БУДЕШЬ



## СКОРО ГРАМОТУ ЗАБУДЕШЬ



www.Book-ip.ru



12+



# ФУТУРИСТИ- ЧЕСКИЙ КВЕСТ «СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА КОХАНА»

## FUTURISTIC QUEST BY «KOKHAN'S SOCIAL GOVERNMENT»

### ЛЕГЕНДА:

Стараясь воспользоваться чужим опытом, люди копируют недостатки друг друга и остаются наедине с осознанием собственных неудач. Иногда они называют их победами, но время показывает, что вопрос был не в том кто прав, а в том кто меньше ошибался.

Не зная правильного выбора, мы поддерживаем противоположные мнения, чтобы разобраться как работают противоположные социальные системы. Познание всегда вело каждого из нас собственным путем к истине этого мира, мы всегда собирались по убеждениям и навязывали их друг другу.

*«Всегда находился тот, кто берет на себя смелость принимать решения, и сбивать в стаи всех остальных, разбивая общество на банды, страны, конфессии и идеологии.»*

Но так или иначе, еще совсем недавно, в 20 веке, до 1991 года мир был еще разделен пополам.

Мы даем вам свободу, – говорили одни.

Мы заботимся о вас всех, – говорили другие.

Одни говорили о равных возможностях добиться успеха – другие о равенстве уровня жизни.

Одни давали свободу потратить деньги и получить «желаемое», если хватит денег, а другие давали все бесплатно, но малопривлекательного качества.

Два мира всегда смотрели друг на друга с надеждой и всегда хотели быть другими. Работавшие за деньги хотели получать все бесплатно, а получавшие бесплатно все одинаковое – хотели получать то, что можно было только купить и только по другую сторону железного занавеса.

Что было сильнее – стремление к алчности тех, кто жил по плану или усталость тех, кто был вынужден гнаться за деньгами, чтобы оплатить ворох счетов и сохранить социальный статус, сказать трудно.

*«Две несовершенные части несовершенного социального мира противостояли друг другу, каждая хотела господства.»*

Точнее, в обществе ничего не может произойти, если этого кто-то не захотел. Противостояли не системы, а, конечно, люди. И, конечно, господства хотели люди. И не важно сколько людей стремится к господству, если есть хоть один, вопрос будет существовать.

Люди живут со своими заблуждениями, ошибаются, больно бьются, возвращаются к тому от чего пришли, пока не приобретут мудрость. Мудрость мало к кому пришла. Больше люди приходили к ущербной мудрости – к глупости. И в какой-то момент выбор между могуществом державы, декларирующей социальное равенство, и личным благополучием был сделан в пользу личного благополучия.

Надо было только перепрыгнуть через железный занавес и попасть на сторону, где живут для себя. Но лидеры противной стороны решили изменить правила на своей стороне, сделать их теми же, что за занавесом.

*«И противостояние рухнуло. Два мира стали одним.»*

Все было бы неплохо, но только выбор между двумя тенями одного настоящего был сделан в пользу одной тени.

Мир не нашел истины, и не стал единым в своих заблуждениях. Потерялся смысл системы, живущей противостоянием. Рухнувшая часть продолжает копировать то, что было видно из-за железного занавеса. А пережившая противостояние без перемен, бросилась строить новый мир.

Азартная игра в экономику и деньги потеряли смысл, из-за стола встал главный игрок, игра в противостояние была выиграна и раздающий ушел. Мир монополизировался, выигравший стал готовить инструменты построения нового общества. Оказалось, что сдавшийся «без боя» просто хотел стать раздающим, хотя провозглашал общечеловеческое развитие.

Пришедший из-за занавеса не смог принять произошедшего и продолжает сидеть за игровым столом и требовать продолжения игры.

### ЧТО БУДЕТ С ЭТИМ МИРОМ?

Зарабатывание денег потеряло смысл для производителей, рынок исчез. Остались люди, которые хотят жить и есть, но им нечего поручить. Людей, незадействованных в производстве становится все больше, и никто не понял, что с ними делать. Их можно накормить и напоить, но без занятия они деградируют. А голодные животные представляют меньшую опасность, чем сытые. Во всяком случае их легче отличить.

Самой высокой привилегией оказалась возможность участвовать в мировом рас-

*«Understanding the problem is the first step to solve it. The Russian philosopher and social engineering specialist Anatoly Kokhan offers the conception for changing the modern world»*



### THE LEGEND:

Purporting to use an alien experience, people imitate each other's deficiencies and finally arrive to realising their own failures. Sometimes they call it victories, but the time proves that the question was not concerned with rightness or wrongness, but with the least possible number of mistakes.

Not knowing the right choice, we support contradicting views to make out the working of opposing social systems. Experience always lead people their own ways to the truth of this world; we always join together according to our beliefs and tried to enforce these beliefs on other people.

And always there is a leader, who has the courage to make choices and unite all others, therefore breaking the society into gangs, countries, confessions and ideologies. One way or another, the world in XX century was divided into halves up to 1991. "We give you liberty and human rights", said the ones.

"We care about you all", said the others.

The ones talked about even chances to gain success, the others — about the equality of living standards

The ones gave the freedom to earn and spend money, the others gave for free the goods and services of poor quality.

The two worlds always look at each other with hidden hope and always wanted to feel the experience of other. Those, who worked for money, wanted to have it all for free, and those, who had poor goods for free, wanted to have the goods available only on the other side of the Iron Curtain.

It is difficult to tell, which was stronger: the greed of those, who lived according to the general plan, or the weariness of those, who were forced to chase the money to pay the bills and to maintain the social status.

Two imperfect halves of imperfect social world opposed each other, and each wanted to gain supremacy.

More specifically, it was not opposition between systems, but between people. And naturally, the people wanted to gain supremacy. Notwithstanding of numbers, the question will remain even in case of the opposition between two men.

People live with their delusions, they make mistakes and painful decisions and return to the initial point until they gain wisdom. But only a few had gained it. Much more had come to different fallacies. But at some time the choice between the power, declaring the social equality, and individual prosperity was made in favor of the second.

It was the matter of jumping over the Iron Curtain and join the other side. But the leaders of the opposing side decided to change rules on their side and imitate their rivals. The opposition was over. The two worlds became one.

It may be not so bad, but the choice between two shadows of reality was made by for the one shadow.

The world not found the truth or conformity of delusions. The meaning of system, existing on opposition, was lost. The collapsed part of it continues to imitate the perceived order of the other side. The surviving part rushed to the construction of a new world. The economic gamble lost its meaning in the absence of leading player, the game of opposition was over with nothing to oppose in global scale. The world was monopolized and the winner started to develop the tools and building blocks of a new society. It emerged that those, who give in without a struggle, simply wanted to change sides with the least efforts.

пределений труда. Остальным предоставили заниматься бесполезными делами или попросту бросили на произвол судьбы.

*«Две идеи воспарили над планетой – идея развития потребления и идея спекуляции достижениями современной цивилизации.»*

Новые участники экономических отношений не хотят верить в конец идеи обогащения – они требуют вернуть прошлое, которое разрушили сами. Они привыкли богатеть, повелевать и присваивать все, что доступно взору! Они хотят этого и дальше.

Но мир меняется не меняясь, независимо от наших заблуждений. Пока каждый идет своей дорогой, жизнь идет своей. И случилось то, что должно было случиться – между технологическими кадрами и обывателем сформировалась образовательная пропасть. Технологические кадры всегда пополнялись талантливыми людьми из среды обывателей. А когда обывателей перестали учить, чтобы сделать из них потребителей, образовательный и понятийный разрыв стал настолько велик, что технологии стали испытывать кадровый голод и останавливаться.

Деньги потеряли смысл, настоящими деньгами оказались люди, но их уже превратили в животных. Люди, которые составляют капитализацию современного уровня развития технологий стали исчезать. Кризис не приходит один. Спекулятивный коллапс не только обесценил деньги как ценность, но и людей, уничтожив их полезность как разумных существ.

Весь мир захотел вернуть все назад, ну если не все, то хотя бы свое благополучие.

Ортодоксальная государственная власть бессильна армией, полицией и парламентом изменить умы людей и дать им вектор разумного технологического развития. Государственная власть для этого не приспособлена. Не приспособлены для этого и мировые регуляторы спекулятивных экономик.

Люди не рождаются при рождении, и стать востребованными им стало недоступно.

Естественнонаучные знания перемешаны с установками на потребительское мировоззрение и решение выдуманных проблем.

Большинство территорий запретило производство сельскохозяйственной продукции даже в личных целях. Управление людьми перешло на уровень «миски с полхлебкой».

Стал появляться страх перед ответственностью за использование экономических механизмов против человека.

Хаос в головах. Жизнь одним днем. Неготовность формировать и использовать интеллектуальный ресурс каждого человека.

### МИР ЗАДРОЖАЛ

Сильные мира сего стали строить ось зла. Чтобы повоевать.

Расплодились сектанты.

Государства практически лишились своего статуса и фактически стали нести полицейские функции по отношению к своему населению. Политики потеряли свой вес, им осталось только смотреть «куда дует ветер» и делать также, чтобы не лишиться своего статуса.

- Домохозяйки «ушли жить» в сериалы.
- Народы стали менять своих правителей – одного непригодного на другого. Участие в экономике вынудило правителей заставлять своих подданных нести финансовую ответственность за собственные просчеты.
- Преступность стала по-настоящему организованной. В руках преступников оказались армии.

Не понимая что делают, одуроченные правители, оболваненные чиновники, налоговники и правоохранительные органы яростно рубят сук, на котором сами сидят. Из какой-то Тмутаракани появился Кохан. Появился вместе с тобой.

Реальный инженер, без больших регалий, обреченный на гибель предприниматель, растерзанный налоговыми органами.

Как обычно, с налоговых органов требовали план, но чиновники налогового органа стали выколачивать деньги не с монополизированного бизнеса, выдавливало деньги из потребителя, который и так платит мзду, а со всей мелочи, реально работающей, вызывая очередную волну преступлений против человека и, конечно, против законов физического мира.

Простые люди планеты земля остались единственной надеждой будущих поколений. Только они могут остановить безумие раньше, чем сделают это силы природы, уничтожающие все испепеляющим огнем.

*«Спасти планету могут только простые люди планеты земля, а именно – ты!»*

Ты – Следующий Кохан, и не важно, как твоя фамилия, и не важно что ты не писатель, ты делаешь то, что не сделали остальные, то что никто до тебя не делал.

Понимание проблемы – первый шаг в ее преодолении. Российский философ и Социальный инженер Анатолий Кохан предлагает концепцию изменения современного мира в следующих трудах:

**2014 г. «Идеология Современной Цивилизации»** – о вызовах времени современной Цивилизации.

**2015 г. «Современная религия Цивилизация»** – о единстве веры, рождаемой разумом человека.

**2016 г. «Истина Современной Цивилизации»** – набор естественнонаучных фильтров, ориентирующих современного человека в повседневной жизни.

**2017 г. «Способности или последняя инстанция Эгополярного общества»** – о создании новых хозяйственных и культурных отношений Современной Цивилизации.

Вы пришли спасти этот мир. Для этого вы пришли реализовать себя в международное Социальное правительство Кохана. Вы пришли сделать этот мир пригодным для жизни людей.

Анатолий КОХАН

The "new other side" couldn't accept consequences and remains at the gamble table, demanding to continue the game.

What next with this world?

The generation of profit lose its point for manufacturers, the market had disappeared. The people remain, and they want to live and eat, but they have no business to assign. The number of people not involved in manufacturing steadily increases and nobody knows what to do with them. It is possible to feed and comfort them, but without meaningful work they will degenerate. And the hungry animals make much more threat than the satiated ones.

The highest privilege is the possibility of involvement in the worldwide distribution of labor. The others were granted with the possibility of useless tasks or abandoned to the whims of fate.

"Two ideas soared above the planet — the idea of increased consumption and the idea of speculating on the achievements of modern civilization".

The new members of economic affairs don't want to believe in the end of enrichment model: they demand to return the past time, which they contributed to destroy. They got used to grow rich, to rule and to seize all within their reach. They want it further. But the world changes regardless of our delusions. While each man goes his own way, the life has its own. And the inevitable came: an educational chasm had formed between technological and scientific cadres and the laymen. Technological cadres were ever replenished by gifted people from laity. But when the educational processes were stalled for making more consumers, the chasm became so wide, that the lack of human resources stalled the technological progress.

The money had lost its meaning; the real currency were the people, but they mostly were degraded to animal level. The crisis had multiple consequences. Speculative collapse caused devaluation both money and human resources, useless for development and capitalization of technology.

The world wished to draw back, to return the former prosperity, if not technological progress. The official authorities, army, police and parliament were useless to change the people's minds and indicate the rational vector of development. The worldwide regulators of speculative economics were unadjusted for this task.

The high demand for human resources was impossible to satisfy. Scientific knowledge and social programs were contaminated with consumerist ideology and solving of fictional problems.

Most territories banned the agricultural production even for personal use. The management of human resources was degraded to the "pot of soup" level. There was a growing fear of responsibility for using the economic measures against people. Fear of chaos. Living one day at a time. Unwillingness to prepare and use the intellectual resources.

World shuddered

The power players began to build "The Axis of Evil" to make war. Sects and dissenters multiplied.

The states virtually lost its status and to all intents carried only the policing role in regard to population.

Housewives "came to live" in TV serials.

The nations changed one worthless leader for another. Involvement in economics forced the leaders to place the burden of their mistakes on their subjects.

The crime became really organized. The whole armies went in control of criminals.

Befuddled rulers, bureaucrats and law enforcement authorities cut their own throats.

Then out of the blue appeared some named Kokhan.

He is a real engineer without big regalia, doomed entrepreneur, dilapidated by the tax authorities.

The common people of the planet Earth remain the only hope for the future generations. They are the only ones, who can stop the madness before it would be done by the forces of Nature, destroying all around by annihilating fire.

Only the common people can save the planet Earth, and namely — you can do it. Whatever your name or profession, you are the next Kokhan. You will make what others couldn't make, you will do what no other has done before.

Understanding the problem is the first step to solve it. The Russian philosopher and social engineering specialist Anatoly Kokhan offers the conception for changing the modern world.

**2014 "The Ideology of Modern Civilization"** — about the challenges for modern civilization

**2015 "Modern Religion and Civilization"** — about the unity of faith and human reason.

**2016 "The Truth of Modern Civilization"** – the set of natural science filters, for navigation in the modern world and everyday life.

**2017 "The Abilities, or the last echelon of Ego-polar World"** — about creation of the new trading and cultural relationships for modern civilization.

You came to save this world. For that purpose you came to contribute your talents in International Social Government of Anatoly Kokhan. You came to make this world a better place for living.

Анатолий КОХАН

*«Мы строители  
нашего мира»  
А. Кохан»*



## НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В НОВОМ МИРЕ



*Мы верим в разумные способности каждого человека...*

Не лишним будет и напоминание о реальных ценностях этого мира, – нет, это вовсе не деньги, вернее «банковские билеты», столь возжеланные для многих, реальная ценность заключена в людях, в их разуме и способностях.

Конечно, можно не доверять нашим мнениям и предложениям, можно отрицать идеи клуба, продолжая клонировать послушных исполнителей, но возникает вопрос: к чему все это может привести, если любой робот или автоматизированная система надежнее и эффективнее самого послушного исполнителя? А если речь идет не об управлении одной компанией или ограниченной территорией, а о целой стране, населенной десятками миллионов людей? Какое будущее ждет их завтра, что готовят им «отцы нации», не желая, (а может не имея ни воли, ни желания рисковать) вскочить на подножку последнего вагона, стремительно уходящего поезда прогресса?

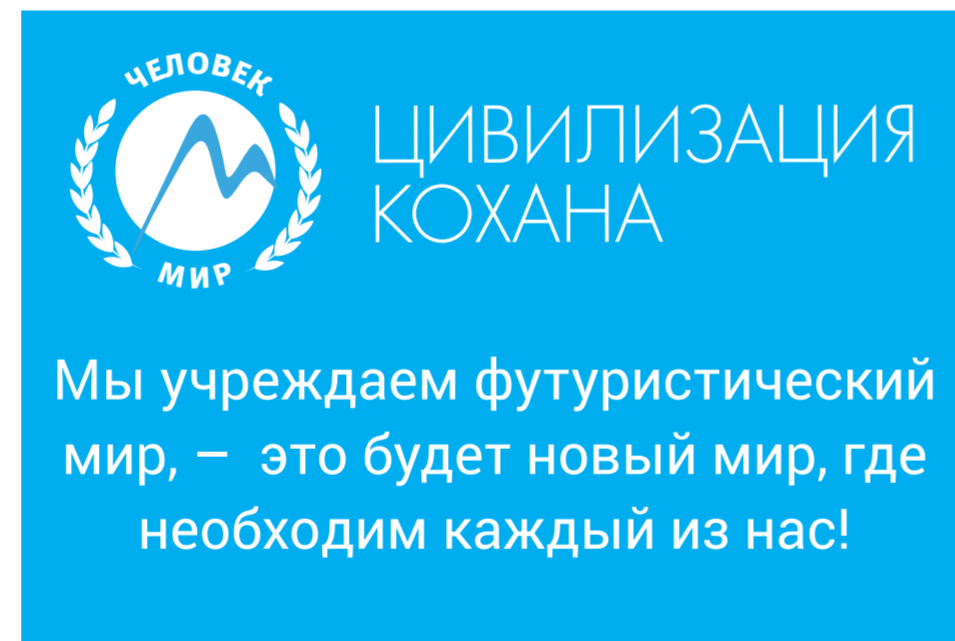
Знаете ли вы, что все необходимое для жизни каждого из нас производят люди в разных странах, соответственно мировому распределению труда, и заняты этим производством всего шесть процентов от населения Земли.

Впечатляет, не правда ли? Это вовсе не лишнее напоминание, запугивание или угроза. Просто жизнь не стоит на месте и не следует чьим – то желаниям, возможностям и намерениям. Сама логика развития указывает на то, что дальше ситуация будет только усугубляться. И корпорации, и частные лица, какими бы капиталами они не обладали, вынуждены будут бороться за собственное существование, за выживание, не более того.

Никто не собирается устанавливать единые стандарты понимания, все уже доказано, мы предлагаем помощь в освоении теории для того, чтобы уметь ею пользоваться. Достаточно не лгать друг другу и не выдавать желаемое за действительное.

Мы верим в разумные способности каждого человека, поэтому и призываем в свои ряды тех, кто верит в себя, кто в нашей помощи получит возможность работать на переднем крае познания, что даст возможность работать и быть необходимым для других людей.

Мы учреждаем футуристический мир, – это будет новый мир, где необходим каждый из нас!



Новый век стремителен и почти непредсказуем. Но одно уже ясно со всей очевидностью: существующий уровень развития технологий неокончателен, он будет расти и это вынуждает уже сегодня готовить кадры пригодные для работы в ближайшем будущем. Сколько людей потеряли работу и сколько еще потеряют из-за того, что им на смену пришли роботы, автоматы или просто быстрые компьютеры? Да, действительно, компетенции рядового обывателя не представляют интереса для «власть имущих» ни в бизнесе, ни в политике. Но и сами они не большие мастера создавать компетентных и высококвалифицированных сотрудников.

Такое положение вещей не означает, что нет иных путей и мы в тупике.

Это вовсе не так. Получить достаточные компетенции, дающие новые возможности для развития и просто нормальной жизни вполне возможно.

Для этого и был создан международный футуристический клуб – Социальное правительство по модели Анатолия Кохана.

Здесь определяют международный стандарт компетенций современного человека, что в итоге и определяет его реальную «стоимость» в обществе.

У Вас есть свои идеи или соображения по актуальным и интересным вопросам, Вам есть о чем рассказать и чем поделиться с читателями – присоединяйтесь, можете опубликовать свой труд в газете «Современная школа России».

### УСЛОВИЯ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ СЛЕДУЮЩИЕ:

#### ВСЕРОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС77-44513

- Материал по выбору редакции – бесплатно,
- Рекламная статья – 7000 знаков + фото(картинка) – 60 тыс.р.,
- Статья 14 000 знаков (разворот) – 80 тыс. р.,

#### НАУЧНЫЙ СБОРНИК «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ. ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ»

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС77-49936

- Справку о публикации в научном сборнике – 1000 р.,
- Публикация в научном сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации» – темы: педагогика, образование, воспитание. (Публикуем бесплатно).
- Вы можете получить справку о публикации в газете – 1500 р.,

#### ЭЛЕКТРОННОЕ СМИ RUSSIA-SCHOOL.COM

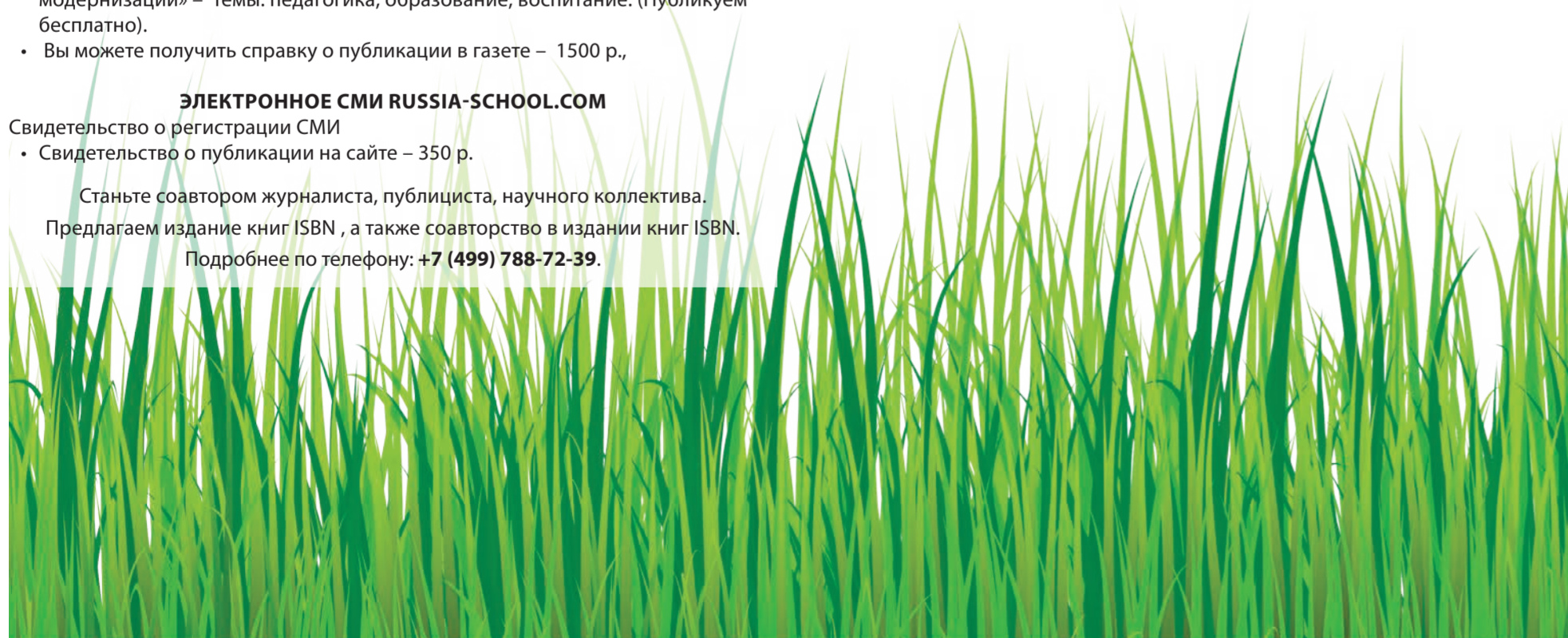
Свидетельство о регистрации СМИ

- Свидетельство о публикации на сайте – 350 р.

Станьте соавтором журналиста, публициста, научного коллектива.

Предлагаем издание книг ISBN, а также соавторство в издании книг ISBN.

Подробнее по телефону: +7 (499) 788-72-39.



## ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОНЯТИЙНЫЕ ТОЧКИ

*Для чего стихи детям?*

Стихи для детей – развивают ребенка. Они обогащают словарный запас, учат рифмовать слова, вслушиваться и понимать ритм. По степени своей полезности для детского ума стихи подобны витаминам для детского организма: обойтись без них можно, однако с ними организму проще расти и сохранять здоровье.



### БУДЬ ПОЛЕЗНЫМ

*«Что посеешь, то и пожнешь».*

Быть членом социума, значит стать полезным другим его членам. Вы получите оговоренное вознаграждение, если вы дали другому то, что ему нужно и он согласен с вашими условиями.

Превалирование интересов других членов общества над собственными выражается не в альтруизме. Речь идет о способе получения благ, основанных на собственной полезности для тех, с кем у вас экономические отношения. «Будь полезным» и инфляция тебе не страшна.



### СНАЧАЛА ПОДУМАЙ, ПОТОМ СКАЖИ

*«По платью встречают, по му провожают».*

Разумность поведения – безусловное правило общения.

Вас услышат только если вы понимаете, что говорите другим людям. Только так вы можете востребовать свои права и получить желаемое от других членов общества и регулятора общественных отношений.

Разумность поведения не имеет отношения к «вселенскому разуму» или уровню компетенций. Разумность поведения – это принцип «сначала подумай, а потом скажи».



### ДЕЛАЙ ТО, В ЧЕМ ТЫ СПЕЦИАЛИСТ

*«Не зная броду, не суйся в воду».*

Природа вещей существует независимо от того, что мы о ней думаем. И она будет жить по своим законам. Делай то, что ты хорошо знаешь, и результат твоей работы будет предсказуем. В работе мало руководствоваться интуицией и логикой, нужно использовать накопленный опыт поколений и современные технологии.

Техногенная гармонизация выражается в отношении к законам природы, их первоочередной значимости. Высокий уровень развития технологий требует их четкого выполнения.

В жизни мелочей не бывает. «Делай то, в чем ты специалист».



### ПОНЯТИЙНЫЕ ТОЧКИ В ОТНОШЕНИИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МАТЕРИНСТВА

*Ребенка человеком делает мама*

Глазки открой, посмотри на меня  
В жизни твоей буду я навсегда  
Каждое чувство, движенье и жест  
Речи теченье, эмоций мой всплеск  
Станут характером, станут душой

В жизнь пойдешь сам, но конечно со мной.

Все главные понятия о жизни и окружающем мире ребенок дает его первый воспитатель и самый близкий человек – мама. То, что дает ребенку женщина, становится эмоциональной основой жизни будущего человека.



### НАКОРМИ РЕБЕНКА, ЗДОРОВЬЕ МОЖНО СОХРАНИТЬ ТОЛЬКО С ДЕТСТВА

Как я расту? Почему и зачем? Может ли быть от того, что я ем?  
Мама согреть, мама спасет  
И даже гулять на руках понесет  
Но сам я сумею, я сам побегу  
Если с питанием я все получу.

Ребенок должен получить полноценное питание, чтобы вырасти здоровым. Понять и правильно сделать это не всегда возможно основываясь только на инстинктах. Современный человек живет в синтетической среде обитания.

Это накладывает на вас особую ответственность.



### НЕ СЧИТАЙ СЕБЯ УМНЕЕ РЕБЕНКА

Я не оценка  
Я цензор всех дел  
Я сделаю то,  
Что ты не сумел.

Ваш ребенок ваш всегда только наполовину. Вторая половина вам не знакома. Впрочем как и первая. Если маме, как самому близкому человеку, удалось сохранить индивидуальность ребенка, у него будет на один шанс больше принести людям пользу.



### ПОНЯТИЙНЫЕ ТОЧКИ, КАСАЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ

#### ЗЕМЛЯ СОСТОИТ ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ УРОНИЛИ

Он город построил, большой и красивый  
Но вдруг появилась отходов гора  
Куда же деваться, куда не пойти нам  
Кругом одна свалка, вот так дела  
Он вышел из дома и бросил работу  
Экологом стал человек не за зря  
Теперь заменил он собою природу  
Ведь все собирает и прячет земля.

Все собирает и все забирает,  
Навечно хоронит, или хранит  
И из того что на землю кидают  
Земля по природе и состоит.



ЧЕЛОВЕК РАБОТАЕТ ГОЛОВОЙ, А НЕ РУКАМИ  
Живая природа, живая земля  
Наполнила жизнью леса и поля.  
И наши далекие предки на ней  
Счастливые жили в гармонии с ней

И то, что в округе жилища людей  
Меняли те люди для жизни своей  
Меняли как можно, как сами могли  
Меняли руками своими они  
Шло время и силою разума мы  
Раздвинуть просторы влияния смогли  
И гений законы природы раскрыл  
Но только за руль простака посадил  
Того простака, что умел лишь сломать  
Что сделала раем земля наша мать  
И только потом мы узнали опять,  
Что разум нам дан – чтобы природу менять



### ЧАСТЬ ПРИРОДЫ НЕ МОЖЕТ ЖИТЬ БЕЗ ТЕБЯ

В лесу животные живут,  
Деревья и цветы растут.  
Но дома у меня в квартире  
Они не могут жить все в мире  
Они живут со мною вместе  
Они зависят от меня  
Они беспомощны в том мире  
Где главный их кормилец – я  
Тот мир что создан человеком  
Пригоден только для него –  
Того кто обладает интеллектом  
А не рефлексом, как мое зверье



### ПОНЯТИЙНЫЕ ТОЧКИ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

ДОСТОИНСТВА ЧЕЛОВЕКА – ЕГО ТАЛАНТЫ  
КТО-ТО ПИШЕТ СТИХИ,  
КТО-ТО ПИШЕТ ПРОГРАММЫ,  
ОДИН СТРОИТ ДОМА,  
А ДРУГОЙ – КОРАБЛИ.  
БЕЛЫЙ ЦВЕТ КОЖИ  
ОБИДЕН КАК ЧЕРНЫЙ,

ЕСЛИ ИМЯ СВОЕ  
ВАМ НЕ СТЫДНО НЕСТИ.

Достоинство человека – его таланты...

И ничто не унижает его больше, чем замена их принадлежностью к власти, клану, национальности или родственными связями.



ТЫ МОЖЕШЬ БОЛЬШЕ,  
ЧЕМ ТЕБЕ КАЖЕТСЯ

Самый обыкновенный человек может изменить жизнь всего мира. И для этого иногда достаточно просто, хорошо, с душой и талантом, сделать свою работу.

Вы можете хорошо разобраться в конкретной теме, найти информацию, оценить полезность, найти недостатки. Это ваш кредит в жизненный путь. Вы сможете стать полезны людям и занять свое место в обществе. Ведь эта задача посильна даже школьнику.



ПОНИМАЙ РЕАЛЬНОСТЬ  
АДЕКВАТНО

Пока от реальности ты не далек, Судьбы твоей жарко горит огонек. Как только поверил тому, чего нет – Потухнет удачи живительной свет.

Ничего не происходит против природы вещей, и чем больше вы заблуждаетесь, тем быстрее вы встретите противодействие. И чем дольше вы устоите, тем сильнее вы пострадаете. И только разум спасет вас от не-



удач. Ведь все неудачи вызваны заблуждениями.

ПОНЯТИЙНЫЕ ТОЧКИ,  
КАСАЮЩИЕСЯ  
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ  
ТЕМАТИКИ

МОЯ СЕМЬЯ – ВСЕ КОМУ Я  
НУЖЕН

Мой дом стоит в городе, город в стране, страна – территория на земном шаре.

Я отстаиваю то – во что я верю.

Я защищаю тех кто мне дорог, кого я люблю, кто зависит

от меня и кому я нужен.

ТВОЯ КУЛЬТУРА ДОМА, А НЕ  
В ТОЛПЕ

Мое оружие то, что я умею и знаю.

Я отстаиваю интересы и идеи тогда, когда понимаю, что они нужны людям.

Убедите меня, что вы ближе к истине, и я буду с вами. Восстанавливай памятники культуры, это твоя культура, та культура, которую ты сегодня делаешь сам.

В толпе и на баррикадах не нужны люди, там нужно мясо.



## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ «КВЕСТ»!

Стимулировать интерес к естественным наукам призваны инновации в области организации учебно-воспитательного процесса школьников. Нестандартные подходы к проведению занятий в области естественнонаучных предметов, основанные на самостоятельной исследовательской деятельности, стимулируют формирование познавательного интереса у учеников.

Практика доказала, что наиболее эффективными являются интерактивные технологии обучения.

Это процесс, основанный на системе правил, которые организуют взаимодействие обучающихся между собой и педагогом.

Особенно эффективным видом таких технологий становится интерактивная игра, «образовательный квест», создающая наилучшие условия развития и самореализации.

Понятие «квест» (англ. quest - поиски) и обозначает игру, требующую от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

Специалист в области образовательных технологий Берни Додж дал следующее определение образовательному квесту – это поисковая деятельность (или деятельность, ориентированная на поиск)

Образовательный квест – игра, реализующая образовательные задачи, отличающаяся от учебной задачи элементами сюжета, ролевой игры, свя-

занная с поиском и обнаружением мест, объектов, людей, информации, для решения которой используются ресурсы какой-либо территории или информационные ресурсы.

Образовательные квесты могут быть организованы как в разных пространствах школы, так и вне ее. Например, квесты в замкнутом помещении, в классе; квесты в музеях, в парках; квесты на местности (городское ориентирование – «бегущий город»); квесты на местности с поиском тайников (геокэшинг) и элементами ориентирования (в т.ч. GPS) и краеведения; смешанные варианты, в которых сочетается и перемещение участников, и поиск, и использование информационных технологий, и сюжет, и опережающее задание – легенда.

Структура образовательного квеста может быть следующей:

- введение (в котором прописывается сюжет, роли);
- задания (этапы, вопросы, ролевые задания);
- порядок выполнения (бонусы, штрафы); оценка (итоги, призы).

По таким технологиям уже работают и школы, и высшие учебные заведения.

Международный развивающий футуристический центр «OPEN WORLD CAMPUS» реализует проект по применению образовательных квестов в школах.

Принимаются заявки на участие в проекте от организованных групп школьников, (тел. 8(499) 788 72 39, эл.почта: ows@ows.ru). Победители и участники проекта награждаются грамотами и дипломами.

Для педагогов участие – бесплатно, для учащихся – 500 р.

- Задачами проекта являются:
- формирование у учащихся интереса к учебе и научно-исследовательской деятельности;
  - мотивация учащихся к самостоятельному изучению дисциплин естественно-научного цикла;
  - организация и проведение серии занимательных опытов по физике в современной форме квеста (приключенческой игры);

Успехом можно считать проявившийся повышенный интерес к изучению предмета физики, где прослеживаются «невидимые» электрические и магнитные поля, давление «невидимого» воздуха. Методика изучения такова, что у учащихся формируется представление о том, как человек может обнаружить эти «невидимые» физические объекты с помощью приборов или действия на другие объекты.

В проекте сама игра применяется как особый, психологический метод для решения трех последовательных задач:



1. Научить детей жить в игровом пространстве, полностью погружаться в игровой мир и игровые отношения.
2. Научить быть свободным в игровом пространстве, осознавать свои особенности и выстраивать отношения с другими людьми.
3. Научить осмысливать игровой опыт, использовать игру как инструмент самопознания и жизненных экспериментов.

Образовательный квест – это осознанное приключение,

направленное на развитие таких психологических навыков, как: уверенность в себе, умение общаться, сотрудничать, работать в команде, умение конструктивно отстаивать свою точку зрения, ставить и достигать цели, творчески подходить к решению разнообразных задач и гибкость поведения. В интеллектуальной сфере квест способствует развитию мышления, памяти и внимания школьников.

Добро пожаловать в наш проект!

# Сказки

Эти сказки мы рекомендуем для самообразования и для учебного процесса. Современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу, поэтому очень важно и необходимо читать и рассказывать художественные произведения детям не только в детском саду, но и дома



## Три совета птички

— В неволе я тебе не пригожусь, — сказала ему птичка, — отпусти меня и я дам тебе три ценных совета. Первый совет птичка пообещала дать находясь еще в руке человека, второй — когда она взлетит на ветку, и третий — на вершине холма. Человек согласился и спросил, каков ее первый совет.

— Если ты чего-то лишился, пусть даже ты ценил это не меньше жизни, не жалея об этом.

Человек отпустил птичку, и она, взлетев на ветку, сказала свой второй совет:

— Никогда не верь тому, что противоречит здравому смыслу и не имеет доказательств. За-тем птичка взлетела на вершину холма и оттуда сказала: «О несчастный! Я проглотила два огромных бриллианта. Если бы ты убил меня, они были бы твоими».

В отчаянии человек схватился за голову.  
— Дай мне хотя бы свой третий совет, — сказал он, придя в себя.

— Какой же ты глупец! — воскликнула птичка, — ты просишь у меня третьего совета, даже не подумав над первым и вторым. Я сказала тебе, чтобы ты не сожалел о потерянном и не верил бессмыслицам, а ты только что поступил наоборот. Ты поверил нелепости и пожалел о том, чего лишился.

Подумай сам, как же во мне, такой маленькой, могут поместиться два огромных бриллианта. Ты глуп, потому ты должен оставаться в границах, которые предназначены для обычных людей.

Древняя Шумерская сказка, которую использовали для обучения детей



## В поисках правды

Наконец в этой глухой, уединенной деревушке его поиски закончились. В ветхой избушке у огня сидела Правда.

Он никогда не видел более старой и уродливой женщины.

— Вы — Правда?

Старая, сморщенная карга торжественно кивнула.

— Скажите же, что я должен сообщить миру? Какую весть передать?

Старуха плюнула в огонь и ответила:

— Скажи им, что я молода и красива!

В данном литературном переводе понятие «Правда» следует читать как «Истина».

Роберт ТОМПИНС

## Как начинаются войны

— Папа, — спросил десятилетний мальчик, — скажи, как начинаются войны?

— Ну, сынок, — начал было отец, — представь себе, что Америка поссорилась с Англией...

— Америка не ссорится с Англией, — вмешалась мать.

— А кто говорит, что она ссорится? — спросил отец, явно раздражаясь. — Я просто хотел привести гипотетический пример.

— Что за нелепость! — фыркнула мать. — Ты забываешь ребенка голову всякими глупыми идеями.

— Ничего нелепого в этом нет! — возразил отец. — Если он будет слушать тебя, то у него в голове вообще не будет никаких идей.

Как только ситуация накалилась и родители уже схватились за тарелки, сын сказал:

— Спасибо, мама. Спасибо, папа. Я никогда больше не стану спрашивать, как начинались войны

Жил на свете фермер, занимавшийся разведением кур. Еще одной его страстью было скалолазание. Однажды, карабкаясь на очередную скалу, он наткнулся на огромный выступ.

На этом выступе лежало гнездо, а в гнезде — три больших яйца. Орлиных яйца. Он знал, что поступает абсолютно нелогично и, конечно, неправильно, но заманчивая перспектива оказалась сильнее разумных доводов, и он взял одно из яиц и положил в рюкзак, оглядываясь, нет ли поблизости их мамы. Потом он спустился вниз и, вернувшись на ферму, подложил орлиное яйцо к курам.

В эту ночь мама-наседка сидела на очень большом яйце, равного которому вы не видели ни в одном курятнике. Петух был очень горд этим.

Через некоторое время яйцо треснуло, и малыш увидел свет. Он повернулся на тоненьких ножках и увидел наседку.

— Мама! — воскликнул он.

Орленок рос со своими братьями и сестрами цыплятами. Он научился всему, что должен уметь цыпленок: кудхатать и клевать зерна, тыкаться клювом в грязь, чтобы найти червячка или что-нибудь съедобное, шумно хлопать крыльями и пролетать несколько футов в воздухе, прежде чем плюнуть в пыль. Он свято верил во все, во что должен верить цыпленок.

Однажды, на закате своей жизни, орел, который думал, что он цыпленок, поднял глаза к небу. Высоко-высоко, в прозрачных воздушных потоках, широко расставив мощные золотые крылья, парил орел.

— Кто это? — спросил старый орел, обратившись к своей соседке по ферме. — Он великолепен. Столько силы и изящества. Столько поэзии в каждом взмахе крыльев, в каждом движении.

— Это орел, — ответила курица, — король птиц. Это небесная птица. Но мы, мы просто куры, мы птицы земли.

Так случилось, что орел жил и умер курицей, потому что всегда думал, что он курица.

# ДОБРОВОЛЬНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ – ИННОВАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ



**БОЧКОВ Сергей Иванович**  
Председатель Совета  
Некоммерческого партнерства  
«Неправительственный  
инновационный центр»

Наша цивилизация переживает революционные преобразования, внедрение информационных технологий изменяют экономику, культуру, и общество в целом. Человеческие знания становятся существенной частью общественной жизни, а защита авторских прав на объекты интеллектуальной собственности в современном мире становится ключевым элементом экономики.

Сложившиеся за последние два века правовые нормы, регулирующие авторские права и права интеллектуальной собственности перестают давать необходимый экономический эффект.

Появление Интернета в один момент изменило ситуацию по распространению информации, в том числе объектов интеллектуальной собственности. При этом нормативно-правовая база, регулирующие правила работы всех участников мировой информационной паутины, отсутствуют. Поэтому чаще всего нарушаемые авторские права в сети Интернет – это права на объекты интеллектуальной собственности.

Первый международный договор, получивший название Бернской конвенции об охране художественных и литературных произведений, был подписан 5 декабря 1887 года. Административные функции Бернской Конвенции в настоящее время осуществляет Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), одно из специализированных международных учреждений Организации Объединенных Наций. Однако, ВОИС пока не в состоянии рекомендовать международно

сообществу четкие правила и процедуры защиты авторских прав с использованием сети Интернет. В ряде государств существуют положения о том, что любое копирование материала без согласия правообладателя недопустимо. Но очевидно, что скачивание информации из Интернета с согласия правообладателя на каждый персональный компьютер достаточно проблемно. И это основная сложность правового регулирования деятельности в Интернете – сочетание свободы доступа к информации и информационной безопасности.

В Российской Федерации защита интеллектуальной собственности осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом (Часть четвертая), Принятым Государственной Думой 24 ноября 2006 года и одобренным Советом Федерации 8 декабря 2006 года.

Статья 1242 Гражданского кодекса (ГК) предусматривает возможность формирования организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами. Однако, практически для всех объектов интеллектуальной собственности, указанных в статье 1225 ГК, предусмотрена процедура государственной регистрации за исключением произведений науки, литературы и искусства. Поэтому во всех цивилизованных странах охрана вышеуказанных объектов осуществляется общепринятыми организациями.

В Специальном Докладе 2010 года на тему «Контроль за соблюдением авторских прав и их защита» Международный Альянс Интеллектуальных Собственников (МАИС) сформулировал следующую рекомендацию: МАИС предлагает сохранить Российскую Федерацию в «Листе усиленного наблюдения». Рекомендация основана на многочисленных фактах, в том числе фактах незаконного распространения интеллектуальной собственности из США в сети Интернет.

Несмотря на имеющиеся недостатки в России в области защиты авторских прав нельзя согласиться с формулировкой рекомендаций МАИС: «...чтобы Американское Правительство продолжило контролировать Правительство России по соблюдению требований ...»



(защиты интеллектуальной собственности) ... и если они не будут соблюдены, следует рассмотреть вопрос о прекращении некоторых или всех прав России участвовать в данном проекте до тех пор, как она не достигнет «адекватных и эффективных мер защиты» прав интеллектуальной собственности, как это предусмотрено в соответствии с уставом Всемирной организации интеллектуальной собственности».

Такая постановка вопроса явно нарушает суверенитет Российской Федерации. Тем более, что имеются многочисленные факты нарушения прав российских правообладателей в тех же США. К сожалению, до сих пор не проведено исследование по потерям российских правообладателей от

незаконного использования их интеллектуальной собственности за рубежом. Это связано с тем, что в Советском Союзе отсутствовали механизмы четкой фиксации прав на объекты интеллектуальной собственности, а в современной России пока не выработано сколько-нибудь действенных процедур защиты авторских прав.

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2002г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании» Федеральное Агентство по техническому регулированию и метрологии, находящееся в ведении Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, аккредитовало Некоммерческое партнерство «Неправительственный инновационный

центр» (НП «НИЦ») в качестве органа по сертификации в системе добровольной сертификации (СДС) «Интеллектуальная собственность и сервис» (ИСС) РОСС RU.И818.04ФББ0 от 15.07.2011г.

Разработанные НП «НИЦ» стандарты предусматривают целый ряд нормативных и технических процедур защиты прав авторов на результаты интеллектуальной деятельности в области науки, литературы и искусства. Стратегия такой защиты основана на системном подходе с использованием современных информационных технологий. Нормативная и методическая база СДС ИСС гармонизирована с международными юридическими нормами по интеллектуальной собственности.

Регистрация авторского права на Ваши методические материалы, статьи - произведения литературы, науки и искусства в Системе добровольной сертификации «Интеллектуальная собственность и сервис»  
РОСС RU.И818.04ФББ0  
+7(499)788-72-39  
owc@owc.ru



В соответствии со статьей 17 вышеуказанного Федерального закона и на основании правил СДС ИСС разработан стандарт организации «Интеллектуальная собственность. Оценка соответствия и регистрация результатов интеллектуальной деятельности», который позволяет реализовать следующие основные принципы:

- добровольного применения документов в области стандартизации;
  - максимального учета законных интересов заинтересованных лиц;
  - недопустимости создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг и др.
- Таким образом, на основании статьи 21 Федерального закона «О техническом регулировании» НП «НИЦ» реализует права органа по сертификации на добровольной основе по инициативе Заявителя на условиях договора с Заявителем, в частности:

- осуществляет подтверждение соответствия объектов интеллектуальной собственности;
- выдает сертификаты соответствия на объекты, прошедшие добровольную сертификацию;
- предоставляет заявителям право на применение знака соответствия, предусмотренного системой добровольной сертификации;
- приостанавливает или прекращает действие выданных им сертификатов соответствия.

Инновационным подходом в регистрации авторских прав и прав интеллектуальной собственности является проведение формальной процедуры перевода «результатов интеллектуальной деятельности» (РИД) в «объект интеллектуальной собственности» (ОИС)

с использованием процедур оформления РИД в виде юридически значимого электронного документа.

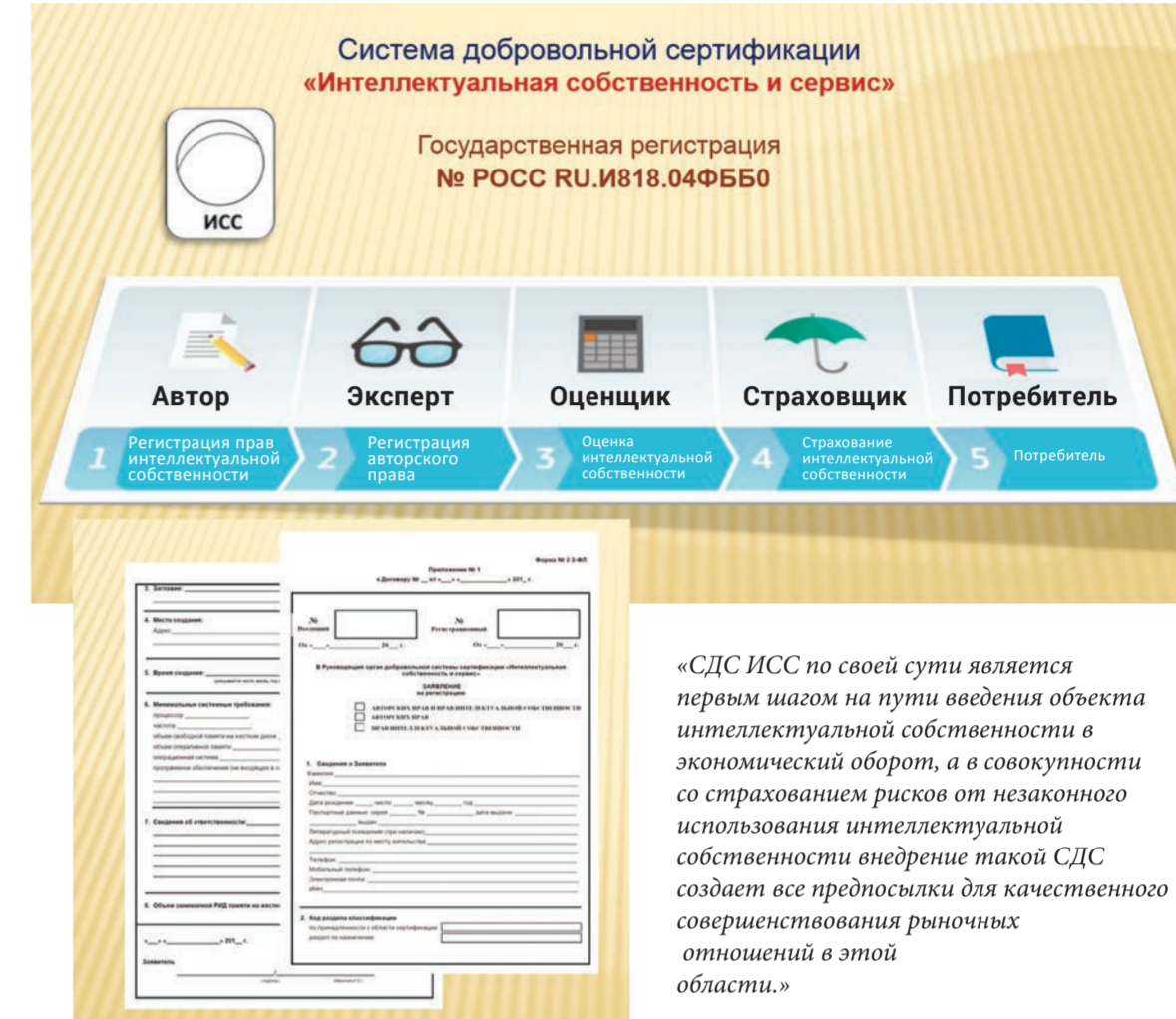
Добровольная сертификация, проводимая НП «НИЦ», по своей сути является первым шагом на пути введения объекта интеллектуальной собственности в экономический оборот.

Сам по себе сертификат авторских прав или прав интеллектуальной собственности, конечно, ни кого и ни от чего не защищает. А вот его применение в качестве доказательства авторского права в судебной системе Российской Федерации может являться весомым аргументом в пользу Автора в зависимости от возникшей конфликтной ситуации.

Вышеуказанный стандарт предусматривает два вида регистрации: права интеллектуальной собственности и авторского права. В первом случае регистрация носит формальный характер – проверка соответствия РИД правилам оформления документа в электронном виде и основывается на декларировании ответственности с использованием собственных доказательств (Закон «О техническом регулировании», Глава 4, Статья 24, «Декларирование соответствия»).

Во втором случае (на основании вышеуказанной Статьи Закона) предусматривается процедура доказательств, полученных с участием третьей стороны (органа по сертификации и (или) аккредитованной испытательной лаборатории). При этом в соответствии со стандартом организации проводится экспертная оценка РИД специалистами в каждой предметной области.

Экспертиза проводится в случае необходимости получения доказательства авторского права с участием третьей стороны. Проведение экспертизы – это одна из самых сложных и трудоемких процедур. В рамках проведения экспертизы



проводится работа по оценке соответствия – прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к результату интеллектуальной деятельности. Кроме того, проводится оценка соответствия декларированных заявителем свойств этого результата. Для этого выбираются три независимых друг друга и третьих лиц эксперта, которые дают свое заключение на РИД. В качестве экспертов будут привлекаться специалисты трех категорий. В первую группу экспертов входят физические лица, имеющие профессиональный опыт по предмету РИД не менее 10 лет и являющиеся независимыми специалистами, вторую и третью группу – представляют физические лица, имеющие степень кандидата наук или доктора наук соответствующего направления. Работа экспертов направлена на поиск доказательной базы авторства на тот или иной РИД.

Таким образом, авторское право может быть защищено сертификатом еще до момента опубликования объекта интеллектуальной собственности в соответствующих книгах, журналах, газетах и других печатных изданиях. Как было нами установлено, вопрос о правовой защищенности объекта интеллектуальной собственности, с момента создания ОИС до его обнародования не решен и в США. Таким образом, добровольная сертификация позволяет правообладателю получить юридически значимый правоохранительный документ, фиксирующий его права на интеллектуальную собственность до обнародования.

В соответствии со стандартом организации можно получить сертификат практически на любые произведения, хотя формально они распределяются следующим образом: по принадлежности к области знаний и по назначению.

По принадлежности к области знаний – это общие вопросы, философия, психология, религия, теология, общественные науки, математика, естественные науки, прикладные науки, медицина, техника, производство, искусство, музыка, игры, спорт, художественная литература, география и история.

С точки зрения назначения произведения подразделяют на: научное, научно-популярное, производственно-практическое, нормативное, учебное, массово-политическое, справочное, для досуга, рекламное, художественное. Эти данные необходимо указывать в заявлении на сертификацию, которые будут впоследствии отражены в соответствующей кодировке номера сертификата.

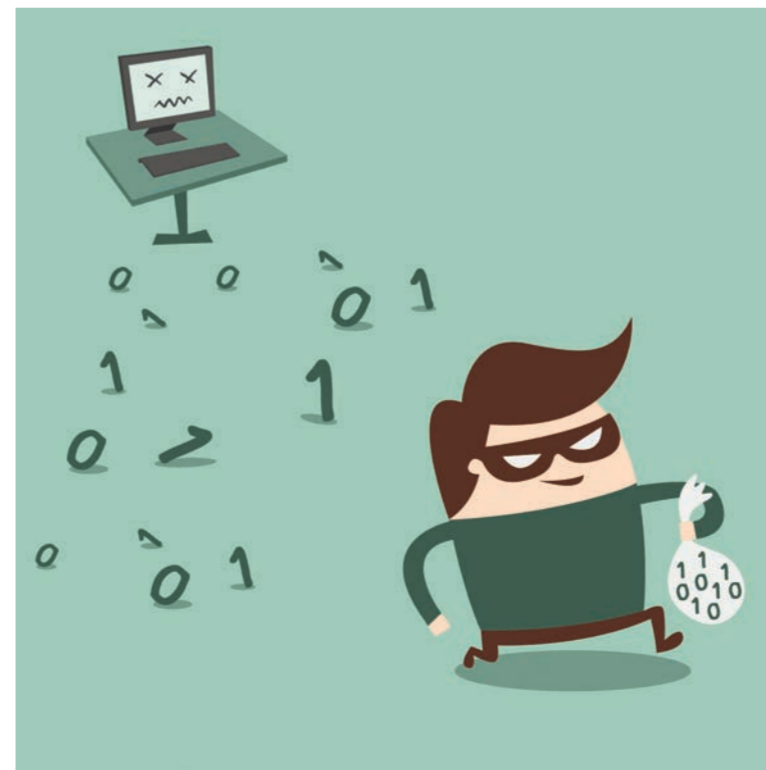
Принципиально новым элементом в защите прав интеллектуальной собственности является использование механизмов электронной подписи при оформлении результатов интеллектуальной деятельности, представленных для регистрации в виде электронного документа.

Система сертификации предусматривает добровольный характер, поэтому в Заявлении на регистрацию прав интеллектуальной собственности или авторского права нужна личная подпись. С другой стороны, если заявитель по каким-либо причинам не хочет или не может приехать

каждый раз в офис для регистрации своего РИД, то это можно сделать с использованием электронной подписи. Однако, для того чтобы она имела юридическую значимость для этого нужно приехать в офис лично и оформить соответствующие документы.

Важную роль в процессах регистрации прав интеллектуальной собственности и авторских прав играет реестр СДС ИСС. В соответствии с Гражданским кодексом автор вступает в свои права после обнародования или опубликования. Однако процессная модель, разработанная в соответствии с международным стандартом ИСО 9000-2015, показала, что «промежуток» времени от момента завершения работы автора над произведением и оформления его в качестве РИД до момента опубликования (обнародования) может быть очень значительным. Поэтому, реестр выполняет функцию обнародования – объявления общественности с целью показать, что на момент регистрации объект интеллектуальной собственности существовал в объективном виде. Запись в реестре – это первый шаг на пути введения результатов интеллектуальной деятельности в экономический оборот и защиты прав интеллектуальной собственности при столкновении интересов.

В совокупности со страхованием рисков от незаконного использования интеллектуальной собственности внедрение такой СДС создаст все предпосылки для качественного совершенствования рыночных отношений в этой области.





# РАБОТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НУЖНО НЕ ТОЛЬКО ВЫПОЛНИТЬ, НО И ПРЕДСТАВИТЬ.



- Развитие у ваших учеников навыков ориентации в современных знаниях
- Регистрацию прав в системе добровольной сертификации на ваши работы
- Дистанционные лекции и семинары
- Технические решения для вашего класса или рабочего места
- Современные содержательные методические материалы

Мы также поможем Вам издать вашу книгу или статью соавтором издания в вашем профессиональном направлении.

Если вам не хватает квалификации для прохождения аттестации, мы подскажем Вам где и как ее получить.

Если вы обладаете квалификацией, но у вас не хватает документов, мы подскажем, как их оформить.

Если вы хотите использовать современные средства коммуникаций на занятиях, мы расскажем и покажем вам как их использовать в других странах мира.

Не боги обжигают горшки, даже если у вас мало успехов, мы поможем Вам стать лучшим в вашей профессиональной деятельности.

Обращайтесь на электронную почту [owc@owc.ru](mailto:owc@owc.ru) и звоните +7(499)788-72-39. Не забывайте в электронной почте указывать ФИО и телефон.

Если не считать разума, вновь пришедшему человеку нечего предложить другим людям. И ценность человека в его возможностях пользоваться знаниями.

Мы также как вы знаем, что единственное реальное наше богатство, - это дети, которых мы вместе с вами выращиваем.

И мне бывает стыдно смотреть на то, что делает с нашими детьми потерянная и дезориентация преподавателя, бюрократический формальный подход, доводящий любое распоряжение высшего руководства до абсурда, а бюджетные расходы - в почву для коррупции.

Вы лично можете сделать то, что не может сделать ни одна государственная формальная ма-

шина - вы даете путевку в жизнь вашим ученикам. И если у вас «нет права» оставить ученика на второй год, у вас есть право сказать ему о том, что справку о неполноценности ему дадут в другом месте, когда он не ответит на вопрос, который вы ему преподаете на уроке сейчас.

Объясните, что сегодняшняя неуспеваемость ученика (не оценка, а усвоение) будет причиной заграничного социального положения и содержания медицинского заключения о психическом здоровье. Но сказав это, вы не имеете право не дать ученику реальных знаний, иначе вы будете уничтожать жизнь нового человека.

С Уважением,  
Анатолий КОХАН

Я отрицательно отношусь к показухе и считаю, что за каждым формальным документом должна быть реальная работа. Мы зафиксируем результат вашей работы.

Пока не закончена Гуманитарная База естественнонаучных знаний и международному сообществу не представлен стандарт знаний современного человека, образовательные процессы в России находятся в бюрократическом документообороте министерства образования и науки.

Ученые по-прежнему продолжают раздвигать границы по своему разумению, методисты - инструкции, институты - дипломы, а колесо автомобиля будет крутиться по прежним законам, испытывать центробежные силы, покрышки стираться трением о дорожное покрытие и передавать на ось силу поступательного движения, не подчиняясь бюрократическим нормам и инструкциям, перемещая людей с работы домой, в отпуск и из отпуска, на встречи, свидания, в роддома и морги. Но поверьте, жизнь уже изменилась, осталось только осознать это и научиться вести себя адекватно реальности мира.

Мы поможем вам представить сделанную вами педагогическую работу, а если у вас не много успехов, то поправить положение. Люди созданы чтобы помогать друг другу. К сожалению, желание одного человека сделать свою жизнь лучше за счет благополучия другого - не более чем самообман. Сделать свою жизнь лучше можно, сделав лучше жизнь окружающих вас людей. Как бы это глупо и смешно не звучало, у нас одна на всех общая Жизнь.

Мы предоставляем Вашему вниманию инструменты:

- Публикации в трех форматах СМИ публицистических, методических и научных материалов
- Участие в реальной коллективной деятельности по разработке гуманитарного естественнонаучного стандарта знаний

Всероссийская газета «Современная Школа России»,  
сборник научных работ «Современная школа России. Вопросы модернизации»  
и электронное СМИ «[russia-school.com](http://russia-school.com)»  
в рамках комплексной целевой программы Современная школа России

## ПРЕДЛАГАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ШИРОКИЙ СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА ОТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДО ВУЗА.

- Публикация статей на сайте СМИ «[russia-school.com](http://russia-school.com)».
- Публикация научных работ в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».
- Возможность поделиться своими достижениями на образовательных конференциях в редакции всероссийской газеты «Современная школа России».
- Проведение методических занятий по распространению опыта на социальном развивающем портале повышения квалификации «[campus.zone-ip.ru:8081](http://campus.zone-ip.ru:8081)».
- Организация заочных и очных олимпиад и конкурсов редакцией всероссийской газеты «Современная школа России»
- Участие и организация мероприятий фиксируется в СМИ и на социальном образовательном портале, о чем выдаются сертификаты, свидетельства и благодарности.



Участие и публикации осуществляются на безвозмездной основе, разовый сбор за оформление подтверждающего документа 300 руб.

Образцы: справок о публикации, сертификатов, свидетельств, благодарностей и грамот официально публикуются на сайте «[russia-school.com](http://russia-school.com)».

Ваш класс станет лучшим!



## ПРИГЛАШАЕМ ВАС ОПУБЛИКОВАТЬ СВОИ СТАТЬИ ИЛИ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ В НАШЕЙ ГАЗЕТЕ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ» И НАУЧНОМ ЖУРНАЛЕ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ. ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ».

Приглашаем Вас опубликовать свои статьи или научные работы в нашей газете «Современная школа России» и научном журнале «Современная школа России. Вопросы модернизации».

У Вас есть свои идеи или соображения, Вам есть о чем рассказать и чем поделиться - присоединяйтесь!

Отправьте свою статью в единую редакцию газеты и журнала!

После проверки и подтверждения о принятии Ваша статья будет опубликована в текущем номере.

В нашем издательстве публикуются бакалавры, магистранты, аспиранты, доктора, преподаватели, научные сотрудники, соискатели, студенты.

### Условия публикации:

- Выбор редакции - бесплатно,
- Рекламная статья 7000 знаков + фото (картинка)-60 тыс.р.,

- Рекламная статья 14 000 зн. + фото(картинка) - 80 тыс. р.
- Публицистическая статья 14 000 знаков(разворот) - 300 тыс. р.
- Публикации в научном сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации» - бесплатно.

Получить справку о публикации в газете - 1500 р.,  
Справка о публикации в сборнике - 1000 р.,  
Справка о публикации на сайте - 350 р.

Предлагаем издание книг формата ISBN, а также соавторство в написании и издании книг: ISBN - это уникальный номер книжного издания, необходимый для распространения книги в торговых сетях и автоматизации работы с изданиями.

Все условия можно узнать, позвонив по тел.: +7 499 788 72 39,  
+7 916 593 48 87,  
эл. почта: [OWC@OWC.RU](mailto:OWC@OWC.RU)

Если Вы пока не готовы писать сами, станьте членом нашего научного коллектива:  
[owc@owc.ru](mailto:owc@owc.ru)  
+7(499)788-72-39



## КАК ПОДГОТОВИТЬ СТАТЬЮ ДЛЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ В НАУЧНОМ СБОРНИКЕ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ. ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ»

При написании статей, предназначенных для публикации в научном сборнике, просим Вас принимать во внимание, что каждая статья, принимаемая редакцией, если она соответствует тематике и удовлетворяет техническим требованиям, направляется на рецензию и возможную редакцию одному из членов Редакционного совета.

Наши издания публикуют статьи, содержащие результаты оригинальных исследований в области общей педагогики, истории педагогики и образования, теории и методики профессионального образования, педагогической деятельности с применением Интернет-технологий.

Старайтесь одним-двумя абзацами обозначить актуальную проблему, в рамках которой Вы проводите исследование. Не следует приводить долгих рассуждений и пересказов на общие темы. Старайтесь быстрее переходить к сути Вашего сообщения, т.е. к тому, что никто кроме Вас сообщить не может.

Обозначьте цель своего исследования, увязав его с проблемой. Если Вы пишете статью по результатам всего своего диссертационного исследования, то Вы должны обозначить цель диссертационного исследования. Если Вы собираетесь отразить в статье часть всей работы - Вам надлежит обозначить задачу той части работы, описанию которой посвящена статья.

Читателю должно стать ясно с первой страницы по какой причине Вы написали статью - оправданной причиной является решение Вами какой-то научной задачи.

Если Вам известны более ранние исследования, близкие по цели (задаче) к Вашему, упомяните о нем.

Каждая фамилия, обозначенная Вами в тексте, должна сопровождаться ссылкой на работу данного автора. Сами фамилии исследователей в статье можно не обозначать, ограничившись ссылками, например: ... в работах [1,2] было установлено...

Ссылайтесь только на то, без чего нельзя обойтись, что необходимо для понимания сути Вашей работы, а не на все то, что Вам удалось найти в интернете или библиотеке. В текст статьи не следует включать фамилии всех известных Вам ученых.

Статья должна завершаться выводами, адекватными заявленной в статье задаче.

Название статьи требует серьезного обдумывания. Из названия должно быть понятно на что претендует автор, публикуя свою работу, оно должно указывать на суть проработанной Вами работы. Название статьи не должно выходить за рамки решаемой задачи.

Что касается стиля написания статей, требования следующие:

Максимальная лаконичность текста, избегать смысловых повторов, когда одна и та же мысль прописывается с разной формулировкой. Следует избегать также составления чрезмерно длинных, трудночитаемых предложений.

Основная мысль не должна прерываться, но если в следующем абзаце Вы переходите к новому смысловому сюжету нужно использовать предложение-связку, в случае необходимости можно ввести в текст статьи подзаголовки.

Использование терминов, не имеющих однозначного толкования в научно-педаго-

гической литературе или вводимых автором как новация, должно при первом их упоминании в тексте сопровождаться раскрытием авторского толкования этого термина, либо чьего-то толкования с соответствующей ссылкой.

Использование таблиц и рисунков приветствуется, но лишь в том случае, если они облегчают восприятие текста или поясняют аргументацию. В таблицах и на рисунках не должно присутствовать ничего такого, что не отражено в тексте статьи. При рассмотрении таблиц и рисунков у читателя не должно возникать вопросов по поводу их исполнения, небрежно выполненный рисунок может запутать или затруднить понимание.

Ценность статьи определяется соответствием предлагаемого материала критериям научности, возможностью понять результаты выполненной работы и использовать их в дальнейшем научном поиске или педагогической практике.

## НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «ОТКРЫТЫЙ МИР» И РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ НАУЧНОГО СБОРНИКА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ. ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ»

ПРИГЛАШАЮТ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

### В XXI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

#### ЗАЯВКИ

на участие принимаются  
до 10 сентября 2017 г.  
на электронную почту:  
design@owc.ru.

#### МАТЕРИАЛЫ

конференции будут опубликованы  
в форме сборника научных статей и  
разосланы авторам, а также доступны в  
электронном виде на сайтах  
[russia-school.com](http://russia-school.com)  
и [science.russia-school.com](http://science.russia-school.com).

#### ПОДРОБНЫЙ ПОРЯДОК

участия в конференции и  
публикации статей доступен на  
официальном сайте научного  
сборника «Современная школа  
России. Вопросы модернизации»  
[www.science.russia-school.com](http://www.science.russia-school.com).

#### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

01.00.00 Физико-математические науки;	13.00.00 Педагогические науки;
05.00.00 Технические науки;	19.00.00 Психологические науки;
07.00.00 Исторические науки;	22.00.00 Социологические науки;
08.00.00 Экономические науки;	23.00.00 Политические науки;
09.00.00 Философские науки;	24.00.00 Культурология.
10.00.00 Филологические науки;	и пройдет в очно-заочном формате.
12.00.00 Юридические науки;	

#### ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ **БЕСПЛАТНО**

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

**25 сентября 2017**

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВОЙ КНИГИ АНАТОЛИЯ КОХАНА «СПОСОБНОСТИ ИЛИ ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА»

29 сентября в 19:00 в рамках дружеской встречи пройдет презентация новой книги Анатолия Кохана «Способности или последняя инстанция эгополярного общества». На презентации автор расскажет о книге и Вы лично сможете задать актуальные вопросы.

«Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал...», – строки из новой книги **А.Кохана «Способности или последняя инстанция эгополярного общества»**.

Человек – высшая ценность цивилизации, а разум – основа общества, – объявляет автор, он обращается к разуму, совести и гуманизму своих читателей на каждой странице.

Вы не заскучаете и не отвлечетесь от этой книги, потому что это произведение создано свободным человеком, где социализация не уничтожила оригинальность мнений. Каждый найдет здесь свою тему, свой социальный образ – идеал.

Пообщаться с автором этой и еще трех книг, вышедших в новом издании, задать вопросы по всем интересующим темам, услышать нестандартные суждения и мнения можно будет:

- 29 сентября в 19.00
- г. Москва, ул. Малая Семеновская 11/2, стр 7, 1 этаж
- Тел. для связи: 8(499)788-72-39
- Вход свободный

До скорой встречи!

#### КНИГА АНАТОЛИЯ КОХАНА

### СПОСОБНОСТИ ИЛИ ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА



*Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершил ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.*

*В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.*

*Если не считать разум, то пришедшему в этот мир человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.*

А.А. Кохан

Заказать книги можно с доставкой почтой России наложенным платежом. тел. +7 499 788 72 39, электронной почтой [design@owc.ru](mailto:design@owc.ru). Вы можете заказать книги на русском или английском языке, в стандартном или подарочном формате.

Заказывайте книги с автографом автора. Спрашивайте книги в магазинах г. Москва, ФГУП «Издательство «Транспорт», магазин «Транспортная книга» Садовая-Спасская, д. 21/1, м Красные ворота



**ПРИХОДИТЕ К НАМ ПОКУШАТЬ**

При покупке 2-х коробочек лапши

**XL с овощами В ПОДАРОК**

☎ +7(495)374-73-36

м. Добрынинская  
Пятницкая ул., 82/34с2

☎ +7(495)374-75-60

м. Октябрьское поле  
ул. Народного Ополчения, 44**БЕНТО**  
wok[www.bentowok.ru](http://www.bentowok.ru)

Мы поможем вам сэкономить драгоценное время – закажите суши или роллы на нашем сайте, и оперативно доставим заказ в любую точку города с 10 утра до 23 часов.

**ЗДОРОВАЯ ПИЩА – ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

«Мы еще можем обеспечить себя полезной и здоровой пищей. Но пока существует понятие прибыли, ваша задача как биологического организма просто выжить.»

Если у вас нет сил изменить мир, сохраните хотя бы свое здоровье, оно пригодится вам и вашим детям.

К сожалению, отсутствие официальной органической

маркировки продуктов пока что дает российским производителям простор для введения покупателей в заблуждение. Помните: надписи из разряда «Продукт органи-

ческого земледелия», «Органический продукт», «Экопродукт», «Экологически чистый продукт», «Биопродукт», «Биологически безопасно» не всегда соответствуют ре-

альности. Зачастую их единственной функцией является привлечение внимания покупателей. За достоверность информации никто поручиться не может.

В России тоже можно найти честных поставщиков биопродуктов. Это могут быть как рядовые фермеры, использующие технологии органического земледелия и животноводства, так и производители из экопоселений, культивирующие натуральное хозяйство.

На современном этапе продукция, полученная в замкнутом экологическом сельскохозяйственном цикле имеет значение не столько повседневного питания, сколько аналога лекарственного средства. Такие продукты производят в личном подсобном хозяйстве А.Кохана в Тульской области. Руководит хозяйством человек, считающий, что объединение людей в общество должно иметь целью решение как раз таких проблем, связанных с их естественными потребностями. Он считает, что «...единственно возможной мотивацией деятельности конкретного человека может быть деятельность, полезная другим людям».

Внимательно прочитайте следующие слова: «Социальное обеспечение должно не только обеспечить продуктивную потребительскую корзину, но и предоставить жилищные условия, коммунальные услуги, обеспечить информационные и образовательные потребности».- все это – часть программы Социального правительства Анатолия Кохана, - заинтересуйтесь и узнайте об этом больше.

**Современная школа  
РОССИИ** ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ  
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

Всероссийская ГАЗЕТА

**ПОДПИШИСЬ**ПОДПИСКА В ЛЮБОМ  
ОТДЕЛЕНИИ ПОЧТЫ  
РОССИИ**П26842**

Подписной индекс

в каталоге «МАП»

**99966,**

В каталоге ОАО

«Роспечать»

**25256.**Официальный сайт:  
[www.Russia-school.com](http://www.Russia-school.com)

## Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

## Учредитель и издатель:

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».  
Территория распространения: Российская Федерация  
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

## Главный редактор: Анатолий КОХАН

Редакционная коллегия: Горшкова Н.М.,  
Марков Е.А., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7  
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: mail@owc.ru

## Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62

[https:// www.redstarph.ru](https://www.redstarph.ru), E-mail: kr\_zvezda@mail.ru

Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №6245-2017

Время подписания в печать: по графику: 31.08.2017 г. 16.00, фактически 18.00.

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна.

Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684