



Современная школа РОССИИ

ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

№10 (77), 2017 года

Всероссийская газета

www.russia-school.com



**ПРОФАНАЦИЯ В
ОТСУТСТВИИ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОЙ
СРЕДЫ**
02

**王丹金
МАСТЕР ВАН
ДАНЬДЗИН**
11

**ЭКСПЕРИМЕН-
ТАЛЬНЫЙ МЕТОД
В ПСИХОЛОГИИ:
ИСТОРИЯ И ПЕР-
СПЕКТИВЫ**
13

**СТРОИЛИ МЫ,
СТРОИЛИ...**
14

*ИМЕТЬ ЗНАНИЯ НЕ НА ОТЛИЧНО СТЫДНО!
Представьте, что из пяти ингредиентов для приготовления борща вы ошиблись в одном,
не налили воды. Формально, вы получили оценку «хорошо», но борща не получится.
Или вы знаете на отлично, или ваши знания недостаточны.*
Анатолий КОХАН



www.Book-ip.ru

Нестерова-Берзина М.
Учись отлично! 1948



12+



ПРОФАНАЦИЯ В ОТСУТСТВИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

НАУКОЕМКИЕ СТАРТАПЫ ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ РАЗВИВАТЬСЯ НА РЫНКАХ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И БОЛЬШОЙ НАУКИ – НЕ БОЛЬШЕ ЧЕМ ПРОФАНАЦИЯ В ОТСУТСТВИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ



Необоснованное лидерство и показуха морально разлагают участников коммуникаций. Результат тренингов по современным методикам личностного роста – это культивирование социальных инструментов алчности и паразитического поведения, устаревших на современном уровне мирового технологического и социального развития.

С философской точки зрения неадекватный результат развития социальных отношений, в том числе в инновационной деятельности, порожден консерватизмом экспертной оценки уровня технологического развития, что вызывает дезориентацию в политическом управлении и хозяйственной деятельности.

Таким образом, декларируемые текущие задачи стали сверхзадачами, решение которых здравый, философский смысл обывателя ставит под сомнение.

ГИБКОСТЬ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПОДМЕНЯЮТ СОЗИДАТЕЛЬНУЮ ОСНОВУ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ

Вряд ли нужны «гибкие и конкурентоспособные». Конкуренция давно нет.

Все, что продается в магазине, навязывается вам. Отрасли производства и реализации монополизированы. Причем, в сетевых магазинах можно продавать товары специально для них произведенные, и далеко не каждый традиционный продукт может быть продан в сетевом магазине, благодаря специфике технологии работы розничной сети. Что касается традиционно произведенных продуктов питания, то сети не могут их реализовывать, поскольку они требуют специальной обработки, от чего и теряют свои полезные свойства.

Таким образом, владельцы розничных сетей, производители, коммуникационные компании полностью зависимы от создателей технологий, средств производства, производителей компонентов и комплекту-

щих, составляющих мировое распределение труда.

Это – не простая зависимость, – это место в мировом распределении труда.

Непонимание фактического распределения труда приводит к ориентации хозяйственной деятельности в ремесленный и технологический сектор, в сектор пользования технологиями. Такая позиция никому не навязывается. В погоне за прибылью дезориентированные руководители и консультанты добровольно исключают себя из затратных секторов хозяйственной деятельности и включаются в «прибыльные в финансовом отношении».

Однако, «реальные деньги – это люди». И обеспеченность человеческого потенциала далеко не «тело и внутренние органы», а способность разумной деятельности.

В ориентации на «гибкость и конкурентоспособность» созидательная основа деятельности подменена соревновательной. Внешне это может выглядеть эквивалентно, но только на языке обывателя, на самом деле – это совершенно противоположная линия поведения.

СТАВКА НА ЭКОНОМИКУ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ФУНДАМЕНТОМ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Ставка на экономику, как юридически закрепленный инструмент – это ставка на законодательство по формальным признакам, подходящим под азартные игры.

Экономическое законодательство в существующем виде предназначено для управления территориями, не входящими

в собственную юрисдикцию. Экономические инструменты позволяют частично отказаться от применения военной силы на определенном этапе развития демократии. Однако, экономика не имеет отношения к хозяйственной деятельности и развитию технологий. Экономика лишь использует результаты естественнонаучной и технологической деятельности в качестве объекта манипуляции.

Как в любой игре, интерес как технологическое достижение или решение глобальной проблемы меняется на фобии, с целью достижения альтернативного интереса.

В эпоху глобализации такого рода азартные игры, в том числе в экономической направленности, потеряли смысл. И не следует думать, что глобализации нет только потому, что все страны мира не пригласили подписать меморандум о создании мирового или галактического центра управления человеческой расой.

Глобализация фактически произошла. На технологическом уровне люди имеют равный доступ к естественнонаучным знаниям и технологиям. Мы общаемся, несмотря на границы, мы используем одни технологии и результаты труда друг друга.

Все прекрасно понимаем, что абсолютно неважно, как назвать то или иное явление, важно, что на самом деле происходит. Мы можем сколько угодно говорить об отсутствии глобализации, но это будет самообманом, поскольку не можем отказаться от пользования компьютерами, мобильной связью и сетями передачи данных.

Есть технологическая глобализация, есть мировое распределение труда, а это значит, что нужно занимать в мировом распределении труда свое ме-

сто, создавать новые технологии и приносить в мир новые знания, а не шантажировать остальных своим собственным существованием или военной силой, привлекая сопредельные территории к решению эфемерных задач дезориентированных частных лиц.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОСТАНЕТСЯ СВЕРХЗАДАЧЕЙ ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ ПОНЯЛ, ЧТО ОНО УЖЕ ПРОИЗОШЛО

Политика – это план. План предусматривает порядок использования ресурсов для достижения целей на правовом поле. Зададим себе три простых вопроса и попробуем на них ответить:

- Каково реальное правовое поле, на котором работает государство в современных условиях?
- Что привнесла реальная технологическая глобализация в правовое поле?
- Каков вектор развития правового поля внутри государственного строительства и международного сотрудничества, действующий сегодня?

Постараемся детализировать ответы на основные вопросы, влияющие на политическое планирование.

РЕАЛЬНОЕ ПРАВОВОЕ ПОЛЕ, НА КОТОРОМ РАБОТАЕТ ГОСУДАРСТВО В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Государство традиционно самостоятельно создает собственное внутреннее правовое поле, а на международном правовом поле работает в рамках международного сотрудничества, в создании которого участвует самостоятельно или с другими странами.

Все как будто прозрачно, однако стандарты демократии, заложенные в основу внутреннего правового поля, помимо провозглашения общечеловеческих ценностей и саморегулирования профессиональной деятельности, предусматривают влияние монетарно ориентированных механизмов на законодательство.

Законодательство и правоприменительная практика составляют единое целое, однако это далеко не модель – «программа и машина, которая ее исполняет».

Законодательство исполняется людьми, которые имеют сомнительный уровень компе-

тенции, поступают так как думают и, как правило, не имеют ни малейшего понятия о законодательстве.

Ситуация дезориентации составляет существенную часть практического применения права.

Человек попадает под репрессивное воздействие далеко не тогда, когда нарушает, о чем не имеет понятия. Репрессивный механизм включается тогда, когда находятся заинтересованные люди.

Не беспокойтесь, это не те люди, которые хотят вас убить. Это те люди, которые хотят вас обработать.

Многолетняя практика эксплуатации с применением дезориентации человека создала стереотип, в котором модель введения в заблуждение является механизмом управления.

Позиция, порожаемая стереотипом «изначальной ложности договора», культивирует недоверие, останавливает коммуникации и создает обстановку индивидуальной конфронтации. Но далеко не принцип «разделяй и властвуй» имеет ключевое общественное влияние. Личностная расстановка и поощрение монетарных механизмов влияния позволяют создавать социальные структуры, не имеющие ничего общего с декларируемым конституцией правом.

И это – дезориентация потребителя в красивой жизни, а политика – в международных отношениях.

Соответствовать стандартам демократии и меняться через 4 года, и не более двух сроков. Всего-то и требуется от главы демократического государства. Но у нас живы традиции не только восхвалять лидеров, но и хорошо за ними «подчищать».

И оказывается, – здесь нет места царю, здесь отсутствует безраздельная власть кошелька. Получается, обманул Маркс не только про Коммунизм, но и про Капитализм. Господа политики, выбросите толстую книжку «Капитал» и откройте учебник по биологии. Прочитайте вслух и попробуйте выучить, – что такое доминантный самец. И больше вам ничего не светит, если вы путаете разум и хитрость.

Оказывается, в мире денег и руководители, и капиталы не так вечны, как написано в учебниках культа «карто». Оказывается, нужно быть на острие технологий чтобы иметь слово, которое может быть услышано. Просто взять трибуну, чтобы сказать трудя – мало. Вам поверит только тот, кто не в курсе. И то, не на долгие, после похода в

магазин, он поменяет свое мнение.

Миром правят не деньги и диктаторы – миром правит трезвый разум, и совершенно не важно, кто конкретно произнес трезвую мысль и насколько он был трезв.

Важно только то, что преобразования, следующие за этим, становятся «долгоиграющими», в отличие от преобразований, созданных хитростью или личными и корпоративными интересами.

Кроме того, необходимо вспомнить две детали:

1. Современное государство не имеет самостоятельной роли в международных процессах и международном праве. Это определено, например, маленькой строчкой в Конституции РФ 1993г (ст.15 п.4, ст.17 п.1, ст. 46. п.3, ст. 62 и многие другие). И налоговый кодекс, и административный кодекс, и уголовное, и гражданское право пронизаны смыслами взаимовязанного управления.

2. Современное государство фактически в разрезе нормативно-правового регулирования легитимно с некоторой натяжкой исключительно в полицейских функциях в отношении собственных граждан. Эту дословную формулировку вы не увидите в законе, поскольку она детализирована и уточнена даже в Конституции 1993г. (ст. 3, ст.9 п.3, ст. 11, 12, 13, ст.23, ст.24. ст. 35, ст. 36, ст.41, ст.52, глава 6 и 7, и др.). В целях обеспечения реализации свобод граждан органы власти реализуют бюрократическое право непрофессионального в естественнонаучном плане надзора, контроля и наказания. Реализация государственной власти, юрисдикция которой распространяется на граждан, осуществляется путем непосредственного управления силовыми структурами.

Если вы хотите реальной власти, с которой будут считаться граждане других стран планеты – вам совсем не в президенты.

Составьте гордость своего отечества как человек, решивший пусть даже маленькую проблему общества, а не как человек, ограничивший в правах другого человека.

ВКЛАД РЕАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ПРАВОВОЕ ПОЛЕ

Технологическая глобализация внесла в современный мир единую культуру, единые профессиональные стандарты и создала единое технологическое поле научных исследований и технологических разработок.

Мир стал взаимовязан и взаимозависим. Любая тенден-

ция сепаративного поведения исключает общественную группу или территорию из общего технологического прогресса.

Гипотетически вы можете попытаться создать альтернативную цивилизацию, но, если у вас посыл только в противостояние ради спасения собственной «шкурки», результат вряд ли будет адекватен. Чтобы руководить программистом нужно уметь программировать самому и иметь идеи эффективного использования инструментов для достижения своей цели. Нужно иметь цель «детского» содержания. В конце концов, нужно быть полезным каждому человеку как в своем лагере, так и в других.

Идея монополизации мировых ресурсов – плоха. Мы бережем ресурсы не потому, что они ценные и их мало. Мы отказываемся от ископаемых потому, что бережем планету для собственной жизни. Мы отказываемся от энергетики, потому что учимся утилизировать энергию, и мы не хотим продолжать греть «сковородку, на которой сами сидим» (землю, на которой сами живем). Энергия не исчезает, и все что мы используем за рамками природных циклов уничтожает природные циклы, частью которых являемся мы сами. Основное сырье цивилизации – ее собственный мусор. Все, что

делается против разумного решения проблем каждого человека на земле – утопия.

Нельзя оставаться лидером с лозунгом – «Я сделаю все как надо, только скажите, что делать?!» Вам назовут.

Проблемы сохранения бизнеса, элементов власти и общественного положения стоят не только перед «держателями» современной власти и олигархами. Такого рода проблемы были и раньше. Но человек должен соответствовать реальной вызовам времени.

Вспомним исторические последствия дошедшего до наших дней труда Макиавелли «Государь». Этот труд тихо и незаметно изменил монархии.

Существует практика, когда состояния передаются по женской линии. И не просто по женской линии. Ищется зять, способный управлять ресурсами семьи, что совсем не просто. И ищется не просто наглый здоровый мужик, закончивший тренинги личностного роста, а человек, способный внедрить и развить технологию.

Сегодня труд Макиавелли уже не соответствует времени. Однако, не написанные на рекламном баннере качества человека и категории современного социального развития действуют не зависимо от того, в курсе вы этих течений или нет.

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ПОЛЯ ВНУТРИГОСУ – ДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

На кресте понтифика избранным стадо баранов и идущий «пастырь добрый» с бараном на плечах. Оставим Церкви толкование символизма креста понтифика.

Хотим мы или нет, но сегодня в мире не нужны бараны, в том смысле, что бараны есть, и не нужны низкоквалифицированные рабочие руки, в том же смысле, что они есть.

Нужны или нет общественные отношения, позволяющие эксплуатировать единственный неосвоенный ресурс человека – его разумную деятельность – вопрос для обсуждения. Однако, если есть предмет обсуждения его можно хотя бы обсуждать, а не играть мускулами, пугать друг друга и плести интриги.

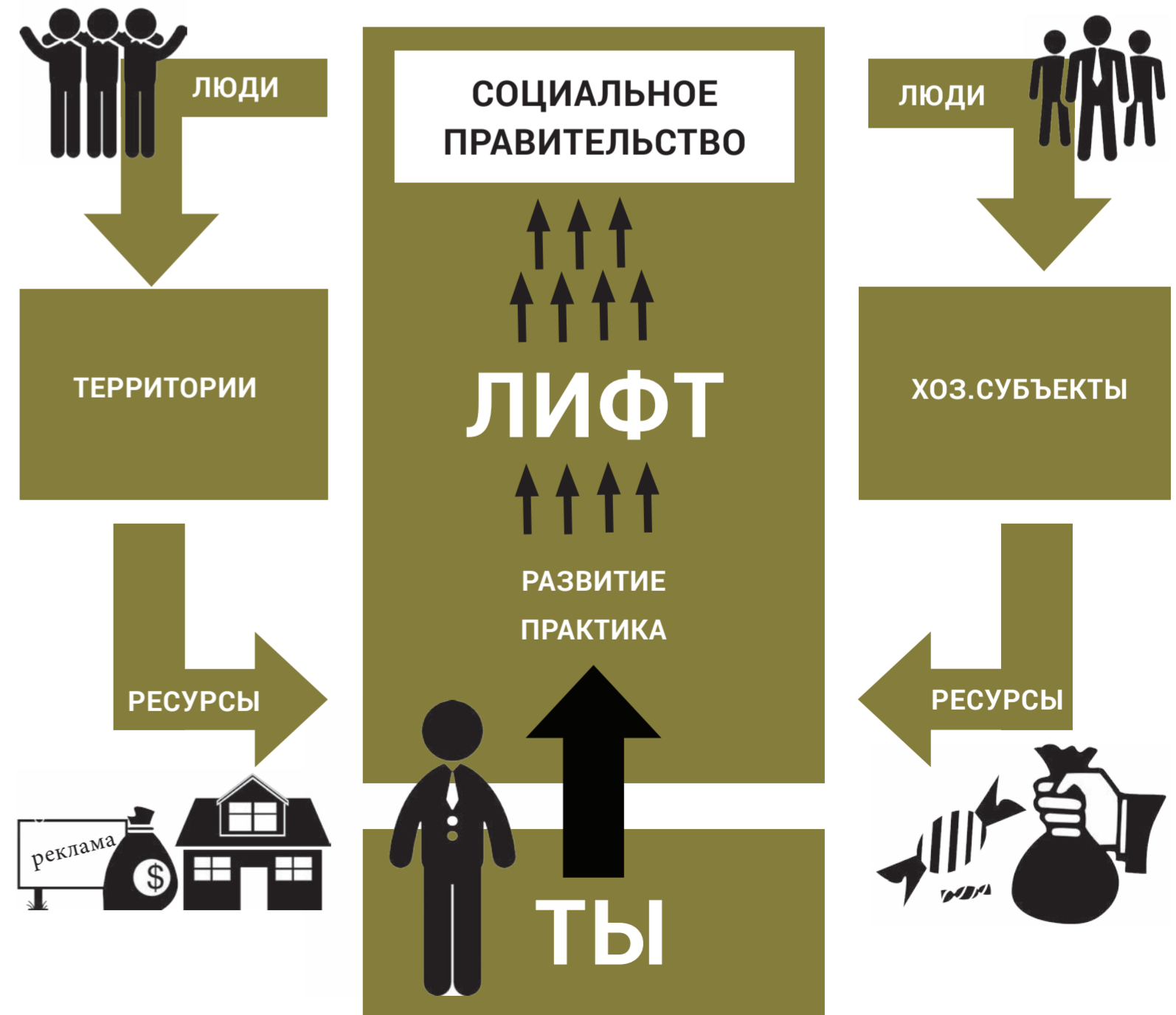
Технологическая ситуация такова, что около 6% населения планеты заняты в реальной технологической деятельности. Эти люди обеспечивают всех остальных всем необходимым. Для занятия остальной части людей существует концепция развития общества

на фоне развития малого предпринимательства. Однако, эта концептуальная связка не дала пока ожидаемого результата. Причина – несостоятельный макроэкономический цикл, предусматривающий наличие людей высоко профессиональной направленности с интересами потребителя. Человек может быть или создателем, с ценностями плохо пересекающимися с результатами ремесленного труда, или потребителем хлама, бесполезным в профессиональном отношении.

Таким образом, макроэкономический цикл концепции потребления и малого предпринимательства не замкнулся и остался на уровне локальных экономических циклов. Кроме того, циклы в концепции являются экономическими и имеют игровую азартную составляющую, являющуюся альтернативой развитию естественнонаучного интереса.

Футуристический клуб «Социальное Правительство» предложил концепцию организации общественных отношений, основанную на достижении технологических компетенций, которая может работать как самостоятельно, так и параллельно с монетарными отношениями. (Смотри схему).

>>> 04



ТИПОВОЙ НАУКОЕМКИЙ СТАРТАП – КРИТИКА ФОРМАЛЬНОГО ПОДХОДА К ИННОВАЦИЯМ

Формальный подход к инновациям приносит ожидаемые плоды – в виде галочки проведенных мероприятий, и не может рассматриваться серьезно точки зрения получаемых компетенций и результатов работ.

Сегодня мы видим бурный расцвет предпринимательских инициатив под флагом «наукоемкости». С философской точки зрения это очередной вид культа «карга», осваиваемый чиновниками разного уровня.

Типовое содержание стандартного курса:

- Мотивация. Инновационное предпринимательство;
 - Генерация идеи;
 - Команда. Функционал ее участников;
 - Инвестиции. Возможные источники инвестиций. Эффективная презентация;
 - Что дальше? Что делать первые недели после запуска проекта?
- Типовое содержание стандартного курса содержит 5 опубликованных пунктов формальной схемы организации работ.

Типовое содержание «Наукоемкий стартап для желающих развиваться на рынках высоких технологий и большой науки», на мой взгляд, дает стандартную карту работы мошенника или коммивояжера. Это хорошо отработанные схемы из прошлого века США. Это не актуальные схемы. Но они позволяют человеку активно и бесполезно провести лучшие годы своей жизни.

Рассмотрим, как же работает технологическая карта формального наукоемкого стартапа:

| | |
|--|--|
| 1. Мотивация. Инновационное предпринимательство | Определи себе цель, которую ты хочешь достигнуть (обычно это деньги) |
| 2. Генерация идеи | Подумай, как можно просто достичь поставленной цели через то, о чем люди думают, как о науке |
| 3. Команда. Функционал ее участников | Подумай, как тебе получить сторонников и бесплатных исполнителей, пообещай им долю в проекте, карьеру, % от продаж, все, на что люди могут купиться. |
| 4. Инвестиции. Возможные источники инвестиций. Эффективная презентация | Создай презентацию по правилам, позволяющим произвести на потенциальных инвесторов впечатление. Ориентируй презентацию на тех людей, к которым ты пойдешь просить деньги. |
| 5. Что дальше? Что делать первые недели после запуска проекта? | Придумай корпоративные правила, создавай впечатление успешного человека, привлекая новых клиентов и думай, как правильно объяснить всем – почему не получилось, что виноваты обстоятельства, плохие исполнители и ваши соратники по проекту. Запускайте проект заново с новыми условиями, и так до тех пор, пока все не потеряют веру в ваше новшество. Тогда возвращайтесь к первому пункту и начинайте все с начала. |

КЛАССИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКОЕМКИХ РАБОТ

Начните с собственного образования. Всякая научная работа – это только то, что вы узнали и чего достигли в своих технологических компетенциях.

1. Обобщите область собственных знаний и их глубину. Внимательно оцените свое понимание предмета с точки зрения естественнонаучного подхода.
2. Определитесь с областью исследования. Получите дополнительные сведения по интересующей вас области, оцените все, что сделано другими людьми в вашем направлении. Оцените то, что еще не сделано и представляет научный или практический интерес.
3. Вернитесь к идее, где и кем могут быть использованы ваши ожидаемые результаты работы. Поговорите с этими людьми, выясните их мнения об области ваших интересов.
4. Сформулируйте, что вы хотите исследовать и с какой целью. Обобщите информацию о ваших оппонентах. Определите классификацию вашей работы: изобретение, научная работа, нау-хау для собственного использования.
5. В зависимости от сформулированной классификации:
 - 5.1. Оформляйте заявку для регистрации в национальной системе интеллектуальных прав и за рубежом
 - 5.2. Определите место публикации работы, место защиты, или получения диплома
 - 5.3. Займитесь экспериментами и составлением технической документации для собственного использования, привлеченных специалистов и смежников.

Получайте ожидаемые результаты вашей работы. По вашим достижениям будут судить о вашей родине и стране, где вы живете. Пользуйтесь рекомендациями Естественнонаучной базы знаний www.book-ip.ru

Анатолий КОХАН

Естественнонаучная база знаний
www.book-ip.ru

ТОДД УАЙТЕКЕР, АНЕТТА БРЕ СОВЕТЫ ПО РУКОВОДСТВУ В КЛАССНОЙ КОМНАТЕ ДЕСЯТИМИНУТНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ

ЕЖЕДНЕВНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ УЧЕНИКОВ



www.book-ip.com

ЦЕЛЬ

Почему, когда вы садитесь в самолет, входите в ресторан или даже в хороший супермаркет, вас встречают сотрудники, которые как будто очень рады вашему появлению? Потому что довольные клиенты, которые ощущают, что их ценят, более склонны купить предлагаемый товар или услугу и с большей вероятностью захотят вернуться обратно.

Жизненно важно, чтобы ученики поверили, что их учителя каждый день рады видеть их, и сегодняшний семинар поможет закрепить эту мысль. Когда все взрослые в школе будут убеждать учеников, что они рады видеть их, поведение мгновенно и резко изменится к лучшему. Когда поведение улучшится, повысится и успеваемость. Все очень просто. Но нам еще предстоит найти хотя бы одну школу, где все учителя бы ежедневно приветствовали своих учеников.

Пусть ваша школа станет первой.

СЕМИНАР

Когда ваши учителя начнут приходить на сегодняшний семинар, встречайте их у двери с широкой улыбкой на лице. Лично приветствуйте каждого из них и дайте понять, что вы рады видеть их. Когда они будут заходить, благодарите их за то, что они пришли на семинар. А если вы обычно так не делаете, приготовьтесь увидеть их изумленные лица.

Вы собираетесь воспользоваться этим удивлением и другими реакциями, чтобы сделать ваш семинар более эффективным.

Начните с обсуждения того, какое важное значение имеет улыбка. Она дает ученикам понять, что вы рады видеть их в своем классе; она заставляет их чувствовать себя особенными и желанными. Улыбка учителя может быть заразной даже для самых равнодушных учеников. Учитель, который ежедневно улыбается каждому ученику, как бы говорит: «Я рад, что ты здесь, рад учить тебя, и ты на-

ходишься в надежном месте». Такая среда способствует оптимальному обучению и улучшает поведение учеников.

Поговорив о силе улыбки, обсудите с учителями, почему в лучших супермаркетах есть профессиональные «встречающие», приветствующие каждого посетителя, и почему лучшие хозяева заставляют гостей чувствовать себя особенными. Люди, которые чувствуют, что вы рады видеть их и хотите добиться их расположения, гораздо более склонны покупать то, что вы продаете.

Скажите учителям, что с учениками дело обстоит точно так же. Ученики — это наши покупатели. Мы «продаем» им содержание учебной программы, но мы также «продаем» им

интерес к учебе. Ученики, которые видят, что мы искренне рады видеть их каждый день, более склонны «покупать» то, что мы продаем. И к сожалению, для некоторых учеников школа — это единственное место, где взрослые рады видеть их.

Обратите внимание на тот факт, что расположение учителя у двери, когда ученики приходят на урок, не обязательно подразумевает «приветствие». Учитель, который стоит у двери и говорит: «Заходите и расслаживайтесь, ваша работа ждет на столе. Давайте начинать, сейчас прозвонит звонок...» не приветствует своих учеников. Это больше похоже на приглашение: «Добро пожаловать в мою камеру пыток!»

Продемонстрируйте, как выглядят настоящее приветствие. Покажите учителям широкую улыбку (с которой вы их встретили сегодня, когда они приходили на семинар). Предложите следующие замечания:

- Привет, как дела?
- Рад видеть тебя.
- Спасибо, что пришли на урок.

— У нас такая интересная тема, что я не могу дождаться, когда мы начнем урок.

— Рада, что ты вернулся, Тим. Вчера нам тебя не хватало.

— Мне очень нравится твоя новая стрижка.

Скажите учителям: «Для того, чтобы приветствие было успешным, вам нужно показывать ученикам, что вы каждый день рады видеть их, и вам будет

их не хватать, когда они уйдут. Если вы сможете убедить учеников в таких чувствах к ним, то увидите, как изменится их поведение. Вы также заметите, что они гораздо больше хотят принимать активное участие в проведении урока. Чем счастливее вы будете выглядеть — даже если вы устали или чем-то недовольны — тем счастливее будут ваши ученики!»

РЕАЛИЗАЦИЯ

Вы приветствовали учителей, объяснили важность приветствия для учеников и показали, каким должно быть эффективное приветствие. Теперь пусть наступят перемены. Скажите учителям, что они заметят ваши дополнительные усилия по приветствию учеников в школе на следующей неделе. Скажите, что вы ожидаете от них того же самого в начале и конце каждого урока на следующей неделе. Скажите, что вы будете ходить по коридорам и с удовольствием наблюдать, как они с новым энтузиазмом приветствуют своих учеников. Потом скажите, что в середине недели вы соберете их, чтобы поделиться опытом.

Когда вы соберетесь вместе, в течение нескольких минут поделитесь тем, какие реакции вы заметили, когда приветствовали учеников. Потом послушайте, что скажут учителя. Скажите им, что вы хотите, чтобы так продолжалось до конца учебного года. Ежедневные приветствия для учеников — это простой способ сообщить, что вы рады видеть их, что вам нравится учить их, и вы хотите, чтобы они приходили снова. Это также быстрый, простой и эффективный способ улучшить их поведение!

Разумеется, теперь вы обязаны следить за приветствием учеников до конца учебного года и поощрять эту практику. Служите образцом такого поведения, отмечайте его у других и хвалите учителей, тепло приветствующих своих учеников. Пусть ваши учителя чувствуют, что вы каждый день рады видеть их самих!

«Ничего нельзя изменить в этом мире, судьбу тоже, но не забывайте, что Ваша судьба это только то, что было, и именно на прошлом Вы построите свое будущее. Не портите фундамент своего завтра своими глупостями сегодня»

Анатолий КОХАН

www.Kohan.ru

Социальное правительство Кохана

Всероссийская газета «Современная Школа России»,
сборник научных работ «Современная школа России. Вопросы модернизации»
и электронное СМИ «russia-school.com» в рамках комплексной целевой программы Современная школа России

ПРЕДЛАГАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ШИРОКИЙ СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА ОТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДО ВУЗА

- Публикация статей на сайте СМИ «russia-school.com».
- Публикация научных работ в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».
- Возможность поделиться своими достижениями на образовательных конференциях в редакции всероссийской газеты «Современная школа России».
- Проведение методических занятий по распространению опыта на социальном развивающем портале повышения квалификации «campus.zone-ip.ru:8081».
- Организация заочных и очных олимпиад и конкурсов редакцией всероссийской газеты «Современная школа России»
- Участие и организация мероприятий фиксируется в СМИ и на социальном образовательном портале, о чем выдаются сертификаты, свидетельства, грамоты и благодарности.

Участие и публикации осуществляются на безвозмездной основе, разовый сбор за оформление подтверждающего документа 300 руб.

Образцы: справок о публикации, сертификатов, свидетельств, благодарностей и грамот официально публикуются на сайте «russia-school.com».



МИР ВСТУПИЛ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН

«Но, прощаясь с римской славой,
С Капитолийской высоты
Во всем величье видел ты
Закат звезды ее кровавый!..»

Ф.И.Тютчев,
«Цицерон»,
1829.

Жизнь без войны – это нормально, люди привыкли к такому состоянию, так и должно быть, ведь наступил 21 век. Закончилась и «холодная война», но снизился ли уровень опасности в мире? Ответ очевиден. Да, все еще работает ядерное оружие как сдерживающий фактор. Но появилось новое оружие, стирающее грань между ядерной и неядерной войной. Кибер-оружие вполне может стать оружием массового уничтожения. Ведь даже неизвестно, кто и в какой степени им владеет, это и самое дешевое оружие, доступное даже беднякам. Мир во всем мире опять очень хрупок. Началась новая конфронтация между Россией, США и Западом. Новые военные конфликты вроде бы никому не нужны, но без них не обходится. Мировой порядок, существовавший много десятилетий после Второй мировой войны, рассыпается. Наблюдается политизация международного экономического порядка, всех экономических связей, что само по себе опасно. В основании старого уклада лежало доминирование Запада во всех областях. Странам предлагалась одна модель, одна идеология и один мировой лидер.

Совершалось множество агрессивных, дающих о себе знать тяжелыми последствиями и сегодня. Это и события в Югославии, Ираке, Ливии, множество более мелких историй. Глобализация началась и остановилась. Мир опять возвращается к тому порядку, который уже был раньше, когда каждая страна выбирала свой путь. Такими странами уже стали Россия, Китай, Индия, Бразилия, будут и другие. Это большие государства-державы, которые могут быть гарантами стабильности и порядка в целых регионах современного мира, но в определенных обстоятельствах они могут и взорвать этот мир. Более 20 лет назад старейший политик 20-21 века Генри Киссинджер впервые сказал о том, что управление миром «национализируется».

В наши дни эта тенденция работает все активнее. Появление национальных лидеров в самом центре цивилизованной Европы не может нестораживать. Ведь само слово

национальный, национализм после Второй мировой войны было своего рода «табу», вызывая крайне негативные ассоциации с нацистами фашистской Германии. Сегодня смело нарушаются все устоявшиеся порядки: в Англии – брекзит, за который они готовы заплатить 40 млн. евро, в Испании – референдум о независимости Каталонии, на очереди Италия, Бельгия, в Австрии на парламентских выборах победил представитель право-национального блока Себастьян Курц. Даже вне зависимости от деятельности самих лидеров, ситуация напрягается непредсказуемо. До того времени, пока возникнет новый баланс сил или будут выстроены другие отношения нужно время, 10-15 лет как минимум. Это время нужно прожить без большой войны. Без всякого преувеличения можно сказать, что сегодняшний мир переживает один из опасных исторических моментов своего развития. Нынешний мир многополюсен, это мир борьбы «всех против всех», мир непостоянных часто плывущих предсказуемых отношений, это переходный период. Вспомним слова нашего соотечественника: «Блажен, кто посетил сей мир в его минуты

роковые!» Мог ли подумать Ф.И. Тютчев, что об этом придется вспомнить его далеким потомкам в 21 веке?

Все очевидное, что неизбежно и уже в обозримом будущем будет сформирован новый военно-политический фундамент международных отношений. Увеличится количество ядерных государств, с этим придется мириться, возможно их станет больше десяти. Появление среди них ряда стран как Иран, Саудовская Аравия, Северная Корея, Египет не облегчит ситуацию.

Предположительно, возникнут два мировых центра силы – Евразийский (Россия, Китай...) и Американский, с центром в США. Европа стала не нужна Америке, превратившись в конкурента.

Но и сама Европа выступает уже в иной роли и в ином виде. Конечно, новый порядок в мире будет формироваться непросто. При этом главным условием есть и будет сохранение мирного пути развития. Центр мировой политики смещается в Азию. Китай, а это целая цивилизация, вышел из-за своей «стены» и повернулся лицом к Западу, а там – Россия. В свое время, в России была сформулирована идея евразийства. В своем классическом виде евразийская док-

трина сложилась в 20-х годах минувшего века. Была она порождением геополитических обстоятельств того времени. Россия, отодвинутая от Европы, смогла удержать в своих руках Среднюю Азию, победив басмачей. Это создавало угрозу британским сферам влияния в азиатском мире. Россия понимала где искать союзников против «романо-германского шовинизма», – в таких терминах рассуждали политики того времени. Надо сказать, что ничего нового в этом не было, еще Император Павел I (1754-1801) предполагал, войдя в Индию поднять ее на род против Великобритании. Не раз говорили евразийцы о необходимости защиты от гегемонии «Океана»-англосаксов и американцев. При этом считалось возможным отнести к русскому пространству всю зону пустынь с замахом на китайский Синьцзян (автономный район Китая, площадью 1. 743 441км²). В будущем одобрялось не только завоевание причерноморских земель и проливов, но и предполагался прорыв к Персидскому заливу, а к началу 3-го тысячелетия заполнение всего евроазиатского континента культурой «России-Евразии», с возможным вытеснением культуры европейской в Се-

верную Америку. Обо всем этом можно прочитать у П.Н. Савицкого (1895-1968) в его книге под названием «Континент Евразия». В ней есть и такие слова: «Европа для России есть не более чем полуостров старого материка, лежащий к западу от ее границ.» Можно по-разному относиться к такому рода идеям – с восхищением, возмущением, со смехом, но равнодушных не будет.

На протяжении последних 300 лет политические элиты России полагали свою страну частью Европы, пусть даже частью периферийной. В самой Европе такое стремление принималось благосклонно, но сейчас можно считать полностью провалившимися попытки поздней советской и ранней российской элит «стать своими» в элитном европейском клубе и играть по предложенным им правилам.

Были и есть анти-европейские евразийцы, есть относительные «западники». Одна часть заявляет, что Россия не Европа, другая уверяет, что Россия и есть настоящая Европа, а ЕС – нет. Но есть и те, кто считает разумным курс на временную политическую отстраненность от Европы. По-прежнему, вероятнее всего сама Европа придет к нам. Продолжающиеся кризисные явления и нарастающие проблемы в «старом свете» вынудят многих к пересмотру политики в отношении с Россией. Стремятся европейские страны и к повороту на Восток. И там без России не обойтись. В делах Азии и Тихоокеанского региона Россия может сыграть важную конструктивную роль, как опытный и дружелюбный большинство стран участник, стать поставщиком безопасности в регионе за счет стратегического сдерживания, а в дальнейшем – своим участием в важнейшем диалоге нашего времени – Россия-Китай-США. Мир от этого только выиграет. Похоже, наступает «момент истины» для нашей цивилизации и речь пойдет не о чем ином, как о выживании.

Интернет стал орудием и средством, создав новые, невиданные раньше возможности для привлечения внимания к наиболее острым проблемам тех самых простых граждан – бывших пролетариев. Популярно мнение, что во всем мире власть узурпирована кастой политиков, которые перестали или не хотят понимать сограждан. Да и сами институты власти кажется заняты обслуживанием самих себя.

«Мы обречены на то, чтобы найти общий язык, независимо от того на каком языке разговариваем. Мы обречены на то, чтобы жить разумно, а язык разума един во вселенной, как едина природа вещей, которая правит миром!»

А.Кохан,
«Идеология Современной Цивилизации»,
М., 2015



ВОЛНЕНИЕ В КИБЕР-ОКЕАНЕ



Сегодня, без преувеличения, можно говорить о том, что интернет стал обычным и даже необходимым компонентом жизни. Простые граждане, обычные люди используют интернет и как цель, и как средство все шире. Интерес к самому процессу и к высказыванию собственного мнения по всем вопросам не ослабевает, а растет. Создаются все более многочисленные дискуссионные площадки, где пользователи находят единомышленников или дают отпор оппонентам. Этот процесс становится необратимым. Параллельно с этим, во многих странах растет недовольство действующими или дающими отпор оппонентам. Этот процесс становится необратимым. Параллельно с этим, во многих странах растет недовольство действующими или дающими отпор оппонентам. Этот процесс становится необратимым.

Параллельно с этим, во многих странах растет недовольство действующими или дающими отпор оппонентам. Этот процесс становится необратимым. Параллельно с этим, во многих странах растет недовольство действующими или дающими отпор оппонентам. Этот процесс становится необратимым.

Интернет-ресурсы и их многочисленные приложения дают возможность всем получать и распространять информацию в режиме реального времени. Интернет обеспечивает наглядность, дает возможность наблюдать, осуждать и преследовать, превращаясь в «пространство», где становится очевидным меняющийся баланс сил между отдельными субъектами, группами, властями и компаниями.

Возникают все новые способы использования цифровых технологий в целях выражения протеста, а властям по всему миру приходится к этому приспосабливаться. Все заснятое на мобильных телефоны, начиная с обычных бытовых скандалов, мгновенно оказывается в социальных сетях. Такие репортеры-активисты создают побуждающие к действиям хештеги, которые быстро распространяются и по всей стране, и по всему миру.



В самой основе создания инфраструктуры интернета лежала идея «свободного обмена информацией». Наиболее важным элементом стала привязка защиты и поощрения всеобщих прав человека к свободному обмену информацией и открытости интернета как способа самовыражения и свободы слова. Флагманом всех этих новаций выступили Соединенные Штаты Америки. Но когда WikiLeaks обнародовал секретные документы о военных операциях американцев в Ираке и Афга-

нистане, а затем переписку американских дипломатов, изумление, своеобразный шок охватил «мировую паутину», и тем не менее, никаких тектонических сдвигов или существенных изменений в мировой политике не произошло.

Автор этих «невероятных» разоблачений Джулиан Ассанж был убежден, что его разоблачения «взорвут мир». Однако, в итоге ни одна страна не разорвала отношения с другой, и ни одно правительство не ушло в отставку. С тех пор было еще несколько масштабных утечек секретных данных (и они продолжают), но на мировую политику существенного влияния не оказывают. В целом, можно сказать, что государства уже выработали устойчивость, своего рода иммунитет к подобному рода утечкам.

Но ни что не проходит бесследно. У разоблачений все же был неоспоримый эффект: они еще больше усилили недоверие граждан к действующим политическим лидерам и институтам. Недовольство реальностью и желание защитить свое право «знать, что творится за кулисами большой политики» – раз уж на мировую политику за другим покидают ключевые сотрудники, обвинившие Ассанжа в нецелевом расходовании многомиллионных пожертвований. Были несогласные с его решением выкладывать в сеть секретные документы «без купюр», то есть со всеми именами и адресами, несмотря на то что это создавало угрозу жизни для некоторых из упомянутых лиц (например, инфор-

маторов в Афганистане). Как только Anonymus начали активно рекрутировать сторонников в Facebook и Twitter, их аккаунты были заморожены, а несколько их сайтов сами подверглись атаке и надолго «легли на дно». Наиболее активные его члены обсуждали возможность совместных действий иного плана. Например, предполагалось, что опытные хакеры станут менять внешний вид сайтов при помощи defacement (атак искажения), оставляя на них призывы к протестам и другую подобную информацию, а активисты-любители будут помогать «раскручивать» эти акции в социальных сетях, через мессенджеры и т.п. Или же что активисты примутся взламывать почтовые серверы официальных лиц и государственных структур, скачивать переписку, а рядовые члены будут изучать ее на предмет компромата и помогать распространять его. Несколько таких диверсий даже смогли осуществить. Но в случае со взломом почтового сервера Национального комитета Демократической партии США и Джулиан Ассанж, и другие серьезные источники уверяют, что информацию предоставил инсайдер.

Первая хакерская волна сошла, но это не означает полного затишья. За первой волной приходит и вторая, и третья. Важно понять – в мире заявил о себе новый феномен, и будущее во многом зависит от того, найдется ли мощный объединяющий фактор, способный собрать и организовать миллионы рядовых граждан отстоять свое право на доступ к информации и достойную жизнь. Можно предположить, что объединить людей для достижения общей цели станет не сложней, а проще, поскольку стало ясно, каких результатов можно добиться сообща. Поэтому – политикам и партиям пора вспомнить о таких позабытых вещах как порядочность, честность и достоинство человека. Пришло время понять – политика должна служить не только самим политикам, но и интересам рядовых граждан. Миром правит здравый смысл, а не лидеры. Пора подумать, как поднять благосостояние обычных людей, куда уходят несметные богатства недр нашего огромного государства, как распределяются доходы от них. И лидеры, и партии уйдут с политической арены, просто исчезнут, если не найдут путей и способов решения этих вопросов. Такого требования времени, и звучать оно будет все громче. Нельзя допустить краха гос.системы и развала нашего государства, хватит двух крушений в веке 20-м.



ЗАЩИТИТЬ ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ОТ ШАБЛОННОЙ БЮРОКРАТИИ!

Сколько праздничных салютов и фейерверков прогремело над Москвой, сколько громких слов в стихах и песнях пропето о любви к Родине и ее столице?

Кто-то писал песни, кто-то украшал город цветами и деревьями, кто-то раскрашивал стены домов, а кто-то тихо и упорно работал для того, чтобы его город был славен и знаменит не только своими музеями, дворцами, парками, Кремлем.

В процессе работы и жизни он постигал истины, как и положено каждому человеку через испытания и ошибки, через заблуждения и самообман, по крупицам извлекая суровые уроки опыта. Да, он мог жить и работать вдали от этого мегаполиса, где-то далеко, намного более комфортно и богато.

Но была служба офицера Советской Армии, была и работа в период становления Новой России на самом сложном и очень важном участке – организации процесса выборов по новой системе. Государственная Автоматизированная Система «Выборы» – это первая подобная система, созданная в России, которая работает и сегодня, являясь в своем роде образцом информационно-коммуникационной платформы.

Оглядываясь на пройденный путь, хотя до финиша еще очень далеко, возникла необходимость сказать о том, что уже сделано. Ведь даром ничего не дается: сколько сил разума, энергии понадобилось для достижения цели. Именно эта сила помогла ему в работе над созданием высокотехнологичного, современного оборудования видеоконференцсвязи – HiTech OWC, отвечающего самым высоким мировым стандартам. Это чисто российское оборудование производится на микро-предприятии ООО «Открытый Мир Телекоммуникации», причём отпускная цена в три раза ниже зарубежных аналогов. Эта аппаратура установлена и работает по государственным контрактам по

всей России и за ее пределами, во многих государственных учреждениях и учебных заведениях, государственных и частных компаниях, в налоговой инспекции, в том числе. На этом оборудовании прошла первая видеоконференция с Антарктидой, в которой принял участие президент России В.В.Путин.

В условиях жестких санкций, предпринятых для того, чтобы отрезать нашу страну от передовой линии технологического прогресса, именно на этих позициях, в очень непростых условиях компания, возглавляемая А.А.Коханом, работает, выполняя нужные, востребованные заказы на собственную продукцию, изобретая и разрабатывая новые проекты.

В сегодняшней жизни давно стала очевидной роль науки и технологий «как основополагающих элементов решения многих национальных и глобальных проблем» – это цитата из Указа Президента РФ о «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (№642, от 1 декабря 2016 г.), вошедшего в силу. В этом Указе сказано о «предоставлении возможности всем участникам разработок и исследований выбирать и сочетать направления, формы взаимодействия и методы решения исследовательских и технологических задач» (раздел IV, пункт 30, п.п.А).

И далее говорится о «создании современных условий для проведения исследований и разработки целей. Именно эта сила помогла ему в работе над созданием высокотехнологичного, современного оборудования видеоконференцсвязи – HiTech OWC, отвечающего самым высоким мировым стандартам. Это чисто российское оборудование производится на микро-предприятии ООО «Открытый Мир Телекоммуникации», причём отпускная цена в три раза ниже зарубежных аналогов. Эта аппаратура установлена и работает по государственным контрактам по

всей России и за ее пределами, во многих государственных учреждениях и учебных заведениях, государственных и частных компаниях, в налоговой инспекции, в том числе. На этом оборудовании прошла первая видеоконференция с Антарктидой, в которой принял участие президент России В.В.Путин.

Весь уровень развития страны, ее сила, военная мощь, степень влияния на мировые процессы, благосостояние ее граждан напрямую зависят от уровня технологического развития. Большого секрета нет и в том, что первые места в этой важнейшей области наша страна уступила другим.

Этому можно найти объяснения, но нет большого смысла многократно повторять о последствиях проигранной «холодной войны», трудности перехода от социализма к капитализму и т.п. Давно пора перейти от слов к активным, реальным действиям. Время работает против аутсайдеров, отставание не должно увеличиваться. Напротив, необходимо сокращать разрыв, вспомним лозунг, бывший очень популярным в СССР – «Догони и перегони Америку!» А почему бы нет?

Именно такого рода позиции занимает компания «Открытый мир Телекоммуникации». Это и понятно, и не может быть иным. Но все это совершенно не важно и не интересно господам из выездной налоговой инспекции №10 г. Москвы. Под руководством начальника отдела этой инспекции Гаглоева в скромный офис компании прибыла целая бригада деятелей, потребовавших прекратить работу и очистить помещение от сотрудников по причине проведения «следственных действий».

И каким был итог этих самых действий? Первое, что вызвало у проверяющих глубокое разочарование, – отсутствие денег в сейфе, так как все операции совершаются по безналичному расчету. Были предоставлены

условия для людей, работающих в сфере передовых технологий, все гораздо серьезней. Наша страна, Россия, должна не просто декларативно позиционировать себя «Великой Державой», но и реально соответствовать этому статусу.

для проверки все бухгалтерские базы, оказалось, налоги не только уплачены, но даже переплачены. Странно, но инспекторов не интересовали расчеты с бюджетом, детали хозяйственной деятельности, связанные с производством. Никаким аудитом налогов они не занимались, просто декларативно объявили четырех контрагентов компании фирмами, имеющими признаки однодневок, после чего, не взирая на представленные документы, насчитали за три года недоимки в размере 20 млн. рублей плюс 10 млн. штрафов и пени.

Проверка, проведенная ФНС №10 по г. Москве носила характер набега, с заранее известной целью – погубить предприятие. Ничего общего с законом и законностью сама проверка и ее решение не имеют. Что же интересовало бригаду проверяющих, кто и зачем дал команду – Фас!?

Казалось, что период, когда чиновники всех мастей всячески противодействовали внедрению автоматизированных систем, закончился, ведь при этом существенно уменьшалась доля транзакционных издержек, основы коррупции. Выделение автоматизированных систем в отдельные органы автоматизации, замещающие органы власти, приносит положительный эффект, уничтожая коррупцию как область деятельности.

Но не всех устраивает такое развитие событий. Как иначе объяснить решение судьи НАГОРНОЙ Александры Николаевны, скопировавшей решение ФНС без единой купюры, без всякого обсуждения отклонив-

шей все ходатайства компании и полностью удовлетворившей претензии ФНС. Трудно назвать такое разбирательство правосудием, более уместно назвать это действо-судилищем.



СУПЕРМЫШЛЕНИЕ-КАЖДОМУ! УЗНАТЬ СЕБЯ ЛУЧШЕ: МЫШЛЕНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТ

«Человеческий мозг уподоблю волшебному самоткущему станку, в котором миллионы сверкающих челноков ткуют тающий на глазах узор, всегда полный смысла, но не способный просуществовать сколько-нибудь долго, обреченный гармонично смениться новым узором, и так без конца.»

Сэр Чарльз Шеррингтон, нейробиолог.

Мозг любого человека насчитывает примерно триллион (1 000 000 000 000) клеток.

И тем не менее, любому студенту известно: по мере роста учебной нагрузки мозг все более сдает позиции перед высокими требованиями к мышлению, творческому подходу, памяти, умению решать задачи, анализировать и «сочинять» в ходе письменных работ. При этом отдача от учебной работы падает, несмотря на прилагаемые усилия, а временами и во-

все кажется нулевой. Парадокс – чем больше конспектируешь и учишь, тем хуже результат!

Так как нужно учиться? Существуют ли приемы эффективного запоминания, каков путь к творческому мышлению, есть ли возможность разработать новые приемы эффективного мышления или, быть может, одну всеобъемлющую прикладную теорию?

Впервые за всю известную историю человечества, интеллект в состоянии познать самого себя. Применяя интеллект к познанию интеллекта, мы в состоянии разработать новые способы мышления – гораздо более гибкие и эффективные, нежели традиционные, широко распространенные в современном мире. Лишь в течение последних двух-трех столетий человечество осуществляло систематический сбор информации о структуре и функциях человеческого мозга. Еще в 1973 году профессор Московского

университета П.К. Анохин опубликовал свой научный труд «Формирование естественного и искусственного интеллекта» – о результатах исследований природы нейронов. Вывод таков: «Не существовало доселе человека, способного использовать весь потенциал своего мозга. По этой причине мы не принимаем никаких пессимистических заявлений об ограниченности возможностей человеческого мозга. Они безграничны!»

Из этого следует, что производительной работы мозга можно добиться, если дать возможность его потенциальным способностям работать совместно, в помощь друг другу, а не применять их как отдельные «инструменты».

Как такое возможно?

Нейроны нашего мозга в состоянии в любой момент времени образовывать связи с 10 000 ближайших нейронов. В ходе непрекращающихся биохимических реакций, благодаря

вездесущим нейронам, формирующим неизмеримо сложную трехмерную «паутину», рождаются и получают развитие мыслительные системы, «карты» нашего разума. Интеллект – карта является графическим выражением процесса радиантного мышления. «Радиант» – это центральная мысль (образ мысли), от неё отходят лучи – подчиненные, ассоциативные мысли, к которым привела центральная мысль. Представьте себе светящуюся точку в небесной сфере, из которой как бы исходят видимые лучи(пути) тел, двигающихся с одинаково

направленными скоростями, таким может быть поток метеоритов.

Термин «радиантное мышление» относится к ассоциативным мыслительным процессам, отправной точкой которых является центральный объект.

Чем больше информации вы усваиваете радиантным, организованным образом, тем легче вам усваивать большой объем информации.

Интересно то, что радиантное мышление является тем естественным и, по сути, автоматическим способом, посредством которого человеческий мозг «мыслит» во все времена.

Практическим применением к радиантному мышлению является метод интеллект-карт.

Простейшие, на первый взгляд, приемы дают впечатляющий результат. Например, простое комбинирование двух способностей, а именно речи и восприятия цвета, позволило коренным образом пересмотреть подход к конспектированию. Конспектирование с добавлением всего двух цветов в графику представления материала более чем в два раза улучшило мнемонические (способность к запоминанию) характеристики конспектов и, что еще важнее, внесло элемент развлекательности в процесс учебы.

Интеллект-карты – это орудия мышления, которые позволяют обозначить основные идеи, а затем выявить взаимосвязь между ними. Интеллект-карты можно назвать промежуточной стадией между размышлением и переносом мыслей на бумагу. А это часто является решающим фактором в научно-учебной работе.

Проблема чаще всего состоит в том, что всю накопленную информацию и знания о предмете исследования трудно свести вместе так, чтобы ясно изложить все это на бумаге без многократного редактирования. Для этого нужно научиться мыслить, как бы отдельно от письменного изложения. Промежуток между размышлениями и переносом мыслей на бумагу и есть –интеллект-карта (mind map).



Современная школа
РОССИИ ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

Всероссийская ГАЗЕТА



ПОДПИШИТЕСЬ

ПОДПИСКА В ЛЮБОМ
ОТДЕЛЕНИИ ПОЧТЫ
РОССИИ:

П26842

Подписной индекс

в каталоге «МАП»:

99966

В каталоге ОАО

«Роспечать»:

25256



Официальный сайт:
www.Russia-school.com

ОБОРУДОВАНИЕ
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ

HiTech OWC

Мы будем Вам полезны:
www.HT-TC.ru
+7(499)788-72-39
OWC@OWC.ru

<<< 09

Интеллект-карта – это графическое выражение процесса радиантного мышления и поэтому является естественным продуктом деятельности человеческого мозга. Это мощный графический метод, представляющий универсальный ключ к высвобождению потенциала, скрытого в мозге.

Интеллект-карты помогают усвоить и понять разницу между способностью к простому хранению информации в памяти и эффективным сохранением. Эффективное хранение информации в мозгу увеличивает объем усвоенной информации. Это можно сравнить с библиотеками, – в одной есть каталог, а в другой нет.

Интересно отметить, что более всего идея метода интеллект-карт соответствует «беспорядочный» стиль изложения, а не повествовательный, с традиционным перечислением и разделением на пункты.

При обычной работе над материалом, при ведении записей почти полностью отсутствует визуальная структура, ассоциации, цвет, пространственная ориентация. Поэтому работа нагоняет скуку. Мозг, когда ему скучно, теряет связь с окружающим миром, выключается и засыпает. Скучный, неинтересный процесс учебы вызывает подобную спячку. Причина еще и в том, что ментальные способности правого и левого полушарий мозга не в состоянии взаимодействовать друг с другом чтобы автоматом обеспечивать полное ментальное развитие человека.

Говоря: «Я в этом деле не специалист, поскольку у меня отсутствует способность к тому-то», — мы одновременно искажаем факты и демонстрируем незнание самого себя. Если человек не владеет той или иной способностью, корректным утверждением было бы: «Мне еще предстоит развить эту способность в себе». Единственным барьером к тому, чтобы все наши способности и умения нашли выражение и применение, является то, что мы не всегда знаем, как их «включить».

Всегда полезно помнить, что наш мозг представляет собой систему обработки и хранения информации, перед которой меркнут суммарные аналогичные возможности всех самых совершенных компьютеров всего мира, вместе взятых.

В результате использования этой многоканальной системы обработки и хранения информации, мозг в любой момент времени содержит сложнейшие «информационные карты».

Исходя из этого, мышление можно представить себе в виде большой ассоциативной машины, а мозг – сверхмощным биокомпьютером, в ко-

тором мысли, подобно лучам, расходятся от практически бесконечного числа информационных узлов. Подобная структура отвечает строению нейронных систем, составляющих физическую архитектуру мозга.

Профессор Анохин утверждал, что даже феноменальная емкость мозга в качестве хранилища информации меркнет, когда речь идет о способности мозга формировать ассоциативные связи с использованием данных, которыми он располагает.

Сколько бы много единиц информации ни хранилось у нас в памяти, сколько бы много ассоциаций ни успели мы сформировать за свою жизнь, наш потенциал к тому чтобы плодотворно комбинировать мысли превышает это число на несколько квадриллионов!

Такого рода информация должна вселять большой оптимизм в людей, стремящихся к новым знаниям.

Сofия ШУДЕГОВА

«Можно заниматься самообманом и убедить себя, что слон – это ослик, но счастье нельзя найти...
Можно потерять и найти только себя!»

Анатолий КОХАН



ОБОРУДОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



www.ht-tc.ru

www.ht-tc.com

+7(499)788-72-39

owc@owc.ru

МАСТЕР ВАН ДАНЬДЗИН 王丹金

Лауреат Евразийской Премии народного признания «Посол Дружбы»
Президент Центра делового сотрудничества «Русь-Китай»



Родился в Китае, сын Ван Мина, видного деятеля КПК, известного, как главного оппонента Мао Дзэдуна. В 50-е годы прошлого века вместе с родителями эмигрировал в СССР. Ван – младший унаследовал от своих легендарных предков великие духовные традиции, а также потрясающие практические навыки, позволяющие творить чудеса. И сам он глубоко убежден, что наша сокровенная мечта стать бессмертными – реальна, но лишь при условии следования Дао – Великому Космическому пути, о котором говорится в трактатах древних мудрецов.

Окончил МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук. Много лет работал в Институте Дальнего Востока АН СССР. Цигунгом начал заниматься с самого раннего детства, обучался у многих известных мастеров. В середине 80-х годов организовал в Москве одну из самых первых школ по обучению цигун и тайцзицюань, впоследствии разработал множество новаторских концепций и методик.

Настоящая работа: «ПУТЬ ИСТИННОЙ РАДОСТИ – ПУТЬ К НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ», – была опубликована в 2004 г. в виде брошюры, вошла в сборник научных трудов Международного форума в Пекине в 2007 г., где была отмечена премией «За выдающийся вклад в науку».

Ван Дандьзин
ПУТЬ ИСТИННОЙ
РАДОСТИ – ПУТЬ
К НОВОЙ
ЦИВИЛИЗАЦИИ

БЕСЕДА О СОКРОВЕННОМ
«— Человек рожден для Радости, как птица для полета...
—...Но рожденный ползать — летать не может.
— Научить человека радоваться — то же, что научить птицу летать
— Умение радоваться присуще человеку от рождения...
— Но все ли люди способны постичь Истинную Радость?
— Потребность в любви человеку дана от Бога...
— Но все ли способны к Любви Истинной?
— А как распознать Истинное? — Этому можно научиться.

... А учение истинно только тогда, когда учит Истинной Радости и Истинной Любви лишь познав Их, человек поймет, в чем Истинное Счастье и Истинный Смысл жизни.
Поэтому школа наша — это Школа Радости и Любви!»

Люди во всем мире с тревогой задают себе вопрос, не приблизилось ли человечество к роковой черте, перегнав порог третьего тысячелетия? Наступил момент, когда необходимо определить направление дальнейшего развития цивилизации. От правильности выбранного пути будет зависеть само наше выживание на Земле. Кризисы глобального масштаба неразрывно связаны с жизнью отдельных людей. Без кардинального, качественного изменения образа жизни, мыслей и поведения людей в наше время невозможно, в действительности, решить серьезные мировые проблемы.

Для каждого человека удвоение своих телесных и душевных потребностей является главной задачей и основным смыслом существования. С этой точки зрения, экономика, политика, наука и техника, производство и прочие сферы деятельности носят производный, вторичный характер и служат лишь средством для достижения цели, а потому не могут являться самоцелью. Ценностные ориентиры, существующие в обществе, в частности, система образования, приучают людей направлять основное внимание именно на средства, упуская при этом цели, ради которых и нужны эти средства. Иначе говоря, актуальная задача наших дней — выработка у людей разных поколений более правильного, отвечающего вызовам времени, понимания целей в жизни и смысла самого их существования на Земле, переориентация представлений людей о жизненных ценностях. Поэтому не менее, а более важно, чем знания математики, физики, химии, географии и прочих дисциплин, формирование как у детей, так и у взрослых навыков и привычек здорового образа жизни, в том числе, питания, дыхания, движения, воспитания культуры мыслей и чувств, хорошего вкуса и здоровых потребностей.

Повседневная практика показывает, что в процессе духовного и нравственного воспитания нельзя ограничиваться только лучшими произведениями мировой литературы и искусства. Ведь мы живем в переломный период эволюционной истории планеты, когда есть

основания предположить, что человеческому виду предстоит уже в недалеком будущем перейти в новое, качественно иное состояние. Именно поэтому представляется крайне важным и совершенно необходимым отобрать наиболее эффективные и действенные системы и методы духовного и физического совершенствования.

II

Важное место в формировании нового человека, его духовной сущности и физического облика занимает половое воспитание. Древнекитайские мудрецы – даосы – считали сексуальную энергию основным видом энергии человека, от которой рождаются все другие виды энергии: физическая, психическая, эмоциональная. Современная наука подтверждает тезисы древних трактатов своими открытиями относительно фундаментальной роли половых гормонов в функционировании всех органов и систем человеческого организма.

Мудрецы Древнего Китая еще много тысяч лет назад открыли универсальный Закон Вселенной. Они считали, что иньское и янское начала могут находиться как в состоянии противоречия и противоборства, так и в состоянии гармонии и единства. Речь идет о взаимоотношениях не только между мужской и женской, но и между двумя противоположными полюсами любых объектов и явлений.

Мир вокруг нас полон красоты и гармонии, и сотворить его было возможным только в состоянии Любви. Постигание Любви не только качественно изменяет жизнь как мужчины, так и женщины, но и ведет человека к Истоку всего сущего (разумеется, если речь идет об Истинной Духовной Любви). В этом случае Любовь является не только источником радости и вдохновения в земном плане, но и путем к Тому, Кого называют Источником Беспредельного Блаженства и Вечного Наслаждения.

В то же время, мир, в котором мы живем, полон конфликтов и разрушений, катастроф и смертей, что является, с точки зрения древнекитайской философии, следствием дисбаланса и дисгармонии между Инь и Ян. Наш мир, вступив в третье тысячелетие, столкнулся с такими крайними формами проявления накопившихся противоречий и конфликтов, как нарастающие волны насилия и террора во

многих регионах планеты. Здесь важно подчеркнуть, что многие кризисные явления в жизни современного общества в значительной мере связаны с дисгармонией отношений между мужской и женской. Межличностные конфликты могут перерасти в семейные, социальные, национальные и даже международные. Если в личной жизни человек не находит гармонии, он склонен сеять ссоры и вражду везде и всюду.

Тема любви и секса всегда волновала людей. Сегодня многие посвященные говорят, что наступает некая Новая эпоха, когда с людьми может произойти или что-то ужасное, или что-то прекрасное. Есть все основания утверждать, что наша цивилизация обречена на гибель, если уже в обозримом будущем не сумеет перейти на другой качественный уровень. Наиболее дальновидные уже сегодня ставят в повестку дня задачу фактического преобразования и обновления человека на физическом и духовном уровнях, ставят задачу его перехода в новое состояние.

В этом процессе существенную роль призваны сыграть взаимоотношения мужчины и женщины. Пока отношения между мужской и женской не перейдут в новое качество, нельзя всерьез говорить о каком-то преобразовании человеческой природы. Сексуальное поведение человека, как ничто другое, оказывает громадное влияние на все стороны его жизни: физическую, психическую и духовную. Многие древние эзотерические системы уделяли этой проблеме серьезное внимание, будь то школа индийских йог или китайских даосов. Вся даосская система самосовершенствования человека построена на работе с сексуальной энергией, так как без правильного обращения, или «работы», с этой энергией ни о каком совершенствовании человека в духовном, да и в физическом плане не может идти и речи.

Человечеству еще предстоит по-настоящему понять и осознать новый смысл и новые цели, которые открываются перед ним в сфере любви, поскольку задача по духовному и телесному преобразованию человека неразрывно связана с преобразованием любви. Через Любовь человек приходит к пониманию того, что существует другое качество жизни, что возможно существование другой жизни, иных, высших миров.

>>> 12

В этом смысле и следует понимать, что только через Любовь человек может прийти к Богу, и что Бог есть Любовь!

Этот вопрос приобретает особую остроту и актуальность в связи с разрастанием глобальных проблем рубежа XX-XXI веков. Однако было бы неразумно слепо копировать теорию и практику древних эзотерических учений. Необходимо учитывать особенности образа жизни, психики, сложившихся привычек и потребностей современного человека, с одной стороны, а с другой, – особые требования, предъявляемые нашей эпохой.

А наша эпоха – это не только время вселенских катастроф и кризисов, но и время коренных преобразований, отмирания старого и зарождения нового. Новое время требует нового творческого подхода, нестандартного видения и чувствования, масштабности мышления и глобальности постановки задач. Ибо только таким путем можно найти адекватные решения общепланетарных проблем, в том числе, духовного, нравственного, экологического, демографического и множества других кризисов, переживаемых ныне фактически всеми странами и народами.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО ТАКОЕ ИСТИННАЯ РАДОСТЬ?

Радость в широком смысле слова можно понимать как любое удовольствие и удовлетворение, которое испытывает человек. Однако, «радость» от «удовольствия» отличается, очевидно, более выраженной эмоциональной окраской, поэтому в быту не всякое удовлетворение можно назвать словом «радость».

Да, казалось бы, радость – это настолько субъективное ощущение, что почти невозможно найти какие-то объективные критерии для оценки эмоционального состояния разных людей. Вместе с тем, в реальной жизни далеко не всегда ощущения «удовольствия», «радости», «веселья» приводят к положительным результатам для человека, который их испытывает.

Возьмем простой пример: многие люди испытывают слабость к сладкому, хотя общеизвестно, что неумеренное потребление сладкого может очень вредно сказаться на здоровье, и не только в физическом плане.

Примеров, когда различного рода удовольствия бывают не только не полезны, но даже вредны для психического и физического здоровья человека, существует великое множество.

Вся современная цивилизация с её рекламой, бизнесом и производством целиком базируется на возбуждении и удовлетворении безгранично возрастающего стремления к получению

всевозможных удовольствий, – именно это, в конечном счете, составляет суть всех так называемых «материальных и культурных потребностей» общества, которые, якобы, необходимо «непрерывно удовлетворять».

ЧТО ЖЕ В ТАКОМ СЛУЧАЕ ПОНИМАТЬ ПОД ИСТИННОЙ РАДОСТЬЮ?

Очевидно, то, что приносит благо, а не наносит вред человеку, укрепляет его физическое здоровье, увеличивает жизненный энергетический потенциал, стимулирует развитие талантов и способностей, то, что делает человека красивее – и душой, и телом, омолаживает организм, увеличивает продолжительность жизни, дает ощущение света и гармонии. Истинная Радость приносит чувство глубокого удовлетворения и полноты жизни, делает человека «окрыленным»: появляется желание взлететь в небо, а не броситься в ущелье. Наконец, это то, что позволяет человеку ощутить свое Истинное «Я» внутри себя, то есть то Высшее «Я», которое является самовыражением Божественной Сущности каждого человека.

Самое замечательное, что при переживании Истинной Радости человек постигает свое Истинное «Я» (а это, как мы знаем, есть не что иное, как проявление Бога внутри человека) не посредством логического мышления или абстрактных понятий, а через прямое и живое чувствование.

Существующая Первопричина всего, что есть во Вселенной, на Земле и в человеке, обуславливает существование Первоисточника энергии Любви и Радости. Человек рождается в

этот мир для Радости, и есть все основания предполагать, что именно через Радость ему предначертано вернуться к Источнику и соединиться с Вечностью.

Истинная Радость – это субъективное ощущение конкретного человека, вместе с тем обладающее некоторыми вполне определенными и объективно определяемыми свойствами. Так, человеку, испытывающему Истинную Радость, совершенно чужды чувства зависти, жадности, алчности; наоборот, ему более свойственно ощущение радостного единения с другими людьми, со всем живым миром, с бесконечным Космосом. В этом состоянии человеку открывается его Единая Сущность, потому что именно Радость и Любовь есть то, что соединяет всё воедино и без чего всё теряет всякий смысл.

Истинная Радость достигается, в основном, посредством усилий человека, направленных на свое самосовершенствование, через необходимую работу над своей душой и телом, и исходит на него, как вознаграждение за духовные подвиги. Современный человек страдает, из-за собственной неразборчивости, а точнее сказать, из-за отсутствия критерия истины, или «компас» в океане желаний, с которыми он не в силах справиться, и которые зачастую ему неподконтрольны. В этих обстоятельствах, будучи рабом своих бесчисленных желаний и страстей, люди пресловутого «общества потребления» часто действуют по принципу: «Цель оправдывает средства». Вместе с тем, мы утверждаем, что человек и в этом деле поддается обучению. Можно и нужно научить его отличать Истинную Радость



от всех остальных т.н. «удовольствий» в жизни, которые на поверку оказываются ложными ценностями.

Для достижения Истинной Радости не требуется делать ничего такого, что могло бы нанести вред другим людям, жиде в урку оказываются ложными ценностями. Для достижения Истинной Радости не требуется делать ничего такого, что могло бы нанести вред другим людям, жиде в урку оказываются ложными ценностями. Для достижения Истинной Радости не требуется делать ничего такого, что могло бы нанести вред другим людям, жиде в урку оказываются ложными ценностями.

да может утвердиться на Земле идеальное жизнеустройство, которое, по нашему убеждению, полностью соответствует божественному изначальному Замыслу.

Надеемся, теперь стало понятно, что мы подразумеваем под Критерием Истины, или Божьей Мерой в человеческой жизни. Это тот самый ориентир, благодаря которому люди смогут в конечном итоге разрешать многочисленные противоречия и конфликты, которые способны привести к гибели современной цивилизации, и открыть для себя Путь к построению Новой Цивилизации на нашей планете.

«Путь, о котором мы говорим, есть Истинный Путь. Истинный Путь есть Путь Радости и Любви.

Радость, о которой мы говорим, есть Истинная Радость. Любовь, о которой мы говорим, есть Истинная Любовь.

Только Путь, ведущий к Истинной Радости и Истинной Любви, есть Истинный Путь или Путь Истинного Человека».



Истинный путь



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ



В истории любой науки есть события, которые являются к существенным и принципиальным изменениям в процессе ее дальнейшего развития. В истории психологии таким событием стало применение в изучении психических явлений экспериментального метода. В конце XIX века благодаря открытиям в области естественных наук (физиологии, психиатрии, астрономии, физической оптики, биологии, генетики) и идеям, сформировавшимся в гуманитарных науках (филологии, педагогике, филологии, правоведения), ученым стало понятно, что психические процессы, свойства и состояния человека можно и нужно исследовать строго научными методами. Ключевым методом при этом стал метод эксперимента. Его использование в психологии позволяло проводить независимую проверку полученных данных, применять к ним методы математико-статистической обработки, давать их интерпретацию в контексте достижений других наук.

В 1879 году известный немецкий психолог Вильгельм Вунд создает в Лейпциге первую в мире лабораторию, в которой стали проводиться экспериментально-психологические исследования. Несколько позже, в 1885 году выдающийся отечественный ученый Владимир Михайлович Бехтерев в Казанском университете создает первую уже в России психофизиологическую лабораторию, в которой также разворачивается цикл экспериментально – психологических исследований. Тем самым, психология из так называемой «умозрительной» науки, использующей данные, полученные в основном методом интроспекции – самонаблюдения человека за своим внутренним миром и «движениями души», превратилась в подлинно научную дисциплину.

Одним из направлений исследований в экспериментальной психологии и психофизиологии являлся феномен так называемого «животного магнетизма». С конца XIX века отечественные ученые, – физиологи, психиатры,

на факультете психологии, педагогики и социологии Московского гуманитарного университета в специально оснащенной соответствующими приборами психофизиологической лаборатории под руководством профессора, доктора медицинских наук, врача-психотерапевта высшей категории В.М. Звоникова продолжают исследования, начатые В.М. Бехтеревым, К.И. Платоновым, Л.П. Гриммаком и другими отечественными учеными. Развивая лучшие отечественные традиции в этой области, В.М. Звоников и его ученики – бакалавры, магистранты и аспиранты производят экспериментально-пси-

хологические исследования по самогипнозу, саморегуляции функциональных состояний, диагностики и развитию психологических резервов человека. Основным методом при этом является эксперимент с использованием уникальной аппаратуры, дающей возможность контролировать и четко фиксировать эффекты психологического воздействия.

Таким образом, можно констатировать, что в настоящее время метод эксперимента, изначально ориентированный в общей психологии на изучение относительно простых психических явлений (скорость реакций, объем памяти и т.д.)

трансформировался в метод, позволяющий изучать самые сложные психические явления, включая функциональные состояния и индивидуально-личностные особенности человека. Значимую роль в получении самых современных экспериментальных данных в этом направлении играет деятельность научной школы профессора В.М. Звоникова и его учеников.

ОЛЕЙНИК Ю.Н.,
заведующий кафедрой
общей психологии и
истории психологии
Московского
гуманитарного ун-та.



СТРОИЛИ МЫ, СТРОИЛИ...



Изначально предполагалось, что сегодняшняя заметка будет посвящена несколько иной теме, но российский премьер-министр преподнес настоящий подарок, утвердив «Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы». Пройти мимо подобного правительственного шедевра просто невозможно. Мы коснемся лишь нескольких наиболее ярких моментов.

Самым первым основным фактором, почему необходимо повышать финансовую грамотность населения, согласно тексту Стратегии, является, как выяснилось, экономический кризис. Власти долго и настойчиво убеждали и продолжают убеждать почтеннейшую публику посредством средств массовой (дез)информации и личными заявлениями в том, что он уже давным-давно закончился, и экономика страны начала вновь расти, но официальный документ говорит об обратном. Кроме того отмечается, что мы находимся в периоде «нестабильности и малой предсказуемости развития финансовых рынков».

Что же касается современного состояния и проблем финансовой грамотности населения в Российской Федерации, то этот раздел Стратегии читается как настоящая поэма. Что только российское правительство и его структуры вроде Министерства финансов, Министерства образования, Банка России и прочих не делали за последние десять лет для повышения финансовой грамотности. И мониторинг уровня финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг проводили, и образовательные программы по повышению финансовой грамотности для различных целевых и возрастных групп обучающихся образовательных организаций разрабатывали и реализовывали, и сеть федеральных и региональных методических центров по обучению и повышению квалификации педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей образовательных организаций высшего образования и тьюторов для взрослого насе-

ления создавали, и институциональные основы защиты прав потребителей финансовых услуг совершенствовали, и поддержку на конкурсной основе широкого круга инициатив «снизу», направленных на повышение финансовой грамотности и информирование граждан о возможностях защиты прав потребителей финансовых услуг осуществляли, и федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественные объединения потребителей и представителей экспертного и образовательного сообществ привлекали.

Столько труда, сил и главных средств было потрачено, а результат... Как скромно, потупив глазки, отмечает сама Стратегия «уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается пока еще достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон». В общем, строили мы, строили, наконец построили, а она пришла и сломала...

Но кто же эта «она», кто виноват в том, что все эти затраченные средства и усилия

чиновников за прошедшие десять лет дали столь ничтожный результат, а точнее его полное отсутствие? Стратегия дает на этот однозначный ответ. Народношково во всем виноват: «Навыки личного финансового планирования и формирования финансовых резервов на случай непредвиденных обстоятельств по-прежнему отсутствуют у большинства российских домохозяйств. Только в каждом 4-м домохозяйстве ведется письменный учет доходов и расходов. Лишь треть россиян стараются финансово обеспечить свою пенсию и обращают внимание на доходность и гарантии сохранности сбережений при выборе инструментов накопления».

Еще одной особенностью финансовой культуры россиян является недостаточный уровень финансовой дисциплины и ответственности за риски, связанный с самостоятельным выбором и использованием различными финансовыми инструментами.

Что же касается того, «что, по результатам социологических исследований, каждый 5-й респондент, имеющий кредит (22 процента), указал, что выплаты по кредиту занимают более 30

обыкновенным финансово неграмотным гражданам: «Денег нет, но вы держитесь.»

В чем же для властей заключается проблема низкой финансовой грамотности населения? Как отмечает Стратегия: «Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, ухудшает ресурсную базу финансовых организаций, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны.»

Проще говоря, эти финансово неграмотные граждане стремятся обезопасить свои сбережения (по крайней мере те, у кого они еще остались) вместо того, чтобы рысью бежать в ближайший банк и разместить их там на депозиты под невидимые невооруженным глазом проценты или прикупить каких-нибудь якобы ценных бумажек вроде акций или облигаций федерального займа. Вместо того, чтобы финансово помочь «системно значимым» зомби-банкам оставаться на плаву или дать возможность заработать хозяевам заведений, намеченных на выход, и курирующим их ответственным лицам в «мегарегуляторе», это неграмотное население предпочитает хранить свои сбережения в наличном виде под матрасом. Налицо явная безграмотность, с которой правительство намерено всеми силами бороться, но тут есть проблемы. Целых две группы.

Первая – это фрагментарность преподавания основ финансовой грамотности и недостаток квалифицированных кадров. Представляется, что это лишь часть реально существующей проблемы. Качество преподавания даже в высших учебных заведениях, специализирующихся на экономике и финансах, зачастую настолько низкое, что их выпускники не знают самых базовых элементарных вещей. Удивительно этому не приходится, поскольку грамотных преподавателей, действительно знающих свой предмет,

процентов доходов, а 68 процентов из них отметили, что отдают более 50 процентов своих доходов», то это вызывает у властей всего лишь «высокую озабоченность». Про озабоченность в таком документе вообще удивительно читать, ведь именно власти, включая действующее правительство, несут полную ответственность за создание в России той кабаньей долговой модели, которая существует сейчас. Именно с их подачи и со ссылками на зарубежный опыт пропагандируется жизнь не по средствам, а в кредит, что ставит огромный вопрос не столько о финансовой грамотности населения страны, сколько самого правительства.

Можно долго распинаться про финансово неграмотное население, но когда сама власть живет не по средствам (доходы государства 13 триллионов рублей за год, а расходы 16 триллионов), это является самой наглядной демонстрацией ее финансовой грамотности и компетентности. И эти люди пытаются учить других, как надо жить? Для этого достаточно вспомнить крылатую фразу одного приват-доцента, брошенную им обеспокоенным своим экономическим положением



можно по пальцам пересчитать. Остальные же рассказывают то, о чем они прочли, так, как сами поняли, а это зачастую в корне расходится с тем, что происходит в реальной жизни.

Это лишь полбеда. Вторая заключается в том, что откровенно жульнические взгляды тех или иных экономистов учащимся преподносятся как истина в последней инстанции, тем самым искажая у них объективную картину мира и навязывая им порочное экономическое мировосприятие.

И это не какая-то финансовая грамотность для всего населения, а подготовка тех, кто будет затем считаться профессионалами своего дела.

Что же касается второй группы проблем, связанной с отсутствием доверия населения к финансовой системе, возложением ответственности за личные финансовые решения и принимаемые риски на государство, то за все это власти должны благодарить исключительно себя.

Разве не власти страны, принимая соответствующие законы, создали систему страхования вкладов, тем самым полностью сняв ответственность с вкладчиков за принимаемые ими решения по размещению своих средств в банках с неустойчивым финансовым положением?

Что же касается доверия или недоверия к финансовой системе той или иной страны и глобальной финансовой системе, то оно также определяется исключительно действиями соответствующих правительств и монетарных властей.



Достаточно вспомнить события начала 1990-ых годов с их высокой инфляцией, кризисные события 1998 и 2008 годов, не считая массы более мелких кризисов и потрясений в промежутках и после этих больших встрясок, не говоря уже о совсем недавних, имевших место пару лет назад, добавить к этому неоднократные девальвации рубля, его инфляцию и деноминацию, чтобы отметить тот простой факт, что доверять в финансовых вопросах российским властям, включая монетарные, совершенно невозможно. Строго говоря, как и всем остальным тоже. В этом вопросе американские, европейские и прочие, возможно за отдельными редкими исключениями, власти вполне едины. Ведь построенная на базе долга и ничем необеспеченных валют современная финансовая система изначально построена на откровенном мошенничестве.

Об этом, правда, основной целевой для данной программы группе населения – учащимся – вряд ли будут рассказывать в рамках этой программы.

Однако, все ли так плохо в этом документе? Рассуждать

так было бы в корне неверно. Есть там и вполне разумные моменты. Например, какими познаниями, согласно Стратегии, должен обладать финансово грамотный гражданин.

- Он должен «как минимум:
 - следить за состоянием личных финансов;
 - планировать свои доходы и расходы;
 - формировать долгосрочные сбережения и финансовую «подушку безопасности» для непредвиденных обстоятельств;
 - иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;
 - рационально выбирать финансовые услуги;
 - самостоятельно выбирать финансовые услуги; избегать непомерно высоких долгов и неплатежей по ним;
 - знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;
 - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;
 - знать о рисках на рынке финансовых услуг;
 - знать и выполнять свои

обязанности налогоплательщика;

• вести финансовую подотчетку к жизни на пенсии.»

С подобными утверждениями сложно не согласиться. Трудность заключается лишь в том, что все эти корректные по своей сути формулировки будут вновь базироваться на зыбком фундаменте долга и необеспеченных валют. Вряд ли кто-то из тех, кто будет обучать в рамках этой стратегии финансовой «грамотности» заикнется на тему того, что же такое на деле представлял из себя российский рубль.

Вряд ли упомянут о том, чем обеспеченные деньги отличаются от необеспеченных валют.

Вряд ли там скажут хоть слово о том, что драгоценные металлы – физическое золото и серебро – являются самым надежным инструментом для долгосрочных сбережений и наилучшим из всех возможных для формирования пенсионных накоплений. Ведь Стратегия при всей своей «мотивации» к созданию гражданами пенсионных накоплений говорит лишь об участии граждан в формировании добровольных пенсионных накоплений и их участии

в негосударственных пенсионных фондах.

Вряд ли там расскажут, что многолетняя доходность тех же негосударственных пенсионных фондов не может быть выше средней по рынку, а с учетом затрат на управление фондом, она окажется еще ниже.

Вряд ли там упомянут о том, что рубль сегодняшний и тот же рубль через двадцать – двадцать пять или тридцать лет – это два совершенно разных по своей покупательной способности рубля. И в рубле будущего в результате инфляции, осуществимой властями, за эти годы вряд ли останется даже пятак от рубля нынешнего. Да, есть много еще чего, о чем не рассказывают или умалчивают, обучая население финансовой грамотности в рамках этой Стратегии.

Одно лишь точно произойдет. Под это из и так насквозь дырявого российского бюджета выделят дополнительные средства на создание различных программ и методик, подготовку учебных и рекламных материалов и тому подобному, на осуществление контроля за этим процессом и надзором за контролем. И произойдет это наверняка за счет чего-то действительно путного, что, вероятно, могло бы реально улучшить жизнь общества, а не пустить в очередной раз пыль в глаза и создать условия для внешне законного растаскивания бюджетных средств по карманам конкретных физических лиц.

Александр ЛЕЖАВА

ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ **БЕСПЛАТНО**

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

25 декабря 2017г.

на участие принимаются до 10 декабря 2017 г. на электронную почту: design@owc.ru.

Приглашаем работников системы образования и культуры принять участие в XXII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

МАТЕРИАЛЫ

конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей и разосланы авторам, а также доступны в электронном виде на сайтах russia-school.com и science.russia-school.com.

ПОДРОБНЫЙ ПОРЯДОК

участия в конференции и публикации статей доступен на официальном сайте научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» www.science.russia-school.com.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

01.00.00 Физико-математические науки;
05.00.00 Технические науки;
07.00.00 Исторические науки;
08.00.00 Экономические науки;
09.00.00 Философские науки;
10.00.00 Филологические науки;
12.00.00 Юридические науки;

13.00.00 Педагогические науки;
19.00.00 Психологические науки;
22.00.00 Социологические науки;
23.00.00 Политические науки;
24.00.00 Культурология. и пройдет в очно-заочном формате.

деж. адвокат:
Тел: +7(495)797-0558
упр.партнер:
+7(495)502-3484

«СПАРНЕВ»

Московское адвокатское бюро

Образовано в 2007 году и оказывает обширный спектр юридических услуг во всех областях Российского и Европейского законодательства.

Адвокаты нашего бюро в первую очередь специализируются на оказании юридической помощи и консультации по уголовным, семейным, административным делам, разрешении правовых споров в судах и арбитраже, сопровождении экономической деятельности.

г.Москва,
ул. Селезневская, 11Б



ДРУЖЕСКАЯ ВСТРЕЧА СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

10 ноября и 24 ноября в 19.00 в рамках дружеской встречи пройдет презентация новой книги Анатолия Кохана «Способности или последняя инстанция эгополярного общества». На презентации автор расскажет о работе над книгой, Вы лично сможете задать актуальные вопросы.

«Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал...», – строки из новой книги **А.Кохана «Способности или последняя инстанция эгополярного общества»**.

Человек – высшая ценность цивилизации, а разум – основа общества, – объявляет автор, он обращается к разуму, совести и гуманизму своих читателей на каждой странице.

Вы не заскучаете и не отвлечетесь от этой книги, потому что это произведение создано свободным человеком, где социализация не уничтожила оригинальность мнений. Каждый найдет здесь свою тему, свой социальный образ – идеал.

Пообщаться с автором этой и еще трех книг, вышедших в новом издании, задать вопросы по всем интересующим темам, услышать нестандартные суждения и мнения можно будет:

- г. Москва, ул. Малая Семеновская 11/2, стр 7, 1 этаж
- Тел. для связи: 8(499)788-72-39
- Вход свободный

До скорой встречи!

**Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ
(ред. от 29.07.2017)
«О рекламе»
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017)**

Статья 10.
СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА

1. Рекламодателями социальной рекламы могут выступать физические лица, юридические лица, органы государственной власти, иные государственные органы и органы местного самоуправления, а также муниципальные органы, которые не входят в структуру органов местного самоуправления.

3. Заключение договора на распространение социальной рекламы является обязательным для рекламораспространителя в пределах пяти процентов годового объема распространяемой им рекламы (в том числе общего времени рекламы, распространяемой в теле- и радиопрограммах, общей рекламной площади печатного издания, общей рекламной площади рекламных конструкций). Заключение такого договора осуществляется в порядке, установленном Гражданским кодексом Российской Федерации

КНИГА АНАТОЛИЯ КОХАНА



Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершил ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.

В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

Если не считать разум, то пришедшему в этот мир человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.

А.А. Кохан

СПОСОБНОСТИ или ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА

Заказать книги можно с доставкой почтой России наложенным платежом. тел. +7 499 788 72 39, электронной почтой design@owc.ru
Вы можете заказать книги на русском или английском языке, в стандартном или подарочном формате.

Заказывайте книги с автографом автора. Спрашивайте книги в магазинах г. Москва, ФГУП «Издательство «Транспорт», магазин «Транспортная книга» Садовая-Спасская, д. 21/1, м Красные ворота

**ТРАФАРЕТЫ И НАКЛЕЙКИ НА МАШИНЫ
ЗАБИРАЙТЕ У НАС В ОФИСЕ!**

Адрес: г.Москва,
ул.Малая Семеновская, д.11/2, стр.7
Тел.: +7(499)788-72-39

НЕТ НАД ЧЕЛОВЕКОМ

БОЛЬШЕЙ ВЛАСТИ,

ЧЕМ ЕГО

**СОБСТВЕННЫЙ
РАЗУМ**



**ЛЮДИ
НЕ ГЛУПЫЕ, ЛЮДИ
ДЕЗОРИЕНТИРОВАННЫЕ**

Социальное правительство КОХАНА



Kohan.ru

Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

Учредитель и издатель:

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».
Территория распространения: Российская Федерация
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

Главный редактор: **Анатолий КОХАН**

Редакционная коллегия: Бочков С.И., Лежава А.В.,
Горшкова Н.М., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: mail@owc.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62
https:// www.redstarph.ru, E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №7301-2017

Время подписания в печать: по графику: 31.10.2017 г. 16.00, фактически 18.00.

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна.

Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: www.russia-school.com

ISSN 2305-3798

Цена свободная