



Современная школа РОССИИ

ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

№02 (81), 2018 года

Всероссийская газета

www.russia-school.com



*Власть – это способность давать,
а не забирать!*
Анатолий Кохан

СТРАТЕГИЯ
ИЗБИРАТЕЛЯ
В ВЫБОРНОМ
ПРОЦЕССЕ
МОЖЕТ БЫТЬ
ЭФФЕКТИВНОЙ
02

ПРИМЕРЫ
РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНЫХ
ЖЕЛАНИЙ ВНЕ
ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ
ПРОБЛЕМАТИКИ
05

СОЦИАЛЬНЫЕ
ЖЕЛАНИЯ
В ОДНОРОДНОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ
СРЕДЕ
06

КТО ИЗБИРАЕТСЯ
НА ВЫБОРАХ
ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
09



ЗА СЧАСТЛИВУЮ, КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ!



12+



СТРАТЕГИЯ ИЗБИРАТЕЛЯ В ВЫБОРНОМ ПРОЦЕССЕ МОЖЕТ БЫТЬ ЭФФЕКТИВНОЙ

Избирательные системы разных стран работают на стыке трех интересов, как минимум.

В разное время и в разных странах выборы проходят по-разному и с разными целями. Однако процедура выборов и социальный фон проведения голосования иллюстрируют противоборство действующих избирательных органов, административного ресурса кандидатов и непосредственно избирателей. Конфликтность ситуации состоит в конфликтности интересов, когда избирательные органы должны выполнить свою работу, кандидаты реализовать свои амбиции, а избиратели изменить свою жизнь в соответствии с вызовами времени.

ПОЗИЦИЯ ИЗБИРАТЕЛЯ И РАССТАНОВКА СИЛ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Любые выборы изначально назначаются с целью решения конфликта интересов претендентов на избираемую должность. Этот конфликт интересов группы кандидатов сталкивается с интересами избирателей, которые имеют гораздо меньше возможностей для маневра при своем волеизъявлении, но процедурно именно избиратель должен выполнить функцию принятия решения во время голосования. Немаловажна и позиция избирательного органа, фиксирующего волеизъявление электората. Избирательный орган определяет процедуру проведения выборов в рамках собственных полномочий: с одной стороны, допуская кандидатов до выборов и контролируя прохождение избирательной кампании, с другой стороны, организует сам процесс голосования, обеспечивая фиксацию волеизъявления граждан.

Результаты выборов юридически аналогичны соглашению сторон, в результате которого избиратели делегируют избранному лицу часть своих прав (и обязанностей). Этот юридический момент часто недооценивается при принятии решения как избирательными комиссиями, так и избранными лицами и рассматривается в практике применения как мировое соглашение или даже согласие, отозвать которое невозможно.

Что касается назначенной даты — 18 марта 2018 года, по моему мнению, избиратель достаточно адекватно относится к выборам. Избиратель прекрасно понимает, что выбор в

голосовании практически отсутствует по причине отсутствия желаемого кандидата, с другой стороны, в бюллетене не планируется строка «против всех».

Необходимо четко понимать, что настроение избирателя, несмотря на всю жесткость избирательных кампаний, всегда принимают во внимание. Однако, факт изучения результатов волеизъявления совсем не значит, что в реальной деятельности следует ждать социальной лояльности, послаблений или актов позитивной справедливости. Результаты волеизъя-

«Не давайте идей, не имеющих ожидаемых позитивных последствий своей реализации, в том числе для Вас лично. Вы должны понимать, как будет модифицирована ваша идея и как она будет реализована»



явления избирателей повлияют на методы достижения целей, которые применит к гражданам-избирателям избранный ими кандидат уже после выборов. Таким образом, рассмотрение и подсчет избирательных бюллетеней, несмотря на всю формальность процедуры будет истолкован избирательным органом шире, в случае если возникнет прецедент.

К тому же выборы — это всего лишь процедура. Волеизъявление дееспособного населения имеет наивысший правовой статус, даже если представить себе ситуацию, что

таковой не прописан в законах. Важно, чтобы идея (волеизъявление) имела практическое воплощение и была фактически поддержана населением. Тотальной поддержке населения могут противостоять только оккупационные власти.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЖЕЛАНИЯ И ИХ ИСПОЛНЕНИЕ ВАШЕ ЛЮБОЕ ЖЕЛАНИЕ БУДЕТ ИСПОЛНЕННО, ЕСЛИ БУДЕТ АДЕКВАТНО, ДОСТУПНО К ИСПОЛНЕНИЮ И ПОДДЕРЖАНО НАСЕЛЕНИЕМ

боту по распространению вместо Вас и совершенно без ваших материальных и временных затрат.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЖЕЛАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ С ЖЕСТКИМ СОЦИАЛЬНЫМ РАССЛОЕНИЕМ

На практике способны существовать и системы с жестким социальным расслоением, в которых политические власти:

- либо не имеют поддержки населения,
- либо мало интересны для находящихся в их юрисдикции подданных.



но, они могут быть изменены и модифицированы интересами людей, задействованных в коммуникациях и принятии решений, но время их жизни и степень искажения зависят от того, насколько сама идея близка к действительности материального мира. Можно спорить на эту тему, говорить об успехах в дезориентации людей эфемерными идеями и даже уничтожении основных рефлекторных функций и элементов психики технологиями нейротехнического программирования.

Безвозвратное уничтожение любого, даже мало освоенного ресурса, как минимум недальновидно, особенно когда речь идет о личном потенциале разумной деятельности. Точно также как недальновидно бездейное, с точки зрения плана использования, формирование технологических компетенций, или формирование чисто гуманитарного сознания, поскольку гуманитарное сознание, оторванное от реалий материального мира, дает человеку либо оторванное от жизни сознание, либо сознание, противоречащее материальной среде обитания. Если говорить на бытовом языке, то речь идет о том, что жизнь, погруженная в нереальные, даже очень красивые фантазии всегда сопровождается и оканчивается неудачами.

Успех Вашей идеи обусловлен адекватностью понимания Вами социальных механизмов реализации Ваших начинаний. **Не давайте идей, не имеющих ожидаемых позитивных последствий своей реализации, в том числе для Вас лично. Вы должны понимать, как будет модифицирована ваша идея и как она будет реализована.** Иначе все сказанное Вами будет использовано против Вас.

При социальном расслоении всегда существует неэквивалентное понимание и неэквивалентное личностное ориентирование в различных социальных слоях. Таким образом, высказанная идея будет иметь разные социальные последствия в разных социальных слоях, которые нужно учитывать до того момента, когда Вы озвучиваете свою социальную идею (желание).

Анатолий КОХАН

ИСТОРИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

В настоящее время российскому государству приходится решать две главнейшие задачи:

1. **Импортозамещение.**
2. **Реализация на внешних рынках продукции и услуг с высокой долей наукоемкости.**

В настоящей статье не рассматриваются проблемы создания тех или иных коллективов на предприятиях промышленности. Однако необходимо отметить, что при формировании этих коллективов подбираются самые разные люди, отличающиеся друг от друга по возрасту и полу, квалификации и профессионализму, воспитанию и характеру. Проходит достаточно длительное время, пока члены коллектива найдут «общий язык», позволяющий однозначно описывать сложные объекты и передавать свои знания друг другу. Поэтому хотелось бы обратить внимание на термины и определения, используемые в дальнейшем при изложении основных положений в области патентования.

Рассмотрим, например, шеприведенное понятие «**наукоемкости**». Обычно под наукоемкостью понимают показатель, характеризующий долю научно-исследовательской деятельности и разработок в общем объеме деятельности. Во-первых, не очень понятно, что означают слова «доля», «разработка» и «объем деятельности». Во-вторых, интуитивно предполагаемые дефиниции не могут однозначно определить слово «наукоемкость». Можно пред-

положить, что под «разработкой» понимается деятельность по проведению опытно-конструкторских работ (ОКР), основной задачей которых является разработка конструкторской документации для изготовления опытного образца какого-либо изделия, подтверждающего правильность принятых инженерных решений. Под «разработкой» также можно понимать производство проектной или технологической документацией. При этом, не исключается разработка макетных образцов изделия в качестве прототипа при проведении научно-исследовательских работ и т.д.

Точнее вышеупомянутую задачу можно сформулировать как создание продуктов и услуг с высокой долей добавленной стоимости за счет воплощенных в этих продуктах и услугах результатов интеллектуальной деятельности.

1. ИСТОРИЯ ПАТЕНТОВЕДИЕНИЯ

Изначально слово патент не использовалось. Использовалось слово привилегия. Считается, что истоки возникновения и развития привилегий находятся в Венецианской республике в эпоху ренессанса и ее культурного расцвета (XIV-XVI века), а первая привилегия была выдана в 1421 г. во Флоренции. Наиболее ярким представителем этой эпохи были Леонардо да Винчи, Галилеи и др. В это время в обществе начали происходить существенные изменения, ста-

ли цениться люди, которые занимались наукой, искусством и изобретательством. Поэтому появление в 1474 году закона о привилегиях именно в Венеции можно считать закономерным событием. Основная идея данного закона заключалась в предоставлении возможности изобретателю монополично создавать и, естественно, продавать свою продукцию на срок до 10 лет. При этом на других производителях аналогичной продукции без разрешения изобретателя налагался штраф, а сама продукция уничтожалась.

Необходимо отметить, что сложившаяся на тот период времени в Европейских странах система привилегий стала сдерживающим фактором развития ремесленного дела, а сущность привилегий стала постепенно утрачиваться, в том числе из-за отсутствия законодательных норм. Первые законы о привилегиях появились только в XVII веке в Англии и Франции. Но эти законы хоть и стали прообразом современной патентной системы, все еще устанавливали правоотношения в области привилегий, т.е. сохранения монополии на производство товаров. В России также выдавались привилегии.

Из истории известно, например, что в 1752 году Михаилу Ломоносову была пожалована привилегия на «делание разноцветных стекол, бисера, стекляруса и других галантерейных вещей» с формулировкой: «Дабы он, Ломоносов, как первый в России тех вещей секретарь сыскагель, за понесенный им труд удовольствия иметь того ради впредь от нынешнего времени 30 лет никому другим в заведении тех фабрик дозволения не давать». О выдаче первой привилегии известно, что она была выдана полочким посадским ремесленникам в 1654 году. Началом патентного регулирования в России связывают с подписанием в 1812 году Манифеста «О привилегиях на разные изобретения и открытия в ремеслах и художествах». В XIX веке развитие положений Манифеста нашло продолжение в «Положении о привилегиях» (1833 г.), при отмене «высочайших инстанций» и передачи функций министерствам по принадлежности (1870 г.) и принятием «Положения о привилегиях на изобретения и усовершенствования» (1896 г.). В 1900 г. и 1912 г. в царской России были приняты дополнения и улучшения к упомянутому «Положению...». Таким обра-

зом были заложены **основные принципы патентования**:

- явочно-проверочная форма экспертизы;
- изобретение должно быть новым, а новизна существенной;
- заявка рассматривалась не только с технической, но и с юридической точки зрения;
- обязательная публикация о выдаче охранительного свидетельства;
- прием протестов против выдачи охранного свидетельства и рассмотрение спорных вопросов;
- устанавливался срок действия охранительного свидетельства 15 лет, который мог быть отменен по какому-либо протесту.

После революции советское правительство изменило подход к патентованию. «Положение СНК об изобретениях» 1919 года патенты были заменены «Авторскими свидетельствами». Это означало лишение права собственности изобретателя на изобретение, которое становилось достоянием государства. За изобретателем сохранялись правоотношения в области привилегий, т.е. сохранения монополии на производство товаров. В России также выдавались привилегии.

Однако после распада СССР Верховным Советом Российской Федерации в 1992 году был принят новый «Патентный Закон», который возвращает все права изобретателю (приоритет, авторство, исключительное право на использование изобретения). Этим же законом было введено новое понятие — полезная модель. Введение правовой охраны полезных моделей было обусловлено необходимостью быстрой и дешевой правовой защиты конструктивных решений и устройств, т.е. товаров потребительского спроса в условиях конкуренции. В дальнейшем этот закон был отменен и заменен Четвертой главой Гражданского кодекса.

2. **АВТОРСКОЕ ПРАВО**

Почти до конца XIX столетия в различных государствах вопросы авторского права решались по аналогии с патентами — выдачей привилегий. Однако, по инициативе Виктора Гюго —

великого французского писателя, в 1886 году было подписано первое полномасштабное международное соглашение о защите авторских прав — Бернская конвенция. К сожалению, он так и не увидел результатов своего труда — конвенция была подписана только через год после его смерти. Целью конвенции было обеспечить взаимное признание авторских прав различными государствами и установление международных норм для их защиты. Европейские страны договорились создать единую процедуру регистрации авторских прав, а не регистрировать копирайт в каждом отдельном государстве. Бернская Конвенция неоднократно пересматривалась и дополнялась. Например, в 1908 году было принято решение установить срок действия права в срок жизни автора плюс 50 лет. США присоединились к Бернской Конвенции только век спустя — в 1988 году.

Авторское право — это нормы права, позволяющие регулировать правоотношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т.д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях. Программы для ЭВМ и базы данных также охраняются авторским правом. Они приравнены к литературным произведениям и сборникам, соответственно.

Авторское право в субъективном смысле — это субъективное право автора или иного правообладателя по использо-

ванию произведения науки, литературы или искусства.

Авторское право распространяется на произведения науки, литературы и искусства при условии, что они:

- являются результатом творческой деятельности;
- существуют в какой-либо объективной форме.

Самым сложным понятием является понятие Творчества. Законодательно это понятие не определено. Считается, что творческой является умственная (мыслительная, интеллектуальная) деятельность, завершающаяся созданием самостоятельного результата науки, литературы или искусства.

В литературе указывается, что показателем творческого характера служит новизна, либо оригинальность произведения. Об оригинальности как признаке творческого характера — выдачей привилегий. Однако, по инициативе Виктора Гюго —



свидетельствует и арбитражная практика. Если произведение содержит как оригинальные, так и неоригинальные элементы, то на последние исключительные права автора не распространяются.

Для охраноспособности произведения авторским правом не имеют значения его назначение и достоинства (п. 1 ст. 1259 ГК РФ). В связи с этим можно говорить о том, что авторское право распространяется на любые оригинальные творческие результаты. Однако произведению будет предоставляться правовая охрана лишь при условии, если оно отвечает второму критерию — выраженности в какой-либо объективной форме.

ГК РФ (п. 3 ст. 1259) предусматривает примерный перечень объективных форм произведения:

- письменная (рукопись, машинопись, нотная запись и т. п.);
- устная (публичное произнесение, исполнение и т. п.);
- звуко- или видеозапись (механическая, магнитная, цифровая, оптическая и т. п.);
- объемно-пространственная (скульптура, модель, макет, сооружение и др.).

Данный перечень не является исчерпывающим, может дополняться с учетом развития науки и искусства.

Как правило, объективная форма произведения выражается с помощью материальных носителей (бумага, дискета, видеокассета, холст и др.). В связи с этим следует отметить, что на материальный носитель может существовать и в большинстве случаев существует вещное право — право собственности, не зависящее от авторских прав на произведение, выраженное в этом носителе.

Авторские права на произведение возникают независимо от того, было оно обнародовано или нет (п. 3 ст. 1259). Под обнародованием понимается осуществленное с согласия автора действие, которое впервые делает произведение доступным для всеобщего сведения. Формами обнародования произведения являются его опубликование, публичный показ, публичное исполнение, передача в эфир и т. п.

В законе (п. 1 ст. 1259) дается лишь примерный перечень объектов авторского права, в том числе: литературные произведения; драматические, музыкально-драматические, сценарные, музыкальные, хореографические произведения и пантомимы; аудиовизуальные произведения; произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического



искусства; произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии; географические, геологические карты и др., планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии и другим наукам.

3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ

Развитие промышленно-сти и трансграничный обмен товарами в XIX веке требовал урегулирования отношений на международном уровне. 20 марта 1883 г. в Париже была заключена «Парижская конвенция по охране промышленной

собственности», ставшая первым международным соглашением, которая в последствии неоднократно изменялась. Кстати, СССР присоединился к Парижской конвенции об охране промышленной собственности в 1965 г.

Для контроля выдачи патентов на различного рода изобретения в 1973 году в Мюнхене была подписана «Европейская Патентная Конвенция» (ЕПК), которая вступила в силу через 4 года (1977г.) после ее ратификации шестью государствами. Конвенцией была учреждена Европейская патентная организация (ЕПО), которая обладает административной и финансовой автономией для осуществления процедуры выдачи европейского патента. В настоящее время данная кон-

венция объединяет 38 европейских стран.

По аналогии с Европейской патентной конвенцией, в Москве 9 сентября 1994 года была подписана Евразийская Патентная Конвенция (ЕАПК), при сохранении суверенитета своих национальных систем по охране изобретений. Участие в Конвенции открыто для любого государства — члена Организации Объединенных Наций, связанного также «Парижской конвенцией по охране промышленной собственности» и «Договором о патентной кооперации». Срок действия евразийского патента составляет 20 лет с даты подачи евразийской заявки. В настоящий момент Евразийскую конвенцию подписали 9 стран евразийского региона. Однако,

Украина так и не ратифицировала подписанную ранее Конвенцию. Принятие ЕАПК было обусловлено распадом СССР, при этом евразийское патентное право учитывало все то лучшее, что сложилось к тому времени в практике патентной охраны СССР.

В 2000 году был подписан и принят «Договор о Патентном Праве» (ДПП). Появление этого договора связано с необходимостью гармонизации и ускорения прохождения формальных процедур, связанных с национальными и региональными патентными заявками и патентами. Договор устанавливает максимальные перечни требований, которые могут использовать ведомства интеллектуальной собственности с договоривающейся стороны. Административные функции договора выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Сергей БОЧКОВ

ЭТО ДОЛЖНО БЫТЬ В КАЖДОМ КЛАССЕ, В КАЖДОЙ АУДИТОРИИ



www.ht-tc.ru

www.ht-tc.com

+7(499)788-72-39

owc@owc.ru

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ЖЕЛАНИЙ ВНЕ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ

Пример неудачной реализации социального желания: «Память событий Первой мировой войны»

Мы активно взаимодействовали с краеведческим музеем города Гусев Калининградской области, посвященном Первой мировой войне. Мы понимаем значение Первой мировой войны в Российской и Европейской истории. В 2011 году я, от имени редакции всероссийской газеты «Современная школа России», обратился в администрацию президента с инициативой проведения празднования, посвященного Первой мировой войне. Мне позволили из администрации президента и спросили, что мы хотели, когда писали это письмо. Я объяснил, что в Первой мировой войне Россия сыграла ключевую роль, и несмотря на то, что война закончилась падением империй, включая Российскую, Россия спасла Европу от завоевания Германией, и это позитивное лицо России.

Мы получили письмо от администрации президента о праздновании годовщины Первой мировой войны в 2014 году, аналогичное письмо из Министерства образования и министерства финансов Российской Федерации о выделении денег.

Результат: Директора музея в Гусеве уволили, на освоение денег поставили человека с административным опытом, создали военно-историческое общество, поменяли министра культуры и начали активно осваивать деньги на данном направлении.

В результате проблематика Первой мировой войны, на мой взгляд, пострадала. Не произошла «германизация России» даже в глазах собственных граждан. Но на бюджет посадили огромное количество «клоунов», потерянных в социальных технологических отношениях и фонтанирующих идеями проведения бессельных и бесполезных массовых мероприятий.

Однако, самым большим отрицательным последствием аппаратного развития гуманитарной инициативы является размытие бюджета на фоне роста коммерческих appetitov.



Краеведческий музей города Гусев Калининградской области, посвященный Первой мировой войне

Комплексная программа «Современная школа России» разработана нами как концепция внедрения современных мультимедийных технологий в образование с целью компенсации недостатка компетенций преподавательских кадров и обеспечения доступа к образованию необходимого качества



russsia-school.com

Первой мировой войны в 2014 году, аналогичное письмо из Министерства образования и министерства финансов Российской Федерации о выделении денег.

Результат: Директора музея в Гусеве уволили, на освоение денег поставили человека с административным опытом, создали военно-историческое общество, поменяли министра культуры и начали активно осваивать деньги на данном направлении.

По факту мы получили дополнительный поток неэффективного расходования бюджетных средств. Такие области как культура, образование, наука и СМИ должны иметь как негосударственное финансирование, так и негосударственную подконтрольность — отчетность. В таких отраслях как образование, наука и СМИ сегодня по факту существует интерес государства как субъекта экономической и хозяйственной деятельности, а значит может быть и государственное финансирование. Однако, культура как «совокупность производственных, социальных и духовных отношений» слабо вписывается в практическую социальную функцию Министерства культуры, подведомственными учреждениями которого являются: киностудии, театры, концертные организации, цирки, музеи, библиотеки и профильные научно-исследовательские учреждения, образовательные организации высшего образования, учреждения среднего профессионального образования. Исторически министерство культуры — это «министерство искусств» с элементами образования.



Удачный пример реализации социальных желаний: Комплексная программа «Современная школа России»



Ошибки:

- **Никогда не предлагайте идеи, реализуемые без Вас или не содержащие Ваших личных интересов.**
- **Не предлагайте идеи без хороших методических материалов по их реализации.**

Удачный пример реализации социальных желаний:

Комплексная программа «Современная школа России»

Комплексная программа «Современная школа России» разработана нами как концепция внедрения современных мультимедийных технологий в образование с целью компенсации недостатка компетенций преподавательских кадров и обеспечения доступа к образованию необходимого качества.

Комплексная программа «Современная школа России» разработана в 2008г. Активно распространена в Интернете и среди чиновников министерства образования. Разработчик комплексной программы «Современная школа России» — НИЦ «Компаний «Открытый мир».

Естественно, комплексная программа «Современная школа России» не нашла поддержки чиновников, однако очень их заинтересовала как с точки зрения возможности экономии финансирования, так и как предмет привлечения лояльных исполнителей для проведения работ.

Результат:

В виду детальной проработки организационных, технических решений и обоснования для внедрения, данная программа легла в основу Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

Кроме того, дистанционное образование приравнено к очному, создана нормативно правовая база, легализующая применение технических средств видеокоммуникаций и дистанционного обучения в образовании.

Достигнутые собственные интересы:

Расширен потенциальный рынок выпускаемой продукции собственного производства — мультимедиа коммуникаций и дистанционного обучения.

Естественно, рынок открыт не только инициатору, но и всем другим участникам, но общий ограниченный спрос на специализированное оборудование и технологи существенно расширен.

Побочные эффекты:

Технологии массового обучения, прежде всего дистанционного, получили широкое распространение среди недобросовестных участников рынка образовательных услуг и повышения квалификации. Необходимо отметить, что традиционные учреждения образования также понизили общее качество обучения, что прежде всего определяется искусственно заниженным спросом на квалифицированные кадры и несовершенством системы получения компетенций в образовании, которое сегодня направлено на дезориентацию обучаемых, характерную для формирования отношений, названных Карлом Марксом — капиталистическими.

Не устану повторять, что капитализм закончился с распадом СССР. И непонимание этого ведет к самоизоляции. Однако, кто не понимает умом, того время заставляет понимать кошелеком.

Анатолий КОХАН

СОЦИАЛЬНЫЕ ЖЕЛАНИЯ В ОДНОРОДНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Социальные желания в однородной социальной среде не сталкиваются с неадекватной реакцией только потому, что сам источник социального предложения находится в одном векторе с обществом.

Можно говорить о невозможности такого рода «социальных желаний», однако они могут быть реализованы и в расслоенной социальной системе, внутри одного социального слоя. К таким желаниям можно отнести инициативы по благоустройству (не все), проведению локальных экологических мероприятий, а также по организации помощи, попавшим в затруднительное положение людям (речь скорее всего идет о добровольных командах спасателей, чем о сборе средств на что-либо).

Развитие социальных инициатив как правило проходит успешно, если не связано с органами власти, конфликтами с хозяйствующими субъектами и органами самоуправления. В этом случае не возникает конфликтов коммерческих и правовых отношений. Такого рода инициативы как социальные желания реализуются в широком кругу членов общества, объединенных общими интересами. Мы даже часто не задумываемся над этим, когда кто-то что-то починил, поставил мостик через канаву, скосил траву, запустил рыбу в пруд, почистил родник или колодец. На самом деле более серьезные и широкие по охвату социальные желания будут реализованы достаточно просто, если вы разберетесь в механизме их реализации.

Необходимо выделить отдельно коммуникационные и образовательные инициативы, когда вы с кем-то делитесь своим собственным опытом и знаниями того, что действительно было (не следует путать со сплетнями – пересказом, иногда гипертрофированным, чего-то услышанного или прочитанного).

ВОЛЯ ИЗБИРАТЕЛЯ В ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

В реализации электоральных социальных желаний самый главный вопрос — определить со смыслом своих желаний избирателю.

Выборы объявлены, а выбирать не из кого.

Это обычная ситуация, с которой сталкиваются не только россияне, с той лишь разницей, что кандидат, выдвинутый в Российской Федерации, в отли-

чи от тех же США, не только не симпатичен избирателю, но и не готов к исполнению обязанностей профессионально. Российские кандидаты, даже ранее исполнявшие обязанности первых лиц, находились в ситуации конфликта интересов, не были полезны своим партнерам в инженерии социальных хозяйственных и экономических отношений.

Не менее важным вопросом является и понимание кандидатом содержания компетенций и статуса, предоставляемого избираемой должностью.

Следующим вопросом, который должен найти понимание — степень и инструменты влияния публичного политика на социальные процессы и хозяйственную деятельность на территории юрисдикции.

Эта ситуация не лишает избирателя возможности реализаци-

ции электоральных инициатив, скорее наоборот, ситуацию, которую не могут или не хотят решать избираемые лица, решает именно избиратель.

Кажется, что возможность избирателя в избирательной кампании — это только возможность отдать свой голос за кандидата или не прийти на выборы, можно думать и о том, что кто-то может неправильно посчитать Ваш голос. Это не совсем так.

У избирателя гораздо больше социальных возможностей. **Что может сделать избиратель?**

Избиратель может выполнить свою электоральную функцию в соответствии с законами Российской Федерации.

А что значит выполнить «электоральную функцию» если вы не избираетесь? — Участвовать в агитации и голосовании.



Вам не интересно участвовать в агитации, Вы хотите видеть избранным лицо, отсутствующее в списке или вообще Вы не знаете достойного кандидата, а возможно Вы имеете другое представление о демократии, свободе и

справедливости. Это не важно, важно то, что мы можем предложить Вам стратегию поведения, которые помогут реализовать Ваше социальное желание, или хотя бы мнение.

Анатолий КОХАН

Голосуй так, чтобы административный ресурс не смог распределить Ваш голос в пользу кандидата, за которого Вы НЕ ХОТИТЕ отдать свой голос

Проголосуй ПРОТИВ Административного ресурса на выборах



**СТРАНЕ НУЖЕН
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНЖЕНЕР,
А НЕ КЛЕПТОМАН!**

18.03.2018

Поделись этой картинкой с друзьями!

Подробно
kohan.ru



В БЮЛЛЕТЕНЕ:

✓ **Зачеркните ненужного по Вашему мнению кандидата.**

✓ **Впишите АНАТОЛИЙ КОХАН, поставьте галочку «ЗА»**

✓ **Сделайте фото бюллетеня и отправьте на эл.почту: k18032018@gmail.com**

Опустите бюллетень в избирательный ящик



ЗАЧЕМ «ПОРТИТЬ» БЮЛЛЕТЕНЬ ТАКИМ СЛОЖНЫМ СПОСОБОМ?

Зачем «портить» бюллетень таким сложным способом?

Вы не портите бюллетень, Вы высказываете свое мнение, учесть которое обязаны избирательные комиссии, несмотря на несовершенство их внутренних нормативно-правовых актов.

«Испорченный» вами ваш собственный бюллетень не может быть использован недобросовестными людьми, если есть доказательства его существования и содержание.

Поэтому важно задокументировать бюллетень, сохранить в месте недоступном для фальсификации и тем самым защитить от подделки оригинал.

Чтобы задокументировать, сфотографируйте заполненный бюллетень, и только потом опустите его в избирательный ящик.

Для сохранения вашего голоса в обезличенной, но доступной для подсчета форме, отправьте сделанное фото бюллетеня по электронной почте. Электронная почта k18032018@gmail.com заведена специально для сбора электронных копий бюллетеней, подсчет которых вы доверяете владельцу почтового ящика, в данном случае **Анатолию Кохану**.

Каждый ящик электронной почты является своеобразным облачным хранилищем, при пересылке письма с фотографией бюллетеня получают две копии в ящике отправителя и в ящике получателя.

Этими действиями вы создаете исходные данные для не персонализированного подсчета результатов голосования, которые не могут быть искажены и в последствии уничтожены недобросовестными работниками или заинтересованными лицами.

Запись от руки — **Анатолий Кохан** — не только ваш голос, но и средство защиты.

Современные технологии проверки делают невозможным подделку оригинала надписи от руки.

Оригинал рукописной надписи практически невозможно подделать, даже зная ваш под черк, и имея фотографии бюллетеня.



ЧТО НУЖНО РОССИИ?



Ваш голос за «**Анатолия Кохана**» означает поддержку людей, осознанно создающих свое и наше общее с вами социальное будущее, в котором контролируется и поддерживается не только техническое состояние капитальных и технологических объектов и коммуникаций, но и сохраняется адекватность и психическая уравновешенность ключевых руководителей не на формальном уровне.

Анатолий Кохан разрабатывает и внедряет технологии, дающие социальный эффект и стимулирующие развитие естественнонаучных знаний как основного элемента социального управления.

Аналитика, очищенная от монетарных интересов, изменяет ориентацию управленческих кадров и исполнителей. Люди с уже имеющимися у них компетенциями извлекаются от явных заблуждений и начинают работать, успешно наращивая свой потенциал. «Черные и белые» полосы успеха и неудач уступают дорогу поступательному наращиванию социального потенциала.

Что нового предлагает Анатолий Кохан в управлении государством?

В управлении государством необходимо:

- Уничтожить бюрократию разумной автоматизацией
- Обеспечить гражданам равный, бесплатный и достаточный доступ к удовлетворению естественных потребностей
- Ввести добровольные квалификационные экзамены и уголовную ответственность за преднамеренное неполное предоставление информации, обеспечить доступ граждан к получению полных знаний и созданию себе творческих рабочих мест

- Реформировать систему государственного управления и взимания налогов
- Провести работу по вхождению в международное распределение труда информационными, технологическими и экспериментальными продуктами

Уже сегодня мы должны начать работы по направлениям:

- стабилизация законодательства
- переориентация доходов на социальные нужды
- утилизация бюрократических функций правительств, министерств и ведомств путем внедрения автоматизированных систем
- развитие кадастра и стратегии освоения территорий
- переориентация технологической деятельности на техническое саморегулирование
- легализация реинвестирования доходов в развитие и образование граждан
- демонополизация доступа к ресурсам
- легализация формирования общедоступной технической базы расширения знаний и экспериментального производства
- переориентация систем предоставления навязанных услуг на общественно полезные цели
- переориентация управления на решение вопросов формирования и развития технологических компетенций человека, создание законодательной базы, обеспечивающей раскрытие технологической информации и технической документации для целей распространения знаний

Анатолий КОХАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФУТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО»



Международный футуристический клуб «Социальное Правительство» создан российским социальным инженером. Его зовут Анатолий Кохан.

Цель клуба – упорядочение социальных отношений путем поддержания и контроля осознанной (разумной) деятельности людей, от которых зависит принятие решения и благополучие остальных членов общества.

Вести себя осознанно нужно не потому, что мы все сегодня «под колпаком», а совершенно по другой причине: технологии привели нас в мир, в котором приходится каждым своим действием подтверждать свое звание «человека разумного».

Допущенные инженером ошибки автоматически ставят человека в положение неадекватного, а как следствие – лишают человека квалификации, работы, социального положения и полноценного

членства в обществе. Те же механизмы могут работать и в отношении руководящего состава, чему на самом деле активно сопротивляются случайно попавшие в управление непрофессиональные кадры. Это приводит не только к расстройству социальной сферы, но и к тяжелым психическим и медицинским последствиям для самих должностных лиц,

расставленных на должности с игнорированием принципов профессиональной пригодности.

Социальное положение с высокими личными доходами подразумевает наличие у персоны общественно полезных интересов, которые возникают при понимании функционирования социальных механизмов и источни-

ков ценностей, определяющих технологическое развитие.

Это значит, человек понимает свою собственную роль, собственную значимость, профессиональные и должностные цели и задачи.

Не может владеть и руководить бюджетообразующей отраслью или предприятием человек, расходующий средства на плотские утехы, роскошь и явную глупость только потому, что своими недалекими действиями, он останавливает развитие собственных материальных ресурсов и истощает социальную среду, необходимую для его хозяйственной деятельности. У этих людей не следует отбирать собственность, они сами ее потеряют, как неэффективные управленцы.

Неискушенный избиратель, травмированный жизненными неудачами, не всегда может устроить качественный кастинг при приеме на работу своего руководителя. Однако каждый из нас понимает, что нельзя на должность с полномочиями руководителя высочайшего уровня допускать персоналии материально мотивированные непосредственно на собственное или опосредованное обогащение через друзей и зависимых лиц.

Наличие у кандидата денежных средств, несравнимых с текущими бытовыми затратами, свидетельствует о несбалансированности его собственных дел и неспособности распоряжаться даже собственными ресурсами, по причине отсутствия общественно значимых в его понимании интересов. Ситуация не изменится при получении доверия избирателя на распоряжение ресурсами государства.

Использовать инструменты государственного регулирования в личных целях, отличающихся от общественных, так же глупо, как и попытка использования заведомо негодного технического решения в технологиях.

Такие руководители выглядят в глазах общественности как минимум глупо, и пока не потеряли вменяемости ощущают собственную беспомощность.

Страна нуждается в руководителе, заинтересованном в строительстве социальных отношений и развитии человеческой среде, необходимой для его хозяйственной деятельности. У этих людей не следует отбирать собственность, они сами ее потеряют, как неэффективные управленцы.

Современная экономика – это азартная игра для тех, кто потерял собственную значимость.

Мы все сегодня под само созданным колпаком. Не пора ли вести себя прилично, чтобы самим не было стыдно за свои поступки?

Может пора заняться построением общества не войнами и кризисами, а социальной инженерией, с вашим непосредственным участием.

Эффективное управление, служебное положение и хозяйственная деятельность позволят вам не зарабатывать, а тратить. Заработать можно только заблуждением, в том числе несовместимое с жизнью, а вот возможность тратить, даст вам возможность реализовать свои амбиции. И, к сожалению, у представителей нашего олигархата я не вижу амбиций, совместимых с реальной жизнью, что по умолчанию делает их дела беспомощными.

Анатолий КОХАН

КТО ИЗБИРАЕТСЯ НА ВЫБОРАХ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Начнем с понимания того, кто Вы выбираете на выборах президента Российской Федерации 2018г.:

• Власть, это способность человека противостоять стихии и вызовам времени, а не улетать другого человека. Стандарты демократических государств несовершенны, и находятся только на пути к эффективным моделям организации социальной среды и условий реализации разумных творческих способностей человека. Однако общий вектор понимания того, что единственная ценность для людей – это другие люди, безусловно есть. Ценность человека состоит в его компетенциях и разумных способностях, и, безусловно, очень разная у людей.

Что избранный президент будет считать ценностью – людей или средства обмена – зависит от того, что считает ценностью сегодняшний кандидат, от того, что в его копилке сегодня – ум человека или неиспользованные деньги, которые он и так не знает куда деть.

• В мире нет ни одного государства, которое бы реально соответствовало понятию государства в юридическом смысле. Нет ни одного государства, имеющего собственную независимую валюту, независимую экономическую и хозяйственную деятельность, независимую культуру. Благодаря этому обстоятельству современные государственные образования не имеют возможности вести собственную независимую внутреннюю и внешнюю политику, включая и Россию, и США.

Современные государства самостоятельно и независимо выполняют полицейские функции в отношении граждан, находящихся в их юрисдикции, эта функция сохранилась и действует.

От человека, которого Вы изберете президентом будет зависеть, куда пойдут социальные преобразования – в будущее или в прошлое. Осознает ли кандидат, что идет на должность главного полицейского, в чьи функции едва ли войдут попытки переписать законы в свою пользу, чтобы обмануть не только своих людей, за которых он несет ответственность, но и весь остальной мир.

• Современные государственные образования могут иметь собственные вооруженные силы, каковыми Российская Федерация обладает. Роль вооруженных формирований

в соответствии с Конституцией заключается в решении внешних вооруженных конфликтов. Однако сегодня ситуация возникновения любого вооруженного конфликта сводится к конфликту не межгосударственных интересов, а к противостоянию с мировым сообществом. Поэтому любой участник вооруженного конфликта либо является стороной мирового сообщества, либо самоизолируется стороной.

Готов ли кандидат, за которого вы отдадите свой голос, расстаться со своими заблуждениями и перестать заставлять весь мир покупать нефть и газ только для того, чтобы его «друзья» получали деньги, копили их или бездарно тратили?

• Формирование мирового сообщества осуществляется через международные институты. Легитимность международных институтов определяется сторонами – участниками, добровольно берущими на себя обязательства исполнения разработанных инструкций, правил, стандартов и решений. Международные институты как приобретают, так и теряют доверие, это зависит от того, насколько они смогли продвинуться в решении декларированных задач, насколько реалистичны и эффективны разработанные ими инструменты.

Способен ли человек, за которого вы отдаете свой голос, говорить то что думает только потому, что ему не стыдно говорить то что думает, и не настаивать на своем, если он не прав, готов ли он вообще думать? Что внесет избранный вами президент в международные институты, кроме взносов, хаоса и создания новых пародий на международном поле?

• Все государственные образования имеют свою часть в международном распределении труда и могут принимать участие в процессе преобразований равно настолько, насколько могут это сделать. Этим фактором определяется доступность технологий всего остального мира и то, что называется качеством жизни населения.

Готов ли кандидат, за которого вы отдадите свой голос, внести вклад своего государства в общее социальное развитие, а самое главное – есть ли вообще, что внести? Готов ли новый президент вернуть России место в международном распределении труда, уничтоженном благодаря «безобидным» изменениям законодательства от 5 мая 2014 г. N 99-ФЗ в текущем сроке президентского правления? И понимает ли кандидат вообще, о чем речь?

Это – пять основополагающих факторов выбора президента страны, но есть и шестой, я бы сказал «бытовой».

В жизни мелочей не бывает. Раскроем организационные моменты президентской власти. Так получается, что длительный срок президентского правления не просто создает устойчивые бюрократические связи, длительный срок правления превращает политического деятеля в персонификацию, отвечающую нуждам окружения, и руководящую решениями, а не принимающую решения, и смысл далекие от того, за которые вы голосуете. «Свита, в буквальном смысле, делает короля». Это опасно для здоровья этноса, ответственного за будущее человека. Обратите внимание на фразу Анатолия Чубайса, бессмысленность которого тоже следствием длительного правления: «Сегодня цены на нефть важнее выборов президента».

Мечты о новой команде призрачны и если таковая появится, то скорее всего это опять будет команда соседей и однокурсников. Вновь избранный президент попадает далеко не в дружественную среду, если только он не ее ставленник, и судьба его может быть достаточно трагичной.

Существуют максимальные и минимальные требования к российскому кандидату 2018г.:

• Чтобы удовлетворять максимальным требованиям времени к исполняющему обязанности президента кандидат должен быть как минимум подготовленным социальным, институциональным

инженером, владеющим теорией и практикой идеологии современной цивилизации и, желательнее, имеющим собственную концепцию построения эгополярного общества*.

• Чтобы удовлетворять минимальным требованиям времени к исполняющему обязанности президента достаточно иметь возможность противостоять бюрократическому аппарату в лоббировании олигархических интересов, сократить или уничтожить сектор навязанных услуг, обеспечить уровень жизни, способствующий воспроизводству людского ресурса и предоставить условия для популяризации естественнонаучного подхода к получению знаний в современной цивилизации*.

* В тексте используется терминология аналитических исследований «Идеологии Современной Цивилизации» ISBN 9785906153043, 9785906153036, 9785906153067, 9785906153098 и естественнонаучной базы знаний www.book-ip.ru, бытовое толкование терминов искажает смысл требований (фактически до абсурда).

Анатолий КОХАН

Всероссийская газета «Современная Школа России»,
сборник научных работ «Современная школа России. Вопросы модернизации»
и электронное СМИ russia-school.com в рамках комплексной целевой программы
Современная школа России

ПРЕДЛАГАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ШИРОКИЙ СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА ОТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДО ВУЗА

- Публикация статей на сайте СМИ russia-school.com.
- Публикация научных работ в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».
- Возможность поделиться своими достижениями на образовательных конференциях в редакции всероссийской газеты «Современная школа России».
- Проведение методических занятий по распространению опыта на социальном развивающем портале повышения квалификации campus.zone-ip.ru:8081.
- Организация заочных и очных олимпиад и конкурсов редакцией всероссийской газеты «Современная школа России».
- Участие и организация мероприятий фиксируется в СМИ и на социальном образовательном портале, о чем выдаются сертификаты, свидетельства, грамоты и благодарности.

Участие и публикации осуществляются
на безвозмездной основе,
разовый сбор
за оформление подтверждающего
документа 300 руб.

Образцы: справок о публикации,
сертификатов, свидетельств,
благодарностей и грамот
официально публикуются
на сайте russia-school.com.



ТОДД УАЙТЕКЕР, АНЕТТА БРЕ СОВЕТЫ ПО РУКОВОДСТВУ В КЛАССНОЙ КОМНАТЕ ДЕСЯТИМИНУТНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ С НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫМИ КОЛЛЕГАМИ



ЦЕЛЬ
[Недобрая Нелли
Недобрая Нелли есть в моей школе, Она считает, что все подвластно ее воле
Плохие ученики и взрослые, плохие вещи, Она поет о них, и ее песни злобные;
У есть и другие сторонники, Которые любят жаловаться на подоконниках,
Сплетничать, сетовать заниматься доносами,
К ним она обращается с вопросами.
Не слушайте ее, не следуйте за ней,
Чтобы стоять, нужно держаться корней,
Будьте оптимистом на самом деле,
Тогда вы не пойдете вслед за Нелли.]

Вы знаете эту учительницу. Она есть в каждой школе, и ничто не может порадовать ее. Ученики плохи, родители плохие, администраторы плохи, хорошо только критико-

вать их. Возможно, в глубине души она неплохой человек, но у нее имеется дурная привычка, очень опасная для любой школы.

Хотя очевидно, что Недобрая Нелли (или Нельсон) пользуется популярностью среди большинства школьных работников (а также учеников и родителей), и многие стараются любой ценой избежать ее, большинство учителей не понимают, что им вовсе не нужно этого делать. Они могут воспользоваться простыми способами, позволяющими обезвредить Нелли вместе с ее поведением. Сегодня мы покажем, как это делается.

СЕМИНАР

Начните семинар со стихотворения о Недоброй Нелли. Потом скажите: «Возможно, вы еще не встречались с такими учителями, но однажды это может случиться». Поступая таким образом, вы представляете вашей «Нелли» выход из положения. Возможно, вы

говорите не о ней. Возможно, вы еще не обратили внимание на ее недоброжелательное поведение. Может быть, другие тоже этого не замечают. Или нет? Как видите, вы заставили ее задуматься, а ее последователей — прислушаться к вам. А позитивно настроенные учителя уже мысленно аплодируют вам.

Теперь задайте следующие вопросы:

— Вам приходилось встречаться с недоброжелательными людьми? Пожалуйста, никаких имен. Просто представьте такого человека.

— Как вы себя чувствуете в обществе такого человека?

— Как другие чувствуют себя в обществе такого человека?

— Вам приходилось встречаться с недоброжелательным учителем? Может быть, у вас был такой учитель, когда вы сами учились в школе? Опять-таки, никаких имен.

— Как вы и другие люди относитесь к этому учителю?

— Вы или другие люди старались избегать этого учителя?

— Казался ли этот учитель многим пугающим?

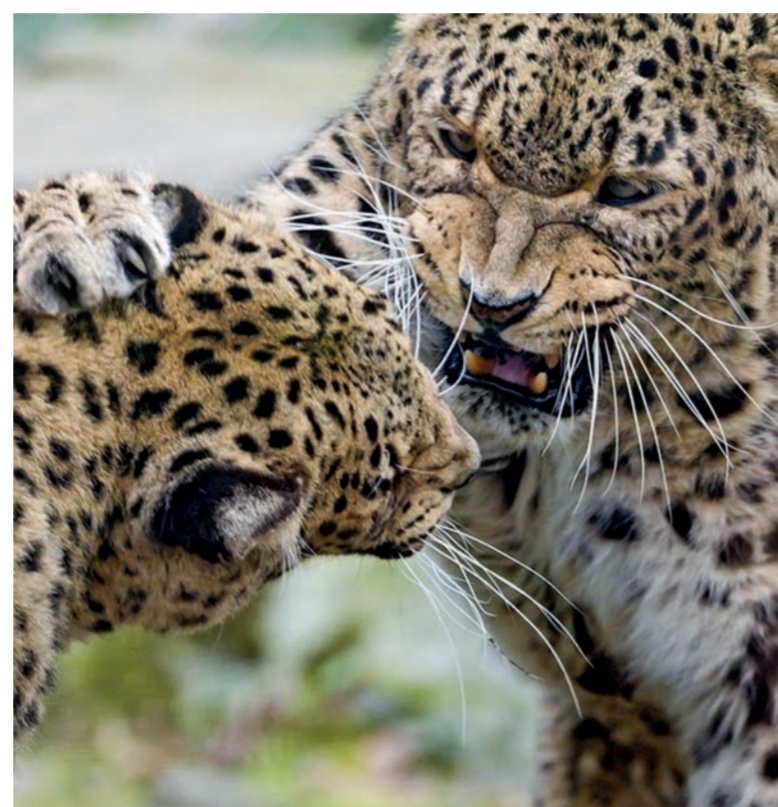
— Как вы думаете, какое влияние Недобрая Нелли (или Нельсон) оказывает на школу или на учеников?

Обсудите то обстоятельство, что большинство учителей стараются избегать общества Недоброй Нелли. Хуже того, некоторые даже резко разговаривают с ней. Не то, чтобы это было приятно для них, но они просто не знают, что еще можно сделать. Скажите, что сегодня вы продемонстрируете очень эффективный (и интересный) способ противодействия такому учителю. Скажите: «Я собираюсь показать вам, как лишить Нелли всей ее силы (если вы когда-нибудь встретитесь с ней)».

Возможно, вы думаете: «Но Недобрая Нелли сидит на этом семинаре. Если я поделюсь этим секретом, она будет знать, что делают другие учителя, когда сталкиваются с ней». Именно так.

Вот несколько быстрых и простых способов лишить Нелли ее влияния и четко сообщить, что вы не станете ее последователем:

— Когда Нелли в следующий раз недоброжелательно заговорит об ученике, просто



скажите «Я люблю этого ученика». Скажите это, даже если вы никогда не встречали его. У Нелли не найдется возражений против этого, а вы подадите очень мощный позитивный сигнал о своем отношении к ученикам.

— Нелли служит магнитом для учителей, недавно пришедших в школу. Она любит предупреждать о плохих учениках, которых им предстоит обучать. Когда она начнет делать это, воспользуйтесь простой уловкой. Скажите ей: «Большое спасибо, что рассказываете мне об этих учениках. Видите ли, как раз из-за таких учеников я решил стать учителем. Очевидно, вы очень беспокоитесь за них, если нашли время в своем плотном графике и решили поговорить со мной об этом. Я рад, что они будут учиться в моем классе. Им явно нужны заботливые учителя, такие как вы с вами. Я буду держать вас в курсе, как у них идут дела».

— Если Нелли обратится к вам с какой-нибудь сплетней, вы всегда можете сказать: «Я люблю поболтать, но сейчас очень спешу. Увидимся позже». Потом уходите. Сплетни — это горячий товар. Она быстро захочет найти себе другого слушателя. Но если вы все будете пользоваться этим приемом, ее сплетни так и не распространятся!

— Когда Нелли будет недоброжелательно отзываться о

родителях, скажите: «Когда я думаю о том, что не все родители воспитывают своих детей так, как нам бы хотелось, то сразу же напоминаю себе, как повезло некоторым ученикам, что они ежедневно проводят в школе много времени с такими доброжелательными людьми, как мы с вами».

РЕАЛИЗАЦИЯ

Объясните учителям суть проблемы: Нелли продолжает распространять враждебные настроения, потому что кто-то позволяет ей это делать. Предложите им никогда не поддерживать недоброжелательных учителей.

Скажите им, что в вашей школе нет места для Недоброй Нелли. Поставьте перед ними две задачи: (1) пользоваться способами, которыми вы только что поделились, каждый раз, когда они встречаются с Нелли или с одним из ее последователей, и (2) посылать вам записки или коротко сообщать об их успехах в использовании этих способов. Теперь мяч находится на стороне Нелли. Ей придется быть очень осторожной в своих недоброжелательных высказываниях о ком-либо. Во-первых, будет неприятно понимать, что некоторые коллеги применяют эти приемы по отношению к ней, а во-вторых, она будет беспокоиться о том, что кто-то сообщит вам о ее поведении. Нелли уже утратила большую часть своей силы. И все это было достигнуто лишь за десять минут!

«О ПУЗЫРЯХ И СРЕДСТВАХ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ»

Среда 17 января 2018 года стала довольно заметным днем в жизни криптовалют и прежде всего их звезды прошлого года — биткойна. Его цена в мировой резервной валюте впервые после начала его бурного роста в прошлом году провалилась ниже психологического уровня в 10 тысяч американских дензнаков. В какой-то момент она даже снижалась ниже 9200-ой отметки. На то, чтобы потерять половину своей стоимости относительно максимума в 19783 ам.дензнака, установленного 17 декабря 2017 года, этой валюте будущего, которая, по словам ее создателей, владельцев и пропагандистов, вроде как ничем не хуже настоящего золота, потребовался всего один месяц.

Тот факт, что после столь заметного падения ее цена вновь превысила 10000-ную отметку, не должен никого особенно обманывать. Падение, когда надутый пузырь лопается, редко происходит без каких-либо отскоков, которые владельцы лопнувшего актива обычно воспринимают как начало нового роста, зачастую дополнительно покупая его в подобных ситуациях и тем самым усугубляя свое положение. Это тот самый период, который обычно называется фазой отрицания, когда владельцы лопнувшего пузыря никак еще не могут поверить в то, что праздник закончился.

Нечто подобное можно увидеть и сейчас, когда владельцы биткойнов пока не могут смириться с произошедшим на рынке и еще продолжают верить в то, что хорошие времена вернутся. Интересны и объяснения того, что произошло в среду. Виновным в произошедшем обвале биткойна был назван банк JPMorgan, который устроил все это, чтобы напугать слабых участников этого рынка, вроде решивших поиграть в криптовалюты домохозяек и таксистов, и дать возможность крупным игрокам войти в игру на более низких уровнях. Был ли это действительно JPMorgan или кто-то другой, сказать довольно сложно из-за непрозрачности этого рынка. С тем же успехом причиной обвала можно было назвать и внезапный крах криптовалюты битконнект, цена которой рухнула на порядок, и которая мало чем отличалась от любой обычной «пирамиды».

Вне зависимости от причин падения гораздо важнее то, что пропагандисты биткойна уверяют публику в том, что в 2018 году его рост продолжится, и это будет «чудовищный год» для криптовалюты. Вероятно, в слово «чудовищный» они вкладывают понимание того, что они в зна-

чительной степени вырастут, но его можно понимать и так, что они столь же чудовищно обесценятся. И не стоит особенно разочаровываться, если криптовалюта, еще вчера стоившая что-то и возможно даже много, завтра обесценится полностью. Это характерное свойство любой необеспеченной валюты, что выпускаемой центральными банками, что программистами под названием криптовалютой.



Французский Франк Ангел
20 Fr (Франция)



Британия
1/4 oz
(Великобритания)



Буффало
(США)

В условиях современного финансово-экономического безумия, когда фактически любая необеспеченная валюта может мгновенно обесцениться, и то же самое может произойти с любыми бумажными активами вроде облигаций, акций, банковских депозитов и наличных, остается лишь два надежных инструмента для вложений — физическое золото и серебро.

Наиболее ярким свидетельством этого являются не только скупка физических драгоценных металлов населением Китая, Индии и азиатских стран, в целом, но и действия властей американских штатов, которые во все большем количестве отменяют на своих территориях существующие ограничения, связанные с драгоценными металлами и их использованием во взаиморасчетах. Самый образованный штат США Юта, а также Оклахома приняли законы о том, что золото и серебро — это деньги и могут свободно использоваться как средства платежа. Значительный прогресс в этом же направлении в 2017 году был достигнут в Аризоне, Луизиане, Вирджинии, Техасе, Северной Каролине и Миннесоте. Тридцать шесть штатов отменили налоги с продаж при операциях с драгоценными металлами. Аризона и Айдахо отменили налог на прирост капитала, связанный с изменением цены драгоценных металлов. В фев-

рале в Вайоминге должен быть принят закон об отмене налогов с продаж и на прирост капитала, очередной раз подтверждающая, что золото и серебро являются законными платежными средствами.

Хотя все эти действия штатов не могут отменить федерального законодательства, но они создают давление на центральное правительство и на Федеральный резерв, предоставляя возможность твердым обеспеченным деньгам составлять конкуренцию бумажной необеспеченной валюте, выпускаемой Федеральным резервом США. Этим они создают условия для защиты сбережений населения своих штатов в случае краха построенной на долге и необеспеченных валютах современной финансовой системы. И этим же они коренным образом отличаются от российского министерства финансов, которое хранит якобы излишки валюты, полученные от продажи нефти, в американских якобы ценных бумажках. Александр ЛЕЖАВА

**КАК
РЕАЛЬНО
БЫТЬ БОГАТЫМ
И СЧАСТЛИВЫМ**

АНАТОЛИЙ КОХАН
ЭТИ КНИГИ
ДЛЯ ВАС

www.Kohan.ru

Всероссийская газета

Современная школа
РОССИИ ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

ПОДПИШИСЬ:

Подписка в любом отделении
Почты России: П26842

Подписной индекс
в каталоге «МАП»: 99966

Подписной индекс в каталоге
ОАО «Роспечать»: 25256

Официальный сайт:
www.Russia-school.com

ПОЧЕМУ ДЕЛАЮТ ВЫБОР СТРАТЕГИИ АНАТОЛИЯ КОХАНА?

Ваш голос за «Анатолия Кохана» означает поддержку людей, осознанно создающих наше общее социальное будущее, в котором контролируется и поддерживается не только техническое состояние капитальных и технологических объектов и коммуникаций, но сохранение адекватности и психической уравновешенности ключевых руководителей совсем не на формальном уровне.

Анатолий Кохан разрабатывает и внедряет технологии, дающие социальный эффект и стимулирующие развитие естественнонаучных знаний как основного элемента социального управления.

В мире кризис перепроизводства и спекулировать естественными потребностями человека не только глупо и стыдно, но и неэффективно.

Новые технологии требуют нового уровня ответственности: внедряя автоматизированные системы и современные технологии можно как улучшить жизнь людей, так и довести ее до абсурда. Нужен новый уровень понимания для поль-

зования новыми технологиями, чтобы научиться пользоваться ими безопасно, существующего образования и понимания мало.

Экономика – это азартная игра, которая ведет к краху. Сегодня в России принимаются тысячи законов ежегодно и все они имеют экономический эффект, (т.е. предусматривают прибыль, а значит в разной степени легализуют то, что раньше считалось коррупцией), а не развитие потенциала населения как главного потенциала страны. Лица, принимающие законы, не ориентированы на создание ценностей, они просто ищут где и как взять деньги.

Настоящая ценность – это люди. Все, чем мы пользуемся – сделано другими людьми. Именно создание людьми технологий делает нашу жизнь лучше. Именно людям, живущим на территории, государство обязано своим существованием, а не наоборот.

Ценность человека, это его квалификация. Не использовать разумные возможности человека – непростительная

«Настоящая ценность – это люди. Все, чем мы пользуемся – сделано другими людьми. Именно создание людьми технологий делает нашу жизнь лучше»



расточительность, использовать человека как систему управления лопатой или для нетворческой работы, значит жить в позапрошлом веке. Бездарное существование подданных, скорее свидетельствует о животном поведении руководителей, чем об объективных обстоятельствах, мешающих построению современного общества, пригодного для жизни.

Вернуть Россию с мирового сообщества может только социальный инженер. Россияне не единственные жители этой планеты: наибольшую чис-

ленность составляют вирусы, микробы и микроорганизмы. Однако высокая численность представителей живой природы не дает им права участия в мировом сообществе как полноправным членам.

Власть – это способность давать, а не отбирать. Просто повторить эту банальную истину мало, надо научиться ею пользоваться. И если вы не умеете делать это сами, не следует учить других только по той причине, что вам нравится оплата труда и почести учителя.

Не надо думать о рейдерском захвате как о единственной возможности прихода к власти. Не нужно вообще думать о власти – ваша власть над другими измеряется в том, что вы можете им дать.

Мы должны дать возможность каждому думать по-другому и разумно контролировать как у него это получается. Клептоманы уже создали все системы для этого и сами попали на документирование степени своей адекватности.

Анатолий КОХАН

КНИГА АНАТОЛИЯ КОХАНА

Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.

В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

Если не считать разум, то пришедшему в этот мир человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.

А.А. Кохан



СПОСОБНОСТИ ИЛИ ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА



Заказать книги можно с доставкой почтой России наложенным платежом. Позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на электронную почту: design@owc.ru Вы можете заказать книги на русском или английском языке, в стандартном или подарочном формате.

Заказывайте книги с автографом автора. Спрашивайте книги в магазинах г. Москва, ФГУП «Издательство «Транспорт», магазин «Транспортная книга» Садовая-Спасская, д. 21/1, м Красные ворота

О ЖИЛЬЕ И ИПОТЕКЕ

Вопрос улучшения жилищных условий волнует значительную часть населения нашей страны. Однако, чтобы его успешно решить, перед многими стоит одно серьезное препятствие – отсутствие достаточных средств. Чтобы купить себе квартиру или дом, они вынуждены прибегать к ипотечным кредитам. Другого способа решить существующую проблему в современных условиях у них просто нет.

Рост количества ипотечных кредитов – это одна из тем, о которой как о крупном достижении с удовольствием рассказывают и власти, и банки. Подобную заметку можно увидеть на сайте «Ведомостей» (<https://www.vedomosti.ru/finance/articles/2018/02/07/750210-rekordnoe-kolichestvo-ipotechnih-kreditov>).

Лейтмотив везде один: в результате снижения процентных ставок выросло число тех, кто взял ипотечный кредит. С одной стороны, это действительно хорошо, что некоторые обычные люди смогут перебраться из барачков и жить в приличных условиях. Однако, это только половина правды.

Другая, и значительно более неприглядная, заключается в том, что ипотечные заемщики оказываются в многолетней долговой кабале, фактически выплачивая две, а то и больше стоимостей жилья. Если у них все будет нормально на протяжении полутора, двух или более десятков лет, тогда они, при благоприятном стечении всех обстоятельств, смогут стать полноправными собственниками этого жилья.

Есть лишь одна маленькая проблема. Как говорил один известный персонаж М. Булгакова, проблема не в том, что человек смертен, а в том, что он внезапно заболеть, потерять трудоспособность или работу на длительный срок. Следствие этого – неспособность обслуживать ипотечный кредит и его вполне реальное изъятие в пользу кредитора. И если человек брал ипотечный кредит на двадцать лет, восемнадцать из них исправно платил, а за два года до его окончания с ним случилось подобное несчастье, тем хуже для заемщика.

Внимательный взгляд на рост числа ипотечных кредитов демонстрирует довольно неприглядную правду. У обычных лю-

дей нет возможности заработать достаточное количество средств, чтобы накопить их для приобретения нормального жилья. Они вынуждены занимать недостающие средства. И чем дальше, тем больше. Расценивать подобное как некое достижение действующей власти могут лишь те, кто заинтересован в существовании и процветании подобного механизма, позволяющего узкому кругу лиц обогащаться за счет широких слоев общества.

Довольно часто у нас любят сравнивать, насколько лучше стали жилищные условия по сравнению с советскими временами. Определенный прогресс в этом плане действительно есть, но если сравнить с тем, что было до революции, при том самом кровавом царском режиме, то картина нынешних достижений существенно и заметно бледнее.

Условия, конечно, различались, но в качестве примера можно вспомнить трех моих вышедших из крестьян прадедов, один из которых был рабочим на железной дороге в Закавказье, а два других – кустарями или ремесленниками. Сейчас таких обычно называют индивидуальными предпринимателями, поскольку они

работали сами, и наемных работников у них не было. Один из них жил на Волге, в Саратове, другой – на Хопре, третий – в Тбилиси, тогдашнем Тифлисе. Что касается четвертого прадеда, то это нетипичный случай, поскольку он был главным инженером на одном из московских заводов. Стоит сказать и о том, что жены всех трех прадедов не работали, а занимались домом и детьми. У жившего в Саратове прадеда было шестеро детей, у двух других – по четверо.

Живший в Саратове прадед Захар, выучился портняжному делу и ездил по окрестным деревням, обшивая местных крестьян. Это позволило ему купить в городе двор с каменным домом и отдельным флигелем. Прадед Василий пришел к хозяину в ученики, а затем выкупил у хозяина дело, а потом и дом. Третий прадед, Нестор, жил в просторной квартире с центральным отоплением (редкое дело в те времена) рядом с вокзалом в Тбилиси и помог деньгами брату жены отучиться и получить специальность, а также построить большой каменный дом. Когда в 1983 году мне довелось побывать в Грузии, он стоял также крепко, как и тогда. Своё жилье они покупали на собствен-

ные заработанные деньги, без какой-либо ипотеки и банковских кредитов

А теперь, внимание – вопрос: когда производительность труда была выше – тогда или сейчас? Ответ вполне очевиден. А вот что касается заработной платы, то она для большинства настолько мизерная, что купить собственную квартиру возможно только при наличии ипотечного кредита. Слова о том, что нынешняя законодательная и исполнительная власть пекутся о простом народе, это лишь пустые разговоры. Ей гораздо милее и ближе интересы крупного финансового капитала. Если бы исполнительная власть действительно заботилась о народе, то ее первоочередной задачей было бы повышение уровня благосостояния широких слоев населения, чтобы работающие могли сами, своим трудом заработать на достойное жилье, а не кормить за счет процентов финансовую олигархию. Рост числа ипотечных кредитов – это не достижение, это очевидный позор для действующей власти. Радоваться здесь нечему, и если власть является действительно народной, то ей стоило бы этого стыдиться.

Александр ЛЕЖАВА

Доставка по СНГ

Оплата при получении

Производство Россия

Бусы

ИЗ НАТУРАЛЬНОГО КАМНЯ

АВТОРСКИЕ РАБОТЫ

Адрес: г. Москва,
ул. Малая Семеновская
11/2 стр.7
Эл.почта: design@owc.ru

ВЫРЕЖИ
КУПОН И
ПОЛУЧИ
СКИДКУ
50%

Старая цена:

15000 руб.

СКИДКА
50%

Новая цена:

7500 руб.

ИДЕАЛЬНЫЙ
ПОДАРОК
ДЕВУШКЕ!

Чтобы получить БЕСПЛАТНУЮ
КОНСУЛЬТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТА
ЗАКАЖИТЕ ОБРАТНЫЙ
ЗВОНОК СЕЙЧАС:
+7(499)788 72 39
Наши консультанты свяжутся
с Вами в ближайшее время

МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА (ЗАПИСКИ МЕДСЕСТРЫ)



Говорят, что дети – это наше Будущее, и то, каким оно будет, зависит по большей части от нас – Взрослых, от нас – их Родителей.

Мне, как человеку, работающему в отечественной системе здравоохранения в качестве участковой детской медсестры, приходится ежедневно общаться с большим количеством детей и их родителей. Основной принцип нашей работы заключается в следующем: если к нам на приём приходят люди – значит они нуждаются в нашей помощи. Причём, люди могут весьма сильно отличаться друг от друга по характеру, темпераменту, отношению к медицинским работникам. Но, несмотря на это, мы всегда готовы понять затруднительное жизненное положение пациента, выслушать его проблемы, просьбы и пожелания, найти индивидуальный подход к каждому и, в конечном итоге, помочь. Как сказано в Клятве медицинской сестры России: «Клянусь: исполнять свой профессиональный долг по совести

и с достоинством; откликаться на физиологические эмоции и духовные запросы пациента; соблюдать принципы равенства и доступности ухода для всех; уважать решение, принимаемое пациентами, их право на осознанный выбор и активное участие в уходе». Положения Клятвы уходят своими корнями к истокам современной медицины и её отцу-основателю – всемирно известному древнегреческому целителю, врачу и философу Гиппократу. Поэтому я и мои коллеги всегда стремимся соответствовать высоким требованиям, предъявляемым к личности и профессиональным навыкам медицинского работника, и всегда готовы прийти на помощь нашим пациентам.

В последнее время в области моей профессиональной деятельности я стала чаще наблюдать определённые тенденции, которые выражаются во всё более сужающемся, типизирующемся круге проблем, с которыми обращаются ко мне родители и их дети. Ниже я хотела бы рассмотреть их более детально.

ПРОБЛЕМА №1 «ДЕТИ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ: КАК ЖЕ БЫТЬ?»

Многие родители часто приходят с жалобами, что их ребёнок большую часть своего свободного времени проводит «уткнувшись» в экран своего смартфона, планшета или иного технического устройства. А любые попытки изолировать дитя от его любимой игрушки нередко оканчиваются скандалами и истериками, после чего заветный аппарат в спешном порядке возвращают. И так неограниченное количество раз. Многие родители задаются закономерным вопросом: «Что же делать?».

Сходные проблемы неоднократно освещались во многих медицинских и педагогических работах, но я хотела бы обратить внимание на так называемую «Теорию поколений», которая пытается объяснить с научной точки зрения естественные и неизбежные процессы преобразования сферы деятельности и интересов подрастающих поколений.

Данная теория была создана учёными Нейлом Хоувом и Вильямом Штраусом в 1991г., когда вышла их совместная книга «Поколения» («Generations»).

Теория Хоува-Штрауса утверждает, что формирует и определяет поколение не только и не столько возраст, сколько ценности людей, которые формируются под влиянием общественных, политических, экономических, социальных, технологических событий и воспитания в семье.

Мы можем данных ценностей вовсе не замечать, они действуют на нас латентно, но во многом их содержание определяет наше поведение в обществе: межличностное взаимодействие, процесс разрешения конфликтов, личностное развитие, внутреннюю мотивацию, цели и т.д.

На данный момент на территории нашей страны живут представители следующих поколений:

- Поколение GI (1900-1923 г.р.)
 - «Молчаливое» поколение (1923-1943 г.р.)
 - Поколение «Беби-Бумеров» (1943-1963 г.р.)
 - Поколение X (1963-1984 г.р.)
 - Поколение Миллениум или Y (1984-2000 г.р.)
 - Поколение Z (с 2000 г.р.) – поколение детей, с которыми мне и приходится работать
- Поколение Z представляет собой своего рода переходное поколение между XX и XXI веками, на которое оказывают влияние представители поколения Y («Миллениалы»), но в то же время у него начинают формироваться собственные черты и особенности.

Чем же отличаются представители поколения Z от предыдущих поколений? Коротко говоря, это дети современных технологий, которые родились в эпоху постинформационного общества. Представители данного поколения связаны между собой продуктами информационной революции: Интернет, социальные сети,

различного рода мобильные приложения, высокий объём информации и всемирная глобализация. В англоязычной литературе для обозначения представителей данного поколения используется словосочетание «Digital Native» («Цифровой человек») в противовес нам – представителям поколений «Digital Immigrant» («Цифровых иммигрантов» - людей, которые родились до наступления цифровой эпохи). Для каждого поколения характерно формирование того или иного обобщённого взятого инструмента, с помощью которого его представители сначала социализируются, а позднее воздействуют на окружающий мир. Для современного ребёнка таким инструментом является цифровое устройство, «гаджет», поэтому не стоит чрезмерно винить их во всех бедах, наделять вредоносными свойствами, ведь, в конце концов, для вашего ребёнка это один из способов познания окружающего мира. Справедливости ради, многие взрослые люди проводят не один час за экраном монитора или же смартфона вместо того, чтобы уделить своё свободное время ребёнку, поэтому возможно ваше чадо лишь берёт с вас пример. Однако, всё же стоит ограничить время, которое ребёнок проводит за устройством, дабы в дальнейшем избежать возможного появления миопии(близорукости). Уделяйте вашему ребёнку больше времени, тем самым нивелируя его потребность в «гаджете».

ПРОБЛЕМА №2 «СИНДРОМ ГИПЕР - ОПЕКИ - БИЧ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

В последнее время на приём к педиатру всё чаще стали приходить родители, которые жалуются на различные боли в области брюшной полости у детей и просят назначить для ребёнка различного рода консультации и пройти множество обследований у специалистов.

Мы начинаем выяснять: «А в чём собственно заключается проблема?»

Ответ, как правило, всегда идентичен: «Он (она) ничего не ест, а нас (родителей) не слушает».

Как такое вообще возможно? Далее задаём следующий вопрос: «Из чего состоит рацион вашего ребёнка? Что он употребляет, например, на завтрак?»

Опять же, в основном это: различного рода бутерброды, творожки, разные йогурты, изредка каши.

Приходится объяснять родителям, что основной элемент правильного здорового завтрака – это каша, сваренная на воде. А творожки и йогурты – это его вспомогательные составляющие. Для тех, у кого боли в животе от неправильного питания, идеальным средством является употребление овсяной каши на воде с добавлением чайной ложки любимого варенья.

Почему? Основное свойство овсянки заключается в том, что она обволакивает слизистую желудка. Ребёнку нужно употреблять хотя бы две столовые ложки в день - и желудок минимально защищён.

Слова родителей: «А он не ест овсянку, - скажите ему, чтобы он ел, а то он меня не слушает» - звучат, по меньшей мере, странно. Конечно, мы - медики, и скажем, и посоветуем. Ну а Вы тогда зачем, Родители? Все навыки, привычки, стереотипы поведения идут из семьи. Если в семье не принято варить утром полезную овсяную кашу на всех членов семьи, объяснить ребёнку полезность каши будет очень сложно.

На всех - это очень важно! Сила собственного примера – очень веский довод для убеждения маленького человека сделать что-либо.

И, конечно, нужно объяснять ребёнку: Зачем? Отчего? Почему?

- Зачем нужно есть овсянку по утрам?
 - Затем, чтобы быть здоровым!
 - Зачем надо делать зарядку по утрам?
 - Затем, чтобы быть сильным и здоровым!
 - Зачем нужно слушать Родителей?
 - Затем, чтобы они тебе рассказали, как быть сильным, здоровым, умным и красивым, и ещё много о чём другом.
- В свете всего вышесказанного, советуем родителям больше общаться со своими детьми на разные темы.
- Дружите со своими детьми. Живите их интересами и изучайте то, чем интересуется ваше чадо.
- Хвалите ваших детей больше, а ругайте меньше!
И будьте здоровы!

Юлия ХЛАПОТИНА,
Участковая медсестра,
ГБУЗ ДГПН № 91
(филиал 2)
ДЗМ



ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ **БЕСПЛАТНО**

Научный центр «Открытый Мир» и редакционно-издательский совет научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» приглашают работников системы образования и культуры принять участие в XXIII Международной научно-практической конференции

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

25 марта 2018 г.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 01.00.00 Физико-математические науки;
 - 05.00.00 Технические науки;
 - 07.00.00 Исторические науки;
 - 08.00.00 Экономические науки;
 - 09.00.00 Философские науки;
 - 10.00.00 Филологические науки;
 - 12.00.00 Юридические науки;
 - 13.00.00 Педагогические науки;
 - 19.00.00 Психологические науки;
 - 22.00.00 Социологические науки;
 - 23.00.00 Политические науки;
 - 24.00.00 Культурология.
- и пройдет в очно-заочном формате.

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей и разосланы авторам, а также доступны в электронном виде на сайтах russia-school.com и science.russia-school.com.

Сборнику будет присвоен ISSN, УДК, ББК.

Заявки на участие принимаются до 10 марта 2018 г. на электронную почту: design@owc.ru.

Рекомендуемый объем материалов – от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц.

Материалы предоставляются в текстовом редакторе Microsoft Office Word.

Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них. После принятия решения о публикации статьи в журнале автор может оформить подписку на сборник, для получения печатного экземпляра или получить выходные данные в редакции. Подписной индекс сборника в каталоге «Пресса России»: «Газеты и журналы» (ОАО «РОСПЕЧАТЬ») – 84573.

Информация, представленная авторами (как на русском, так и на английском языках), будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Подробный порядок участия в конференции и публикации статей доступен на официальном сайте научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» www.science.russia-school.com.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Издательство «Просвещение» совместно с «Академией Монсиков» представляет первую российскую методику комплексного развития эмоционального интеллекта детей!



Для детей 3–5 лет

Знакомство с буквами русского алфавита, сопровождающееся изучением различных эмоций, навыков и способностей.

Для детей 5–7 лет

Знакомство с базовыми эмоциями и ключевыми понятиями, необходимыми для социализации и самоорганизации.

Для детей 7–10 лет

Знакомство с разнообразием эмоций и чувств народов мира во время импровизированных путешествий в разные страны.

Отдел по работе с оптовыми клиентами:
телефон +7 (495) 789-30-40 (доб.4076), AKuznetsova@prosv.ru



www.prosv.ru
Интернет-магазин shop.prosv.ru

8 МАРТА

- хороший повод, чтобы рассказать любимой женщине о том, что она для Вас значит.

И с этой задачей отлично справятся цветы!

Назовите промо код
«Кохан»
и получите
дополнительную
скидку

GRANDBUKET

- высокое качество и доступные цены
- открыта предварительная бронь Цветов
- действует доставка по Москве
- выгодные корпоративные предложения

Телефон, what's /app ,viber:

8(921)870-79-19

www.grandbuket.com



**ТРАФАРЕТЫ И НАКЛЕЙКИ НА МАШИНЫ
ЗАБИРАЙТЕ У НАС В ОФИСЕ!**

Адрес: г.Москва,
ул.Малая Семеновская, д.11/2, стр.7
Тел.: +7(499)788-72-39

**ЛЮБИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО
ИСТИНУ**



МОЖЕТЕ
ДУМАТЬ
ИНАЧЕ,
ЖИЗНЬ ВАС
ПОПРАВИТ

ASTRALINUX
special edition



Кодек Видеоконференции
и дистанционного
обучения
на доверенной российской
операционной
системе

www.ht-tc.com
+7(916) 349-57-15
to@owc.ru

Условия публикации:

- Выбор редакции – бесплатно
- Рекламная статья 7000 знаков + фото (картинка) – 60 тыс.р.
- Рекламная статья 14000 зн. + фото (картинка) – 80 тыс.р
- Публицистическая статья 14000 знаков (разворот) 300 тыс.р.
- Публикации в научном сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации» – бесплатно

Получить справку :

- о публикации в газете – 1500р.,
- о публикации в сборнике – 1000р.,
- о публикации на сайте – 350 р.

**Человек
работает головой,
а не руками**

Социальное правительство КОХАНА



Kohan.ru

Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

Учредитель и издатель:

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».
Территория распространения: Российская Федерация
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

Главный редактор: Анатолий КОХАН

Редакционная коллегия: Бочков С.И., Лежава А.В.,
Горшкова Н.М., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: mail@owc.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62

[https:// www.redstarph.ru](https://www.redstarph.ru), E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №0815-2018

Время подписания в печать: по графику: 27.02.2018 г. 16.00, фактически 18.00.

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна.

Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: www.russia-school.com

ISSN 2305-3798

Цена свободная