



Современная школа РОССИИ

ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ
КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЕ

№12 (91), 2018 года

Всероссийская газета

www.russia-school.com

**ВЫГОДА –
ПРОБЛЕМА
ВЫГОДО-
ПРИБРЕТАТЕЛЯ**

02

**ЭЛЕКТРОННОЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВО И
ИНКЛЮЗИВНАЯ
ЭКОНОМИКА
СТУКНУЛИ
ПО ПЕНСИОННОМУ
ВОЗРАСТУ
И БАНКОВСКИМ
КАРТАМ**

05

**«КУЗНИЦА
ЗЕМЕЛЬНО-
ПРАВОВЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ»**

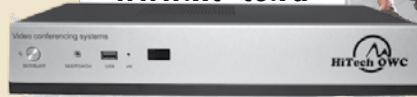
12

**«К ПОБЕДЕ
КОММУНИЗМА
НАС ПАРТИЯ
ВЕДЕТ!»**

14



www.ht-tc.ru



Оборудование видео-
конференцсвязи

HT-TC.com

Эгополярное общество – наше будущее!



ISSN 2305-3798



4 670014 540012

12+



ВЫГОДА – ПРОБЛЕМА ВЫГОДОПРИОБРЕТАТЕЛЯ

ПРОБЛЕМА ВЫГОДОПРИОБРЕТАТЕЛЯ СОЗДАНА КОРНЕМ ПОНЯТИЯ — ВЫГОДОЙ

Каждый современный человек, претендующий на получение медицинской справки о собственной вменяемости, должен знать следующее:

В МИРЕ КРИЗИС РЕПРОИЗВОДСТВА, который всю историю человечества компенсировал сомнительными, зачастую опасными продуктами, созданными незадействованным в производственных отношениях населением. Люди вынуждены вклиниваться в социальные процессы, поскольку находятся вне интересов общества по самообеспечению, для них это вопрос выживания.



ПРОДУКТОВ РОСКОШИ, КОНЧА РАЗБОЕМ.

Традиционная бинарная схема «кормильца», обеспечивающего благосостояние и «науку» (воспитание)



“Быть честным - значит отстаивать свои заблуждения”

Анатолий Кохан

подрастающему поколению, рожденная в семейных отношениях, с развитием технологий, информационного общества и отходом от кустарного производства потребовала изменений. Такое изменение обусловлено

развитием не только технологий, но и социальных надстроек, обеспечивающих производство. Сегодня мы делаем машины с большими возможностями и ничтожной стоимостью, «реплики» произведенного продукта.

Не будем обращаться к истории, событиям и персонажам. Посмотрим на динамику развития технологий и на то, как технологии меняют нашу социальную жизнь.

Люди наращивали возможности коммуникаций для расширения собственной среды обитания, распространяли свои технологии и обогащались технологиями других народов. Но мы не создали однородное, справедливое общество, потому что не поняли – что такое справедливое общество?

СОЦИАЛЬНОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА РЕГУЛИРУЕТСЯ РЕАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ.

Когда заблуждения людей входят в конфликт с

реальностью, их дела заканчиваются результатом, неадекватным их желаниям.

В РЕЗУЛЬТАТЕ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ МЫ ПОЛУЧАЕМ ОТЛИЧНЫЙ ОТ ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТ В СОЗДАННОЙ НАМИ СИСТЕМЕ СОБСТВЕННОГО ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Наши заблуждения — причина самоуничтожения.

Когда человек обеспечивал себя сам, его заблуждения влияли на него и на его семью.

В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ВЛИЯЮТ НА ЖИЗНЬ ОКРУЖАЮЩИХ ЕГО, И, ВОЗМОЖНО, СОВЕРШЕННО НЕПРИЧАСТНЫМ К ЕГО ЗАБЛУЖДЕНИЯМ ЛЮДЕЙ.

Ну что же, хотите пользоваться технологиями, меняйтесь сами.

ЧЕМ ВЫШЕ УРОВЕНЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ТЕМ МЕНЬШЕ ЗАБЛУЖДЕНИЙ ДОЛЖНО БЫТЬ У ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ИМИ ПОЛЬЗУЮТСЯ.

Нам, как и раньше, приходится получать знания не в одном доверенном источнике, а собирать зна-

ния по крупицам, изучая природу и собирая знания от других людей. Мы получаем знания, нужные для новых технологий и новых продуктов так же, как и раньше. Что может быть в этом процессе не так? Что мы должны изменить в своем понимании для понимания новых технологий?

Чтобы понимать современные технологии мы должны правильно думать.

МЫ НЕПРАВИЛЬНО ФОРМУЛИРУЕМ ПОНЯТИЕ НАУКИ, И МЫ ТЕРЯЕМ САМЫЙ ЦЕННЫЙ ЛИКВИДНЫЙ РЕСУРС ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – ПРОДУКТ РАЗУМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Это далеко не голосовые заявления. Очевидна ничтожность логического вывода, сделанного на основании беспочвенных фантазий, которые мы ложно называем «предположениями».

Каждый, изучавший информационные технологии знает, почему язык компьютерного программирования настолько отличается от языка человека.

НАШ ЯЗЫК НЕ ТАКОЙ ПЛОХОЙ, — ПРОСТО ОН ОРТОДОКСАЛЬНЫЙ И БЫТОВОЙ.

Не думайте, что придется говорить на языке С#. Нашего языка вполне хватало нашим предкам, и пока хватит и нам. Только придется расширить речь

содержательной частью – смыслом. Люди разучились говорить на языке смыслов, люди отвыкли от содержательных речей и путаются, даже когда нужно сформулировать собственную мысль.

Вам может быть непонятен язык специалистов, в их языке больше смысла. Но как мы определяем, есть смысл в словах человека или нет?

1. Для человека, не отягощенного деталями технологических знаний (несведущего) – все непонятно и все – бред. Такой человек пребывает в своем мнении и, в некотором смысле, – изгой социальной системы.

2. Для человека, понимающего собственную глупость – все непонятно содержит скрытый смысл. Такой человек легко поддается средствам манипуляций и плохо осознает это.

3. Для человека, понимающего реакцию несведущего человека и человека с недостаточными знаниями, недостаток собственных знаний компенсируется возможностью манипуляции перечисленными категориями. Эти люди рассматривают власть и любое доминирование как средство для собственного существования.

4. Для человека, обладающего связными знаниями преднамеренная ложь не является

приемлемым средством коммуникаций. Это человек, которым сложно манипулировать, он адекватно понимает, что происходит.

Следует отметить, что для практической деятельности исключительно люди, обладающие связным сознанием. Это не классификация поведения разумного человека, это скорее классификация психологической степени заблуждений человека.

ОСТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ (1-3) ТРЕБУЮТ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И ОГРАНИЧЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Процесс ограничения достаточно непростой, это скорее обеспечение определенной степени доверия, которая соответствует каждой категории. Причем речь идет далеко не о нарастающей степени доверия, а о степени готовности к полноценным социальным отношениям.

Отношения регулируются среди «равных», может быть разных по концептуальным взглядам (мнениям), но равных по уровню современных знаний, а значит и равных устремлений.

Проблемы современного общества возникают по разным причинам. Но форс-мажорные обстоятельства весьма редкий случай.

ПРИ ДЕТАЛЬНОМ РАССМОТРЕНИИ КАЖДОЙ НЕУДАЧИ, МЫ ВСЕГДА ВЫЯВЛЯЕМ ОДНУ И ТУЖЕ ПРИЧИНУ – НЕДОСТАТОЧНУЮ АДЕКВАТНОСТЬ ЛИЦ, ПРИНИМАЮЩИХ РЕШЕНИЯ.

Более того, мы часто не понимаем, что является неудачей, а что нет. Причина этого в особенностях применения шаблонов для оценки.

Дело в том, что для оценок мы используем свои знания, это уже готовые шаблоны решений, которые применялись в тех или иных ситуациях. Мы создаем хорошие шаблоны, например для производственных линий, сетей ресторанов, гостиниц, торговых сетей, даже для «оранжевых революций».

НО ВОТ ЧТО МЫ КАЖДЫЙ РАЗ ДЕЛАЕМ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ – СОЗДАЕМ ШАБЛОНЫ, ПЛОХО ТИРАЖИРУЕМЫЕ И НЕ ПРИМЕНИМЫЕ ДЛЯ ДРУГИХ ТЕРРИТОРИЙ, В СИЛУ ИХ НЕПОЛНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ.

Мы видим яркий пример — шаблон демократического государства не сработал в России. Россия осталась под управлением, доставшимся от коммунистического режима. Антисоциальный способ

04 >>>

Всероссийская газета «Современная Школа России»,
сборник научных работ «Современная школа России. Вопросы модернизации»
и электронное СМИ «russia-school.com» в рамках комплексной целевой программы Современная школа России

ПРЕДЛАГАЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ШИРОКИЙ СПЕКТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПО РАЗВИТИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА ОТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ДО ВУЗА

- Публикация статей на сайте СМИ «russia-school.com».
- Публикация научных работ в сборнике «Современная школа России. Вопросы модернизации».
- Возможность поделиться своими достижениями на образовательных конференциях в редакции всероссийской газеты «Современная школа России».
- Проведение методических занятий по распространению опыта на социальном развивающем портале повышения квалификации «campus.zone-ip.ru:8081».
- Организация заочных и очных олимпиад и конкурсов редакцией всероссийской газеты «Современная школа России».
- Участие и организация мероприятий фиксируется в СМИ и на социальном образовательном портале, о чем выдаются сертификаты, свидетельства, грамоты и благодарности.

Участие и публикации осуществляются на безвозмездной основе, разовый сбор за оформление подтверждающего документа 300 руб.
Образцы: справок о публикации, сертификатов, свидетельств, благодарностей и грамот официально публикуются на сайте «russia-school.com».



www.Book-ip.ru



Российское оборудование ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ HiTECH OWC

Универсальная платформа для реализации технологии телеприсутствия и совместной работы.

Видео высокого и FULL HD разрешения, функции передачи данных, записи и вещания.



Оборудование HiTech OWC
• для офиса,
• обучения,
• бизнеса

HT-TC.com

Оф. сайт: ht-tc.com

owc@owc.ru

+7(499)788-72-39



управления, основанный на лжи, страхе и недостаточности естественнонаучных знаний, созданный при коммунистическом управлении, адаптировался под формальные требования к демократическому государству.

В социальной политике неприменимы шаблоны. Применение готового шаблона – результат рефлексорной деятельности, исключая разумную составляющую.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА, НАЧИНАЯ ОТ УРОВНЯ ГЕОПОЛИТИКИ ДО МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОСНОВАНА НА РАЗУМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОГДА КАЖДОЕ РЕШЕНИЕ ПРИНИМАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ НОВОЙ АССОЦИИ.

Разумная деятельность подразумевает соответствие принимаемого решения конкретным реалиям. По этой причине лица, принимающие решения и их когнитивные способности являются ключевым элементом успеха социальных преобразований.

Я не «открыл Америку». Можно вспомнить Макиавелли с его трудом «Го-

сударь», который изменил политику на многие годы. Но нельзя использовать шаблоны, тем более с такой давностью, сегодня. Учитывая то, что единственная унаследованная легитимная функция территориальной власти – полицейская. Других нет, и не будет.

ВОЗМОЖНОСТЬ ВЛИЯНИЯ НА ГЕОПОЛИТИКУ И МИРОУСТРОЙСТВО ДАЮТ КОГНИТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И АДЕКВАТНОСТЬ КОНКРЕТНОГО ЧЕЛОВЕКА, А НЕ УГРОЗЫ УНИЧТОЖИТЬ ВЕСЬ МИР РУКОВОДИТЕЛЕМ ТОГО ИЛИ ИНОГО ЗВЕНА ГОСУДАРСТВЕННОГО ИЛИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Проще говоря, не страна определяет геополитические возможности и собственное социальное состояние, а конкретные люди, реально участвующие в ее управлении. Жители фактически становятся заложниками своего представителя. Не лучшая система – но что есть, с тем и надо работать. И худшая ситуация, когда работать некому.

СУДЬБА КАЖДОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КАК И МНОГИЕ ГОДЫ НАЗАД, ЗАВИСИТ ОТ СОБСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ДЕРЖИТСЯ НА ФАКТИЧЕСКИХ ВНУТРЕННИХ СИЛАХ, ТОЛЬКО НЕ СИЛОЙ УГНЕТЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ НАРОДОВ, А КОНТРОЛЕМ АДЕКВАТНОСТИ СОБСТВЕННОГО РУКОВОДСТВА.

Где-то этими фактическими внутренними силами является полиция и силовые ведомства, где-то хозяйствующие субъекты, где-то бюрократический аппарат, и нигде этими силами не является суд или народ. Однако **социальной составляющей любой силы всегда являются люди, и степенью адекватности реалиям современности определяется исход событий.**

Адекватность человека практически определяется степенью применения технологии представления информации через свойства и естественнонаучного подхода в получении знаний. Общепринятое мнение не значит правильное. И здесь не идет речь о единой для всех фантазии. У человечества мало зна-

ний, но много фантазий и еще больше заблуждений. Более того, существующие знания тоже периодически пересматриваются. Доказано, и это будет иначе.

Отсутствие механизма свободного доступа к научной работе, лишает ее статуса как доверенного источника знаний.

НАУКА — ТО, ЧТО НЕ СОДЕРЖИТ ПРЕДНАМЕРЕННЫХ ИСКАЖЕНИЙ.

В этом смысле масса наблюдений и находок человечества остается за пределами глобальных информационных систем. Но речь сейчас не о критике. Старение и адекватность знаний определяются адекватностью их представления. Пожалуй, самое серьезное заблуждение, проникшее сегодня в технологию представления информации и в понятия человека, а также и в автоматизированные системы — понятие «объект», как существующая субстанция материального мира.

ЭЛЕМЕНТАРНОЕ ПОНИМАНИЕ ОБЪЕКТА, КАК ИНТЕГРАЛЬНОГО СВОЙСТВА, ЯВЛЯЮЩЕГОСЯ СОВОКУПНОСТЬЮ СВОЙСТВ ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИХ, ОСТАВЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕСМОТРА НАКАПЛИВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ БЕЗ РАЗРУШЕНИЯ УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ.

Сегодня в мире для борьбы с когнитивными искажениями используется подход более чем 200-летней давности, который заключается в том, что люди с наличием явных когнитивных искажений отстраняются от решения проблем, на решение которых это когнитивное искажение могут повлиять. Этот принцип для человека, имеющего разрыв в сознании является необъяснимым, он выходит за рамки понимания и отстранение целых соци-

альных образований, религиозных организаций и государств от решения вопросов, определяющих их функционирование списывается на интриги, личную неприязнь, несуществующие, чужие проблемы. Это слишком серьезные вопросы, объяснение которых может вызвать только попытку манипулирования неадекватным человеком, адекватного.

«Мы все республиканцы, мы все федералисты», — говорил Томас Джефферсон.

МИР ДЛЯ ЛЮДЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ИДЕЕЙ, ДОПУСКАЕТ НЕКОЛЬКО АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ЦЕНТРОВ РАЗВИТИЯ, НО НЕ ДОПУСКАЕТ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ НА ЯВНЫХ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЯХ.

Насилие не рассматривается как инструмент власти, но это не исключает применения насилия в отношении того, кто кроме насилия ничего не понимает, но и в этом случае до физического насилия можно и не дойти, потому что обнаруживаются более существенные болевые точки воздействия.

Сегодня мы наблюдаем перекося в распределении кадров и серьезный недостаток квалификации. Это следствие расточительного использования неадекватного в хозяйственной деятельности человеческого ресурса.

Но кого-то устраивает имеющаяся «реплика» продукта на полке. И это можно повторить, не прилагая усилий.

Следствием нарушения приоритетов стало то, что в высокотехнологичные отношения оказались введены недоученные кадры.

Казалось бы, простая модель социальных отношений, состоящая из трех элементов:

1. Выгодоприобретатель
2. Задействованные в производстве продукта для обеспечения интересов общества
3. Оставшаяся часть общества

Демократия для честных людей, и в демократическом обществе не создается ресурсов, неадекватных решаемым задачам. Инструменты, которые мы традиционно считаем финансовыми, перекидывают средства между точками их потребления, регулируя хозяйственную деятельность весьма условно.

ЗАДАЧИ ФИНАНСОВЫХ СИСТЕМ, ДЕКЛАРИРУЕМЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ОБОСНОВАНИЯМИ, НА САМОМ ДЕЛЕ СВОДЯТСЯ К ОДНОМУ — СРЕДСТВА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗРАСХОДОВАНЫ И РАСХОДЫ ДОЛЖНЫ В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ ДЕЛАТЬ АДЕКВАТНЫЕ ЛЮДИ.

Глупо думать, что средствами сможет воспользоваться неадекватный выгодоприобретатель. Хотя такое возможно, но только внутри территории и только в случае вступления в спор с национальными монетарными властями, и с тем же замечательным результатом – неадекватным реальности. Глупые цели приводят к глупым решениям, создают негодный для социального строительства материальный ресурс.

ВЫГОДОПРИБРЕТАТЕЛЬ ВЫНУЖДЕН ПОТРАТИТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ РЕСУРС НА ВСЕ ОБЩЕСТВО. ЕГО ЕДИНСТВЕННАЯ ПРИВИЛЕГИЯ В ЭТОЙ СХЕМЕ — ИСПОЛНЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЖЕЛАНИЯ. ВЫГОДОПРИБРЕТАТЕЛЕМ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО СОЦИАЛЬНЫЙ, ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ИНЖЕНЕР. ВСЕ ДРУГОЕ УНИЧТОЖАЕТ СОЦИАЛЬНУЮ СТРУКТУРУ И СВЯЗАННЫЕ С НЕЙ ПЕРСОНАЛИИ.

Поэтому фактическая подпитка части общества, находящегося вне заплаченных производственных отношений финансами, осуществляется через:

1. Субсидии или социальные выплаты,
2. Искусственно созданные бесполезные рабочие места,
3. Оплата создаваемого кустарного и нематериального актива непроизводственного происхождения.

Но все это только формальная форма, которая сама не создает главного – не создает основы социального строительства, адекватного разумного человека.

Поэтому форму нужно наполнить содержанием – это делает Социальное Правительство.

Анатолий КОХАН

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО И ИНКЛЮЗИВНАЯ ЭКОНОМИКА СТУКНУЛИ ПО ПЕНСИОННОМУ ВОЗРАСТУ И БАНКОВСКИМ КАРТАМ

Саммит G20 прошел в России почти незамеченным. Лишь огромное количество неприличных мемов поднимает политику на смех. Как будто ничего не произошло. Но так ли это на самом деле?

Кажется, что ключевые события в мире оторваны от таких решений как повышение пенсионного возраста и взимание налогов с операций по пластиковым картам. Но это может оказаться совершенно не так. Я не претендую на истину последней инстанции, многие процессы имеют более глубокие корни, но обо всем по порядку.

Необходимо отметить важный момент – государственная политика как последовательность действий, направленных на достижение целей делается группой людей с четким распределением ролей путем согласованных действий. О планируемом результате следует судить по реально происходящим изменениям, а о ролевых функциях предоставляемых публичных данных средствами массовой информации и источниками предоставления автоматизированного контента.

Необходимо учитывать практику деятельности представителей органов государственной власти, которые часто используют заранее подготовленные вы-

ступления, сформированные зачастую без учета личного мнения публичной персоны, в которых определяющим является мнение доверенного эксперта. Эту практику следует рассматривать как фактическое перемещение точки принятия решения / общественного влияния к эксперту, а руководителя — как лицо, поделившееся собственными полномочиями в части, касающейся конкретного события.

Постановочное событие постепенно переходит в постановочное руководство.

Руководители, как и достаточно большое количество людей, могут неосознанно принять мнение, к которому подводит когнитивную цепочку рассуждений эксперт, за собственное мнение, и тем самым стать объектом манипуляции.

Некоторые обстоятельства, например — недоверие к собственным компетенциям, может привести к осознанному принятию роли манипулируемого «театрального исполнителя» по отдельным видам политической проблематики или в целом, если время, затраченное на личное участие в подготовке собственного медийного образа, не позволяет заниматься другими делами.

В связи с этим, обсуждение публичной политики в большей степени относится к действующему бюрократическому аппарату и заинтересованным сторонам, нежели к самому лицу,

исполняющему обязанности. Но мало кто из влияющих на принятие решений понимает, что мы не в цирке. Точно так же, как мало кто из рядовых граждан, информированных «речью по шпарталке», понимает, что он получил информацию только о публичном содержании конкретной роли, как в театре.

ВМЕСТО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕМОГРАФИИ — ПОВЫШЕНИЕ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

Пенсионная реформа повышает количество работающего населения нашей страны. Зачем устраивать цирк и доказывать всему миру, что в России все без исключения работают?

Ответ может оказаться прост — численность трудоспособного населения становится основным показателем, по которому производится международное распределение труда. У российских компаний кулят нефти и газа ровно на ту сумму, которая будет рассчитана, исходя из количества трудоспособного населения. До населения полученная денежная масса не доходит, и это проблема управления государством, которое контролирует по официальным оценкам 70% экономики. Но власти, похоже, оказались готовы на эту необъяснимую для простого человека жертву.

Конечно, западным партнерам можно было бы посту-

»»

АРБИТРАЖНЫЙ управляющий



ЭКОНОМИКИ НЕТ И НЕ БУДЕТ!

Сегодня трудно представить наше существование вообще без компьютеров. Но вот интересный факт: в 2000 году лауреат Нобелевской премии Ричард Стоун проанализировал, в каких отраслях компьютеры позволили поднять производительность труда, и выяснил, что таких отраслей нет, кроме одной – производство компьютеров. Компьютеры оказались тотально внедрены, но при этом производительность труда упала в 10 раз, а сами компьютеры не дали экономике ничего.

Великий экономист, демограф, математик Томас Мальтус полагал, что численность человечества растёт по экспоненте, в одинаковое число раз, в одинаковые промежутки времени. И действительно, каждый вид, от амёб до слонов, растёт по этому закону, если есть избыток ресурсов. Кроме нас с вами. Мы с вами – супер-хищники. В течение миллиона лет мы росли по красной кривой, по гиперболе. А высшая точка гиперболы, и которую на Западе называют точкой сингулярности, а в нашей научной школе – точкой обострения, – это 2025 год. Сейчас происходит главное событие мировой истории. XXI век войдёт в историю не как век атома, не как век космоса и даже цифровизации или мировых войн, он войдёт как век глобального демографического перехода, который меняет алгоритм развития человечества.

Почему мы росли не так, как все остальные? Мы – технологическая цивилизация, мы научились передавать информацию – жизнеобеспечивающие технологии – в пространстве из региона в регион, и во времени – из поколения в поколение.

Меняется радикально во всё. Сейчас ситуация такова: в развитых странах из 100 человек в сельском хозяйстве работают двое, в промышленности – 10, в управлении – 13. Спрашивается: а что же должны делать ещё 75 человек? Ответа два. Ответ, который дал в свое время Барак Обама, прост: мы построим многоэтажный мир, и пусть они – как хотят. Ответ второй – традиционные ценности: каждый имеет право на жизнь. По сути дела, именно сейчас будет решаться этот вопрос.

Интересно, кто станет «руководить умами» для решения столь важного вопроса?

Руководить умами по упрощенной модели просто, но фактически невозможно и даже вредно, таково мнение институционального инженера, автора проекта «Социальное Правительство» Анатолия КОХАНА.

Само понятие «руководить, управлять» — ортодоксально и чуждо смыслу работы, связанной с разумной деятельностью. Наши предки, желая завладеть умами, использовали страх, рабство, религию, наказание, суды и т.п. Все эти механизмы ограничивали возможность разумной деятельности. В современном обществе поступают «гуманнее», людей дезориентируют. Эффект получается тот же. Такая практика лишает человека возможности полноценно использовать свой разум. Подобное управляемое создание может быть совершенно физическим, но это неполноценный человек. Из него можно сделать хорошего покупателя, продавца, фантазера — кого угодно, кроме творческого, адекватного человека – создателя, гармонично развивающего технологии.

Данное столь щедро природой богатство России теряет смысл перед плодами разумной человеческой деятельности: не сколько угодно усиливайте и распространяйте административный контроль над полезными ископаемыми и ресурсами – экономических результатов не будет, если разработчики технологий не позволят это сделать.

Именно там, где создали благоприятные условия для развития технологий произошло преобразование смысла государственного управления, а не благодаря государственной политике. Какое-то время властям и бизнесу казалось, что все хорошо, они получали долю в «мировом пироге», но это не их доля, это «гуманитарная помощь», используемая ими для исполнения социальных желаний. За всю историю ни один из правителей и представителей крупного бизнеса не создал условий для развития технологий, не создаст их и сейчас. Существует лишь извращенное понимание социальной ответственности как субсидий, новых технологий как адонных коллаидеров и управления как средства получения прибыли.

Как долго мы будем притворяться, что нормативные документы, определяющие суверенитет, не потеряли юридической «независимости»? — об этом статья А. Кохана в номере газеты за ноябрь 2018. Автор делится мнением о профессиональном управлении государством, говоря о том, что не должно быть управления по правилам, которые преподают в учебном заведении. «Профессиональное управление – это управление, гармоничное



с существующей реальностью физического мира». Ожидать появления профессиональных политических компетенций бессмысленно, можно говорить лишь о формальной деятельности, направленной на исполнение личных целей. Монетарно ориентированная команда управленцев действует в собственных интересах, не задумываясь о завтрашнем дне страны и каждого из ее жителей.

Пора задуматься о том, что ресурс, распределенный на основании когнитивного искажения, вызывает деструктивные последствия, которые развиваются до тех пор, пока не будет уничтожена сама причина – лицо, принимающее решения. Даже если никакие решения не принимаются, это тоже решение, решение «рыть яму» себе и всем вокруг себя.

Взглянем еще раз «за бугор». В США за золотое десятилетие – с 1958 года по 1968 – когда производительность труда росла на 2,5% в год удалось создать золотой миллиард. Это обеспечили всего лишь три инновации, которые

не имеют отношения к компьютерам. Далее производительность падает, и вот сейчас она упала в 10 раз в сравнении с тем, что было. В 2000 году лауреат Нобелевской премии Ричард Стоун проанализировал, в каких отраслях компьютеры позволили поднять производительность труда, и выяснил, что таких отраслей нет, кроме одной – производство компьютеров. За время развития компьютеров производительность компьютера выросла в 250 миллиардов раз. Ни одна технология не знала ничего похожего. Компьютеры тотально внедрены, но производительность труда упала в 10 раз, то есть компьютеры не дали экономике ничего.

С другой стороны, компьютеры сделали очевидным неравенство. Сейчас примерно 6 миллиардов человек говорят следующее: «Отдайте наше. Мы хотим жить как тот самый золотой миллиард». И поэтому у нас несколько альтернатив: первая – это бесконечные реформы, в результате которых мы скатываемся в средневековье; второе – это мировая война, которая отбросит назад

огромные регионы и заставит их помириться с их жалким положением, и третье – те самые технологии, которые мы сумеем найти, которые были бы экономически значимыми. Очевидно, они не будут связаны с компьютерами.

В начале прошлого года на русском языке вышла книга Клауса Шваба «Четвёртая промышленная революция». Это создатель Давосского экономического форума. По его мысли, с 2015 года началась революция, связанная с мобильным интернетом, мини-производственными установками, искусственным интеллектом и обучающимися машинами. Более тысячи экспертов, которые были привлечены на Давосский экономический форум, предсказали, что до 2025 года будет 21 переломный пункт. Один переломный пункт мне очень понравился – это вживляемый мобильный телефон.

Когда я спросил американских коллег: «Вдумайтесь, что вы говорите. Вот сейчас, когда у нас телефон выключен, то наши спецслужбы легко определят наше позиционирование, но тут он будет вживляемый». Они мне объясняют: «Никаких проблем. Каждый, кто вживит телефон, получит прибавку к зарплате. Ну какой дурак откажется?» Соответственно, 10% носят одежду, подключённую к сети интернет. Это означает, что каждый носит, соответственно, ещё и детектор лжи на себе постоянно, и так далее. То есть, по сути дела, это технологическая реализация того, что было в фильме «Матрица», который сняли братья Вачовски в 1999 году, когда 1% человечества не может справиться с реальными проблемами и погружает 99% остальных, которые не нужны для произ-

водства, в наркотический сон, а сами распоряжаются дискуссион в этом сне.

Но давайте посмотрим, зачем применены компьютеры. Они играют важнейшую роль, но не экономическую, а социальную. Они являются убийцами нашего свободного времени. Пять лет назад Институт социально-политических исследований РАН провёл исследование и выяснил, что российский мужчина в среднем, а именно российским женщинам и российским детям, уделяют 45 минут в сутки, а компьютерам, телевизорам и социальным сетям – 4 с половиной часа.

Теперь опять о нас: перейдем к программе «Цифровая экономика Российской Федерации». В ней есть 8 направлений: государственное регулирование, информационная инфраструктура, исследования, разработки, кадры и образование, информационная безопасность, государственное управление и цифровое здравоохранение. Что касается цифровой экономики, слово «цифровая» — абсурдное. Это масло масляное. Экономика всегда была цифровой.

Эта тема обсуждалась в Российском союзе промышленни-

ков и предпринимателей. Всем выступающим задавали один вопрос: какое из этих направлений – а будет вкладываться больше 100 млрд. рублей – даст экономический эффект? Оказывается, ни одно! Более того, то, что касается информационно-цифровой экономики – это не сегодняшний день и не завтрашний, это вчерашний день. Мировой выпуск в информационно-коммуникационных технологиях составляет 34,4 триллионов долларов. В 2015 г. он уменьшился на 6%, а в 2016 – еще на 0,6 и т.д.

Это – прошлое, это не завтрашний день! То есть мы, по существу, плетемся в хвосте Давосских рекомендаций. Наша цифровая экономика в той программе, которая была опубликована, похожа на морскую свинку – не морская и не свинка, не цифровая и не экономика.

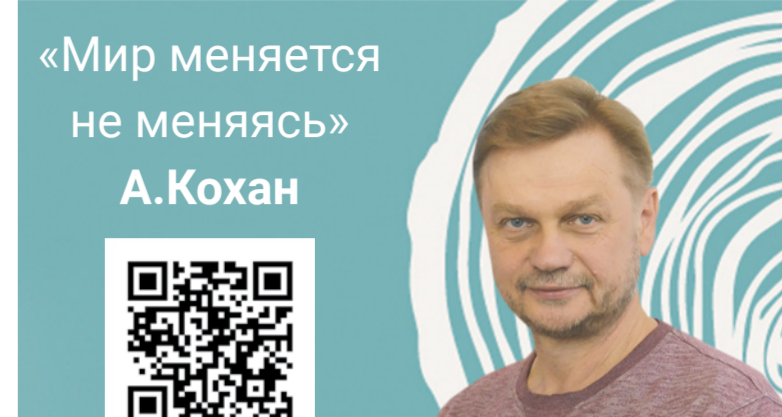
Спрашивается: может быть, действительно, можно обойтись без компьютеров? К сожалению, нет, коллеги. А программы, которые мы все используем, содержат десятки тысяч уязвимостей.

В свое время нобелевский лауреат Жорес Иванович Алферов о цифровой экономике

сказал: «Абсурдно говорить о какой-то цифровой экономике, не имея элементной базы». По данным журнала «Электроника», мы покупали 60% всей элементной базы до того, как была начата программа импортозамещения. А вот после того, как она была начата, мы начали покупать 90%.

Но в этом сегменте можно и нужно продолжить работу, чем и занят А. Кохан. Ведется работа над информационным инструментом, позволяющим собирать знания от каждого человека, глобальная сеть позволяет это сделать. Современные инструменты познания уже созданы, но окончательно еще не сформированы, происходит процесс их постоянного совершенствования. Основные направления в разработке информационных продуктов всей индустрии сводятся к смысловому представлению информации, выявлению когнитивных искажений и классификации адекватности пользователей и данных. Это касается перспектив развития технологий как аппаратного обеспечения, так и программного, а также создания баз данных.

Естественнонаучный подход заключается в углубле-



нии понятия адекватности восприятия и классификации информации – сохранение источника, времени, места и обстоятельство получения информации.

Это и обеспечивает естественнонаучный подход в получении ассоциаций и представлении информации через свойства. Сегодня разработаны критерии адекватности человека, о чем можно прочитать с нашей газете.

Еще одна из вещей, о которой всегда говорят, обсуждая цифровую экономику – это роботы. В мире на 10 тысяч работающих приходится 69 роботов, в Южной Корее – 540, у нас – 2. Говорят, что роботы вытеснят людей, но это не так

на сегодняшний день. Анализ американской автомобильной промышленности показал, что после закупки 80 тысяч роботов в течение 5 лет численность занятых выросла на 240 тысяч человек. Это просто другое качество труда.

После всего вышесказанного, не пора ли задуматься о том, что отсутствие востребованности и перспектив творческого труда способно уничтожить страну, предварительно создав социальную среду, враждебно и антагонистически настроенную к собственным законам и правилам.

И эти дезинтеграционные процессы ожидают нас не после смены верховной власти, как вы могли подумать. Дезинтеграция России происходит уже сейчас. Откуда возьмется социальная основа для нормального существования, как и просто для существования, когда в политическом и хозяйственном руководстве работают непригодные кадры?

Бесполезно ждать, когда в мире что-то изменится само собой и жизнь станет лучше. Да, станет, но только там, где граждане своей страны нашли в себе силы перестать следовать абсурду и отказали кучке бездарных личностей рушить и ломать жизнь миллионов «руководимых» ими граждан.

Терминал видеоконференций HiTech OWC Astra

— это программно-аппаратный комплекс персональной и групповой видеоконференцсвязи коммерческого и специального назначения.

* Основан на российском программном обеспечении

ZONE-IP.RU

Официальный сайт: zone-ip.com

Эл. почта: owc@owc.ru

Телефон: +7(499)788-72-39

Всероссийская газета
подпишись:

Современная школа РОССИИ

СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Деятельность Социального Правительства и реализуемые проекты.

- Мы расскажем Вам много интересного об образовании, о политике, о нашей жизни;
- Вы сможете посмотреть и маленькие видеоматериалы, и большие сюжеты, представим Вам хорошие образовательные программы.
- Все это на нашем канале Современная школа России.

YouTube КАНАЛ Подпишись

Подписка в любом отделении Почты России: **П2684**

Подписной индекс в каталоге «МАП»: **99966**

Подписной индекс в каталоге ОАО «Роспечать»: **25256**

Официальный сайт: russia-school.com

+7(499)788-72-39
info@owc.ru

ТОДД УАЙТЕКЕР, АНЕТТА БРЕ СОВЕТЫ ПО РУКОВОДСТВУ В КЛАССНОЙ КОМНАТЕ ДЕСЯТИМИНУТНЫЕ СЕМИНАРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ЧТО ТАКОЕ РАБОТА ДЛЯ ДРУГИХ

ЦЕЛЬ

Учителя слишком часто работают в изоляции и не имеют особенно тесных контактов со своими коллегами. Они занимают с учениками в своих классах, поэтому у них остается мало времени для сотрудничества. Это печально, так как учителя могут многое узнать друг от друга. Когда они все-таки встречаются, будь то в учительской или во время подготовки к учебному году, то часто обмениваются жалобами и редко достигают плодотворных результатов.

Один учитель поделился с нами следующей историей:

«Я преподаю вместе со многими замечательными учителями, но мы редко имеем возможность встречаться и делиться идеями друг с другом. Однажды некоторые учителя обсуждали тот факт, что мы действительно можем многое узнать друг от друга, если у нас будет свободное время. Наш директор услышал разговор и сказал: «Вы правы. Давайте найдем время для этого». Он провел собрание и предложил каждому из нас поделиться идеей или историей о чем-то полезном, что помогает нам во время уроков. Темой было поведение учеников. Единственным правилом дискуссии было то, что никто не может жаловаться на учеников или на их поведение. Вместо этого мы должны были делиться методами, хорошо работавшими при

возникновении проблем с поведением. Мы сели в круг и стали делиться своими успехами. Одному учителю поручили записать идеи, а потом свести их в один документ, который можно было раздать всем.

Это собрание оказалось более плодотворным, чем любое другое. Многие учителя были поражены тем, как много можно узнать от людей, рядом с которыми они работают ежедневно. Разумеется, одной из причин успеха этой дискуссии была ее структура. Каждый по очереди делился одной идеей, и никто не должен был жаловаться. Мне стыдно признаться (а я уже долго работаю учителем), что впервые участвовал в позитивном и плодотворном обсуждении учебного процесса. С тех пор мы решили ежемесячно проводить такие собрания. Темы включали вопросы поведения, стратегии обучения, привлечение родителей к делам школы и так далее. Я считаю, что все мы можем учиться друг у друга, и должен сказать, что на самом деле пополнил свой арсенал приемов многими предложениями моих коллег. Очень приятно слышать, как один из коллег говорит: «Я пользуюсь методикой, которой вы поделились на прошлой неделе, и она отлично работает. Спасибо!»

Для этого семинара вы должны собрать всех учителей и попросить их поделиться историями и предложениями о по-

лезных вещах, помогающих нам во время уроков. Вы получаете массу полезной информации от своих преподавателей. Почему бы не предоставить каждому возможность почерпнуть из этого ценного источника?

Перед семинаром

— Попросите каждого учителя выбрать одну стратегию руководства в классной комнате, которая хорошо работает для него, и подготовиться к тому, чтобы поделиться ей с коллегами.

— Назначьте одного учителя для ведения дискуссии. После краткого вступительного слова вы сами можете уйти. Заседание будет идти своим чередом, но полезно иметь ведущего, который будет следить за ходом дискуссии.

— Назначьте кого-нибудь для составления документа, включающего стратегию каждого учителя. Этот документ нужно будет распространить среди учителей в течение недели после проведения семинара.

СЕМИНАР

Пожалуйста, обратите внимание, что как администратор или специалист по работе с персоналом вы завершите свою часть семинара через десять минут или еще меньше, но учителям для обсуждения их идей разрешается оставаться столько, сколько они захотят.

Начните семинар с истории учителя, которой мы только что поделились с вами. Потом рас-

скажите о нескольких успешных стратегиях руководства в классной комнате, которые вы недавно наблюдали. Вот несколько примеров:

— Позавчера я шел по коридору и заметил бегающего ученика. Потом я увидел, как мисс Баркер спокойно сказала ему: «Спасибо, Мэтт, ты напомнил мне, что у нас принято ходить по коридорам». Мэтт сразу же перестал бегать. Это был пример позитивного подхода, и он отлично сработал. Второго напоминания не потребовалось. Учительница не выглядела сердитой или раздосадованной. Вместо этого она поблагодарила ученика за напоминание, как будто он оказал ей услугу.

— Пока я занимался наблюдением в классе мистера П., ученик достал мобильный телефон и стал писать текстовое сообщение. Мистер П. подошел к нему, что-то прошептал, и ученик убрал телефон. Я не имел представления, что он сказал, но мне было любопытно узнать.

После урока я обратился с этим вопросом к учителю. «Все очень просто, — ответил мистер П. — Я просто спросил его, помнит ли он, что должен держать телефон в ящике стола до окончания урока. Если ему трудно запомнить, я буду рад поддержать его телефон у себя до перемены. Он решил убрать телефон». Между учителем и учеником не было борьбы характеров. Мистер П. вел себя так, будто оказывает

любезную услугу своему ученику и даже предложил сохранить телефон у себя при необходимости. Это сработало!

— На прошлой неделе на уроке мисс Таннер студент отвлекся от задания. Мисс Тане, которая всегда ходит по классу и два раза похлопала его по плечу. Она не стала останавливаться рядом с ним. Я спросил ее об этом после урока, и она сказала, что все ученики знают ее сигнал о необходимости вернуться к заданию. Если ученик отвлекается, она проходит мимо его стола и два раза легко похлопывает его по плечу. Она не вступает в дискуссию и не обращает внимание других учеников на его поведение. Это всего лишь дружеское напоминание о необходимости вернуться к работе.

Добавьте некоторые ваши идеи:

Вы можете сами возглавить дискуссию или доверить одному из учителей вести ее. Вероятно, не все учителя получают возможность поделиться вслух своими методиками, но их идеи будут включены в документ для общего пользования. Вы уже поручили кому-то составить такой документ. Хорошая мысль — предложить каждому учителю послать этому человеку электронное письмо с описанием своей стратегии. Тогда все идеи можно будет без труда объединить в одном документе и разослать его остальным участникам дискуссии.

РЕАЛИЗАЦИЯ

Предложите учителям попробовать на уроках хотя бы одну стратегию, о которой они узнали во время сегодняшнего семинара. Мы уверены, что после того, как вы осознаете преимущества таких дискуссий, то запланируете еще несколько семинаров на сходную тему. Вам не нужно самостоятельно вести семинары. Каждый из учителей может поочередно возглавлять дискуссию. Можно также запланировать отдельные дискуссии для классов разного возраста или по разным предметам.

Опять-таки, ключ к успеху заключается в структуре обсуждения. Разбор жалоб нужно проводить в другое время, поскольку там нет места для плодотворного обмена идеями.

<<< 0.5

пить проще и заключить контракты, исходя из подушевого состава выгодоприобретателей от торговли ресурсами. Но мировое сообщество понимает: хоть что-то должно перепасть гражданам, хотя бы через «теневой» сектор экономики, где привыкли тратить деньги на безумное частное строительство, развлечения и всяческие излишества.

Правящие институты России адаптируются, но весьма забавно. Оказываются, плохо усвоившие учебные материалы карьеристы и бюрократы не имеют представления, что хитрость — это разновидность глупости. И конечно использование законодательной и исполнительной власти по своему усмотрению для неучей оказалась «гениальной» идеей. «Все должно быть по закону», и мы напишем законы в своих интересах. «Умельцы» отрегулировали рамки закона так, чтобы сразу перенаправить денежную массу в «лопальные» бизнес структуры. И даже можно взять справку, что никакой коррупции нет, все по закону.

Формально это уже не коррупция. И это даже не смешно. Государственное регулирование потоков денежной массы, направленной по адресу около государственных выгодоприобретателей, является прямой причиной персональных санкций в адрес членов правительства и частных лиц, связанных с государством.

Вертикаль власти консолидирует внутренние ресурсы и монополизировать любую коммерческую деятельность, даже откровенно убыточную, придавая ей экономическую целесообразность внедрением схемы навязанных услуг, вопреки всякому здравому смыслу. И о какой эффективности управления можно говорить? Просто рассовали деньги по карманам, «на время». Непонятно только с кем соревновались, наверное, между собой.

Ничего не напоминает? Как в парткоме. В любом деле прежде всего соблюсти собственный интерес. Устроить профанацию, с помпой отчитаться.

Не знаю мнения нашего президента, но советчики, копирайтеры, идеологи, доверенные лица — сплошь наследники КПСС? Друзья — олигархи и молодые доверенные губернаторы, вроде бы люди разные, а подход одинаковый, и по нынешним временам — для понимания передовым мировым сообществом — весьма странный. Похоже, неискушенный ум начинает воспринимать россиян как физиологических врагов, а кто поумней — как тягело больных людей. Отсюда и соответствующий тон обращения на международной арене, так не импонирующий руководству России.

ВМЕСТО ИНКЛЮЗИВНОЙ ЭКОНОМИКИ ФАРС С КРЕДИТНЫМИ КАРТАМИ

Инклюзивная экономика предусматривает участие в экономических отношениях всех членов общества. Вообще-то, это дополнительная работа — развитие сферы малого бизнеса и услуг. Руководители стран G20 работают над созданием условий для интересной, полезной и активной жизни для каждого члена общества. Россия тоже, как может.

«Настоящие коммунисты из СССР» всегда впереди! Зачем что-то делать, да еще тратить на это кровные деньги, которые можно забрать? Все в рамках закона! Почему бы не издать закон о налогообложении операций по картам, и все сразу станут предпринимателями. И налоги пойдут и вот вам инклюзивная экономика, а улицы — наплеватель что они грязные, поля и обочины дорог пускай зарастают борщевиком, да и зачем жителям услуги оказывать, у них и так денег нет чтобы за них заплатить.

А потом удивляемся — в чем нас обвиняют? Да, все платят налоги и принудительно учтены как предприниматели, только дела самого, как всегда, нету.

Деньги, в рамках юридического территориального образования, обеспечивают естественные потребности и определяют степень свободы человека. Деньги выпускают для того, чтобы ими

пользоваться, и нужно найти способ удовлетворить потребность в денежной массе каждого жителя, независимо от возраста и социального положения. Но похоже любое, даже временное отчуждение денежной массы, а тем более дотации — несомненно с монетарным культом.

Мы сами создали общественные отношения, при которых человек не в силах сам себя обеспечить. Поэтому не обеспечивать естественные потребности человека — преступление, ведущее к потере здоровья и преждевременной смерти. И классификация смерти по медицинской причине или по неосторожности — в этом случае весьма сомнительна.

Решение суда в вашу пользу только дискредитирует судебную систему и делает судью соучастником ваших деяний.

Можно написать какие угодно красивые, выражающие вас законы и рассказывать всем о том, какие вы гении и спасители человечества, при этом продолжая причинять вред здоровью и жизни людей, это и будет единственным результатом вашей деятельности.

ВМЕСТО ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА — АРБИТРАЖНЫЕ УПРАВЛЯЮЩИЕ ИЗ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Государственная власть держится на убеждениях граждан. Когда убеждения граждан отличаются от государственной политики, возникает необходимость в усилении силовых структур, введении управления судебной системой и специфического формирования институтов арбитражных управляющих.

Инстинкты самосохранения человека в структурах управления социальной системой проявляются в случае возникновения и развития внутреннего социального конфликта, независимо от его причины. Причины бывают разные, но причина социального конфликта всегда лежит в разности понимания стоящих социальных вопросов, методов и целей их решения. Все конфлик-

ты в результате решает сама действительность, иногда в пользу управляющего субъекта, иногда в пользу управляемого социального образования. В любом случае развитие событий идет от того, что мы хотим к тому, как это есть на самом деле.

Преференции получает тот, на чьей стороне производственные технологии или технологии их обеспечения. И обе стороны обречены на исправление части своих когнитивных искажений, если это совместимо с их физическим существованием.

В современной России мы наблюдаем попытку перехода на ручное управление, и это уже успех. Но собственные наблюдения убеждают меня в том, что целью остается распространенное когнитивное искажение, связанное с диспозицией с мировым сообществом по вопросам, которые в мире не вызывают сомнения. Российская элита унаследовала понимание демократии как фантастического капитализма из произведений Карла Маркса и Фридриха Энгельса, что задает прямо противоположный достижениям современных социальных наук вектор развития.

В результате, вместо конкурентных продуктов создаются навязанные услуги, а способы экономического анализа налогового службы министерства экономического развития ориентированы не на поддержку производственной деятельности, а на поддержку финансовой деятельности, что ставит реальную хозяйственную деятельность в условия несовместимые с их существованием и культивирует предприятия, занимающиеся узаконенным «отмытием» бюджетов всех уровней.

Дело доходит до того, что в закупках стоимостью реально произведенных работ может составлять 10% от стоимости контракта. И именно предприятие, которое выполняет все работы и обязательства по поставке ставится в положение источника коррупционной составляющей. Хозяйственная деятельность предприятий рассматривается точно так же, как деятельность

предприятий, оказывающих навязанные услуги, и не принимаются в расчет затраты на изготовление продукции.

Боязнь признания собственных ошибок налоговыми органами приводит к принудительному банкротству единственно ценных предприятий. Это серьезнее, чем поставить «отметку» в полицейском отчете. Уничтожив собственные отделы выездных налоговых проверок, налоговые инспекции принуждают предприятия к банкротству, только чтобы не пересматривать дела. А ведь на самом деле это — уничтожение активной части населения через уничтожение предприятия, что равносильно преступлению более тяжкому по социальным последствиям, чем убийство человека.

Инструкции налоговых органов на «инкасско» уничтожают предприятия, блокируя саму возможность деятельности.

Созданный институт арбитражных управляющих (практически полностью из людей по внешнему виду «только что вышедших из спортивного зала», предпочитающих носить майки с портретом Владимира Владимировича), создает условия для личной неприязни к подобному юридическому государственно-образованию. О механизме их деятельности говорить излишне.

Непонятно, кто привел институт арбитражного управления в нынешнее состояние, личному президенту, во что верится с трудом, или персонажи из окружения, пользующиеся рычагами государственной власти как собственными.

Люди, занимающиеся регионами, проводят политику полной монополизации, не понимая, что мелкий бизнес не приносит доходов, зачастую это деньги, на которые выполняется все работы и обязательства по поставке ставится в положение источника коррупционной составляющей.

Хозяйственная деятельность предприятий рассматривается точно так же, как деятельность

Анатолий КОХАН

ИДЕОЛОГИЯ С О В Р Е М Е Н Н О Й ЦИВИЛИЗАЦИИ

КНИГА
АНАТОЛИЯ
КОХАНА



Москва, 2014, ISBN: 9785906153043.
www.Kohan.ru



«Идеология Современной Цивилизации составляет доступное описание объективной реальности, полученное из хрестоматийной части современной науки и не содержащее преднамеренного искажения, которое может быть принято за веру»
А. КОХАН

* Заказать книгу можно с доставкой почтой России наложенным платежом, позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на эл. почту: design@owc.ru

Россияне — ИМЕННО ЭЛИТА, СОЦИАЛЬНО АКТИВНАЯ ЧАСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ИХ ДЕТИ — жестко травмированы. Руководство страны само устроило для себя эксперимент — внедрение монетарных отношений в неподготовленную социальную среду, повторение которого на обезьянах (опыт по ассоциативному поведению в сухумском питомнике) приводит к необратимым процессам, и обезьян приходится пускать на испытание препаратов. Они не социализируются вновь, это безвозвратные деструктивные изменения психики. Внешне здоровые люди теряют ориентиры настолько, что не имеют возможности их вернуть, несмотря ни на что. А обычные россияне... кто не смотрел телевизор и не умер от голода, может и поживет, если не спился и не пристрастился к наркотикам. Это тяжелый и жесткий процесс — РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБЩЕСТВА.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

– «КУЗНИЦА ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»



Декан Юридического факультета ГУЗ — ЧИБИРЯЕВ Станислав Архипович



В декабре 2018 года исполняется 20 лет со дня основания в стенах одного из старейших университетов России, занимающегося подготовкой высококвалифицированных специалистов в области управления земельными ресурсами, земельным рынком и недвижимостью – Государственного Университета по Землеустройству Юридического факультета. И подобного рода сочетание, на неискушенный взгляд представляющееся взаимоисключающим, тем не менее, вполне закономерное, ведь такие основополагающие понятия как «земля», «земельный участок» и «право» в данном случае нераздельно связаны друг с другом. Именно поэтому долгая и весьма насыщенная история Государственного Университета по Землеустройству, которому в 2019 году исполняется 240 лет, – это история развития правовой, законодательной и законотворческой, мысли о земле как основном богатстве нашей страны.

С началом проведения на территории Российской Федерации земельной реформы в период с 1990 по 1992 годы неизменной трансформации подверглись и устоявшиеся общественные, политические и правовые отношения в области использования земли, земель и земельных участков. Данные изменения характеризовались такими факторами, как: упразднение монополии государственной собственности на землю; установление многообразия форм земельной собственности; формирование полноценного земельного рынка. С целью кадрового обеспечения осуществляемой государством земельной реформы на базе Государственного Университета по Землеустройству в декабре 1998 года был создан Юридический факультет.

С 1998 года Юридический факультет существует как самостоятельное структурное подразделение Университета и готовит специалистов на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1438 от 18 мая 2015 года и Свидетельства о государственной аккредитации № 1548 от 07 декабря 2015 года.

В структуре факультета входят такие кафедры, как:

- Аграрного и экологического права
- Государственного права
- Гражданского права,

гражданского и арбитражного процесса

- Правоведения
- Правоохранительной деятельности
- Русского и иностранных языков
- Социально-правовых и гуманитарных дисциплин
- Земельного права

Рассмотрим подробнее деятельность каждой из них.

Кафедра Аграрного и экологического права является структурным подразделением Университета в составе Юридического факультета. Кафедра

осуществляет учебно-методическую и научную деятельность и их техническое обеспечение в соответствии с планами и программами работ Университета, факультета и кафедры. На данной кафедре проходят занятия в рамках преподаваемых дисциплин аграрного права, экологического права, природоресурсного права и градостроительного права.

Кафедра государственного права является учебно-научным структурным подразделением Университета, осуществляющим учебную, методическую,

научно-исследовательскую работу по дисциплинам государственно-правового профиля, воспитательную работу среди студентов, а так же подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Работа кафедры направлена на подготовку специалистов в области правоприменительной деятельности, обладающих глубокими теоретическими и практическими знаниями, навыками и умениями, высокой профессиональной квалификацией и чувством высокой гражданской ответственности.

Кафедра Гражданского права, гражданского и арбитражного процесса, созданная в сентябре 2012 года, осуществляет обучение студентов Университета по циклу цивилистических дисциплин, в частности: гражданское право, гражданский и арбитражный процесс, предпринимательское право, семейное право, проблемы современной цивилистики и так далее. Следует отметить, что наличие в составе Юридического факультета данной кафедры обеспечивает наличие гражданско-правовой специализации, и соответственно подготовку бакалавров по данному профилю.

Реформирование экономической стороны жизнедеятельности государства в связи с переходом к рыночной экономике потребовало расширения подготовки квалифицированных специалистов в области права, в связи с чем в 1992 году в Университете была начата подготовка студентов по направлению «Юриспруденция». В 1994 году Учёным советом Университета было принято решение о создании самостоятельной Кафедры правоведения. Значительный научный и методический материал для её формирования был обусловлен наличием выработанной ранее базы на основе существовавшей ранее Кафедры земельного права.

Кафедра правоохранительной деятельности представляет собой одно из ведущих учебных и научных подразделений Юридического факультета. Для объединения достижений теоретической и практической мысли в непрерывном образовательном процессе на Кафедре был оборудован Криминалистический кабинет – «Криминалистическая лаборатория», предназначенная как для проведения лекционных, так и практических семинарских занятий. Основными задачами криминалистического кабинета является выработка устойчивых систематических практических навыков по дисциплинам «Криминалистика» и «Судебная экспертиза» с целью формирования у молодых специалистов глубоких криминалистических знаний. Основные направления деятельности Криминалистического кабинета связаны с методическими, организационными, техническими и тактическими основами расследования преступлений. В лаборатории ведётся работа по изу-



чению положительного опыта работы в правоохранительных органах, результаты которой используются выпускниками, в том числе при написании дипломных работ.

Кафедра земельного права была образована в составе Московского института инженеров землеустройства в 1986 году. На Кафедре осуществляется подготовка квалифицированных специалистов в области права, в связи с чем в 1992 году в Университете была начата подготовка студентов по направлению «Юриспруденция». В 1994 году Учёным советом Университета было принято решение о создании самостоятельной Кафедры правоведения. Значительный научный и методический материал для её формирования был обусловлен наличием выработанной ранее базы на основе существовавшей ранее Кафедры земельного права.

Кафедра правоохранительной деятельности представляет собой одно из ведущих учебных и научных подразделений Юридического факультета. Для объединения достижений теоретической и практической мысли в непрерывном образовательном процессе на Кафедре был оборудован Криминалистический кабинет – «Криминалистическая лаборатория», предназначенная как для проведения лекционных, так и практических семинарских занятий. Основными задачами криминалистического кабинета является выработка устойчивых систематических практических навыков по дисциплинам «Криминалистика» и «Судебная экспертиза» с целью формирования у молодых специалистов глубоких криминалистических знаний. Основные направления деятельности Криминалистического кабинета связаны с методическими, организационными, техническими и тактическими основами расследования преступлений. В лаборатории ведётся работа по изу-

чению положительного опыта работы в правоохранительных органах, результаты которой используются выпускниками, в том числе при написании дипломных работ.

Кафедра земельного права была образована в составе Московского института инженеров землеустройства в 1986 году. На Кафедре осуществляется подготовка квалифицированных специалистов в области права, в связи с чем в 1992 году в Университете была начата подготовка студентов по направлению «Юриспруденция». В 1994 году Учёным советом Университета было принято решение о создании самостоятельной Кафедры правоведения. Значительный научный и методический материал для её формирования был обусловлен наличием выработанной ранее базы на основе существовавшей ранее Кафедры земельного права.

чению положительного опыта работы в правоохранительных органах, результаты которой используются выпускниками, в том числе при написании дипломных работ.

Кафедра земельного права была образована в составе Московского института инженеров землеустройства в 1986 году. На Кафедре осуществляется подготовка квалифицированных специалистов в области права, в связи с чем в 1992 году в Университете была начата подготовка студентов по направлению «Юриспруденция». В 1994 году Учёным советом Университета было принято решение о создании самостоятельной Кафедры правоведения. Значительный научный и методический материал для её формирования был обусловлен наличием выработанной ранее базы на основе существовавшей ранее Кафедры земельного права.

Кафедра земельного права была образована в составе Московского института инженеров землеустройства в 1986 году. На Кафедре осуществляется подготовка квалифицированных специалистов в области права, в связи с чем в 1992 году в Университете была начата подготовка студентов по направлению «Юриспруденция». В 1994 году Учёным советом Университета было принято решение о создании самостоятельной Кафедры правоведения. Значительный научный и методический материал для её формирования был обусловлен наличием выработанной ранее базы на основе существовавшей ранее Кафедры земельного права.

чению положительного опыта работы в правоохранительных органах, результаты которой используются выпускниками, в том числе при написании дипломных работ.

Кафедра земельного права была образована в составе Московского института инженеров землеустройства в 1986 году. На Кафедре осуществляется подготовка квалифицированных специалистов в области права, в связи с чем в 1992 году в Университете была начата подготовка студентов по направлению «Юриспруденция». В 1994 году Учёным советом Университета было принято решение о создании самостоятельной Кафедры правоведения. Значительный научный и методический материал для её формирования был обусловлен наличием выработанной ранее базы на основе существовавшей ранее Кафедры земельного права.

Кафедра земельного права была образована в составе Московского института инженеров землеустройства в 1986 году. На Кафедре осуществляется подготовка квалифицированных специалистов в области права, в связи с чем в 1992 году в Университете была начата подготовка студентов по направлению «Юриспруденция». В 1994 году Учёным советом Университета было принято решение о создании самостоятельной Кафедры правоведения. Значительный научный и методический материал для её формирования был обусловлен наличием выработанной ранее базы на основе существовавшей ранее Кафедры земельного права.

Кафедра земельного права была образована в составе Московского института инженеров землеустройства в 1986 году. На Кафедре осуществляется подготовка квалифицированных специалистов в области права, в связи с чем в 1992 году в Университете была начата подготовка студентов по направлению «Юриспруденция». В 1994 году Учёным советом Университета было принято решение о создании самостоятельной Кафедры правоведения. Значительный научный и методический материал для её формирования был обусловлен наличием выработанной ранее базы на основе существовавшей ранее Кафедры земельного права.

ЮФ являются: представление научных интересов студентов факультета, содействие в реализации их прав на осуществление научной деятельности; содействие в подготовке научных кадров, развитию юридической науки в рамках факультета; развитие международных связей в рамках научной деятельности университета, обмен накопленным опытом и знаниями в различных областях фундаментальной и прикладной науки.

Декан Юридического факультета — доктор юридических наук, профессор Чибиряев Станислав Архипович.

Многие годы — освобожденный работник ВЛКСМ (1 секретарь Горьковского горкома ВЛКСМ, зам. Председателя Комитета молодежных организаций СССР). Директор издательства «Юридическая литература», ректор Всесоюзного института работников печати, директор издательства «Наука» АН СССР. Автор ряда книг и монографий, переведенных на иностранные языки: «Чили: законодательствует фашизм», «Молодежь в условиях капитализма», «Беззаконие, возведенное в закон». Автор учебников: «История государства и права России», «История

государства и права зарубежных стран» и др. Выполняя задания государства в «горячих точках»: Вьетнам, Лаос, Гвинея-Бисау, Афганистан. Имеет почётные звания: «Заслуженный работник культуры РСФСР», «Почетный работник прокуратуры», «Заслуженный работник МВД». Награжден орденами «Знак почета», «Освобождение Лаоса 1 степени», медалями «300 лет Российской флоту», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», «80 лет Вооруженным силам СССР».

Таим образом, Юридический факультет Государственного Университета по Землеустройству осуществляет подготовку юристов, обладающих широким спектром знаний в различных отраслях права и с углубленным изучением земельного права и смежных дисциплин, готовых к профессиональной, нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Владислав ХЛАПОТИН
Студент 4-го курса
Юридического Факультета
Государственного Университета
по Землеустройству

КНИГА АНАТОЛИЯ КОХАНА



СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

НЕ КАЖДЫЙ ВЕРУЮЩИЙ ЗНАЕТ УЧЕНИЕ СВОЕЙ РЕЛИГИИ. ВЕРУЮЩИХ ОБЪЕДИНЯЮТ ОСНОВЫ ВЕРЫ

K75, ISBN 978-5-906153-03-6

Религия Цивилизация — религия монотеистическая, поскольку все знания о нашем мире основываются на неизменности законов мира и единстве этих законов

«Тот, кто верует в неизменность законов мира и единство этих законов для всех, тот — истинный последователь Современной Религии Цивилизация»
А. КОХАН

* Заказать книгу можно с доставкой почтой России наложенным платежом, позвонив по телефону: +7 499 788 72 39, или написав на эл. почту: design@owc.ru



«К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА НАС ПАРТИЯ ВЕДЕТ»!

«К победе коммунизма нас партия ведет»!

Помните старую историю: «Что такое коммунизм? Это когда денег не будет». Именно в эту сторону наша страна под руководством партии, правительства и центрального банка и движется семимильными шагами. Итог известен заранее, но традиции властей наступать на одни и те же грабли неискоренима. Чтобы лучше понять конечный итог, предлагаю представить себе такую довольно живописную картину.

В один прекрасный или далеко не прекрасный день вы решили пойти в магазин, чтобы купить себе что-нибудь поесть. Вы весь в радужных мыслях о том, что будете покупать, заходите в магазин, но тут же у дверей вас тормозит охранник и отводит в сторонку к столу, за которым сидит сотрудник какого-нибудь вещнозеленого около государственного банка (или налоговой инспекции, чем дальше, тем больше совпадает характер их деятельности по контролю за финансами населения) и между клерком и покупателем происходит примерно такой разговор:

Клерк: — Тэээк, уважаемый, еду пришли покупать?

Покупатель (озадаченно): — Ну да...

К.: — Значит, деньги есть?

П.: — Конечно... Мне же за так никто ничего не отдаст.

К.: — Прекрасно, прекрасно. Тогда вам, милейший, согласно последним обязательным к исполнению рекомендациям Банка России, одобренным налоговыми органами, надо для начала заполнить анкету физического лица по нашей форме для данного конкретного магазина. Она всего-то на восьми листах, так что это займет у вас совсем немного времени. Паспортные данные, адреса, явки, пароли, вредные привычки, были ли в 1812 году на оккупированной территории...

В общем, так... ерунда... Потом быстро пройдем процедуру дактилоскопии. Затем сделаем скан радужной оболочки вашего глаза, трехмерную модель лица и в полный рост, запишем генетический код, ну, и остальное по мелочи.

П.: — Это что? Вы меня за преступника или террориста считаете?

К.: — Ну что вы! Это все делается исключительно для вашей безопасности. Ведь для чего еще нужны видеокмеры, например, в туалетах. Вдруг вам там станет внезапно плохо, а тут

государство сразу придет на помощь. Да, кстати. А вы только для себя еду покупаете или для кого-то еще?

П. (ошарашенно): Не только для себя, еще для жены и ребенка...

К.: Ага... А ребенок в детском саду или в школе?

П.: Да.

К.: Прекрасно, тогда на них надо будет заполнить еще по анкете как на выгодоприобретателей плюс по жене надо будет предоставить всю информацию, которую мы собираем и по вам — отпечатки пальцев, цифровой образ лица и в полный рост, генетический код и так далее. По ребенку эту информацию можно не предоставлять, ее мы получим по нашим каналам, как учителя, общественник ли, не хулиганит ли, но анкету заполнить необходимо. Также по 8 страниц на каждого члена семьи.

П.: — Да вы с ума сошли. Я только хлеба пришел купить.

К. (мило улыбаясь): — Я помню. Скажите, уважаемый, а откуда у вас деньги? Ни у кого нет, а у вас есть. Вы свою справку о доходах по форме 2-НДФЛ, заверенную надлежащим образом, принесли? Кстати, где вы работаете? Можете сразу не отвечать, вам все равно придется заполнить анкету по вашему предприятию-работодателю.

Она несколько больше — 18 страниц. Хочу напомнить, что неверная информация, внесенная вами в анкеты, может служить причиной для административного или уголовного преследования.

П.: — Откуда у меня справка? Мне 49 лет. Я уже два с лишним года, после того как фирма, где я работал, развалилась, работу найти не могу. Да и не ношу я с собой какие-то документы, куда иду в магазин во дворе.

К. (весь млея от услышанного): — Значит, источник подтвержденного дохода у вас нет? Прекрасно, прекрасно... Так на что вы живете? Вы — самозанятый? В налоговых органах зарегистрировались? Или, может, квартиру кому-нибудь сдаете? Откуда деньги-то?

П. (постепенно зверев от происходящего): — Из тумбочки! К. (потыкав пальцами в компьютер): — Вот только не надо мне рассказывать, что это жена их туда положила. Она у вас — домохозяйка, и подтвержденных доходов у нее нет. А будет рубить, полицию вызову. Итак, деньги откуда? Работаете в черную и налоги не платите, ну?

П.: Может, у меня сбережения есть...

К.: Сбережения? Откуда? Источники происхождения, подтвержденные налоговой инспекцией, будьте добры сообщить. Не можете? Сидели наверняка на минимальной зарплате и теперь рассказываете мне тут сказки про сбережения... Так от куда деньги? Говорите быстрее, а то уже за вами очередь таких как вы собралась.

П.: — Родители дают, они у меня — пенсионеры, на это и живем...

К. (помрачнев): — Понятно. На них тогда тоже справки заполните. Раз так, принесете заверенную банком выписку по их счетам, а также документы из управляющей компании, с подтверждением того, что у вас нет задолженности по коммунальным услугам, подтвержденной выпиской из поликлиники о результатах последней диспансеризации и сданных анализов. После этого мы проверим, останется ли у вас еще хоть что-нибудь после всех этих обязательных платежей на еду. Тогда и поговорим, можно вам будет что-то из еды купить или нет. А пока идите собирать справки и заполнять документы. Когда все будет оформлено, как положено, тогда и поговорим.

П. (растерянно): — Как же я без еды-то вернусь?

К. (жестко): — Это ваши проблемы. Нет документов, требующих центрального банка, Росфинмониторингом и налоговыми органами — нет еды. Мо-

жете идти и без них не возвращаться.

П.: — И что? Так теперь каждый раз будет, когда что-то купить придется?

К.: — Да нет. Повторная идентификация будет через год, если в отношении вас раньше не появится какой-то негативной информации. В остальное время за вами и вашими тратами будет следить искусственный интеллект. Если расходы вашей семьи превзойдут имеющиеся доходы, в покупках вам будет отказано и направлено уведомление явиться в налоговую инспекцию для дачи показаний, откуда у вас появились невыясненные доходы и заплачены ли с них должным образом налоги. Следующий!

Забавная картинка, не правда ли? Кто-то скажет, что это абсурд и такое невозможно, но именно в эту сторону государство и движется. Разве приведенная выше сцена в магазине как-то и чем-то принципиально отличается от точно того же самого, но происходящего на данный момент в банках? Для открытия счета клиент вынужден предоставлять массу сведений и заполнять кучу анкет, но это не означает, что банк сочтет данного клиента законопослушным и откроет ему счет.

Если клиенту на счет поступят деньги, или он захочет куда-то отправить их, то банк всегда может потребовать у клиента объяснений, откуда он эти деньги взял. Пусть доказывает легальность их происхождения. Самый свежий пример подобного развития событий, это требование Банка России к банкам,

чтобы клиенты, покупающие валюту в отделениях банков, документально подтверждали источники происхождения своих средств. Поскольку валюта точно такой же товар, как молоко или хлеб, то подтверждение источника происхождения средств при покупке валюты — это всего лишь предвестник того, что будет происходить и со всеми прочими товарами. Вопрос лишь во времени.

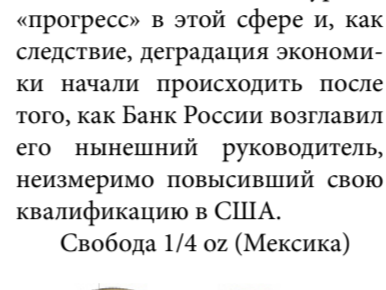
То, как практически развивается система тотального контроля за населением, хорошо прослеживается на воплощении в жизнь Федерального закона от 7 августа 2001 г. №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»,

являющегося фактически калькой аналогичного американского законодательства.

Когда закон был только опубликован, какой-либо заметной реакции в банках он не вызвал. О нем какое-то время говорили и забыли за текущими делами. Через несколько месяцев после его появления в банки начали приходить указания Банка России, как банки должны его выполнять. Чем дальше, тем больше появлялось все новых инструкций с самыми разнообразными ограничениями и тем больше контрольных функций перевешивало на банки. Вместо того, чтобы заботиться о росте и развитии своих клиентов и всей экономики нашей страны, «мегарегулятор» все больше превращал банки в контролеров и надсмотрщиков. Тех,

кто, по мнению Банка России, недостаточно рьяно исполнял его требования, либо штрафовали, либо просто отбирали лицензии. Особенно бурный «прогресс» в этой сфере и, как следствие, деградация экономики начали происходить после того, как Банк России возглавил его нынешний руководитель, неизмеримо повысивший свою квалификацию в США.

Свобода 1/4 oz (Мексика)



Орёл (США) 1/4 oz



Филармоникер (Австрия)



Филармоникер (Австрия)



Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

Филармоникер (Австрия)

сбора и обработки данных, куда стекается вся собранная таким образом информация.

Рассказы о том, что с помощью всех этих штучек удалось задержать жалкие полтысячи или тысячу преступников, порождают вполне естественный вопрос об эффективности таких вложений. Потратить сотни миллионов и миллиарды, чтобы поймать одного преступника, делают весь этот проект неэффективным или, как любит писать центральный банк, не имеющим реального экономического смысла. Следовательно, можно предположить, что существует несколько иных цели всего этого мероприятия: хищение государственных средств и их последующее отмывание, с одной стороны, и организация системы тотального контроля за населением, с другой.

В связи системы видеонаблюдения и финансового контроля за населением предоставляют властям идеальный инструмент для тотальной слежки и контроля жизни каждого человека. При этом делать это начинают прямо со школы, приучая детей, что каждый их шаг, каждое их действие будет контролироваться Большим Братом. Если добавить к этому стремление власти всех перевести на безличные расчеты, то совокупность всех этих мероприятий создает идеальный концентрационный лагерь, в котором существует три основных слоя: руководители — начальники лагеря, надсмотрщики и все остальное население. Нужны в таком лагере деньги? Собственно говоря, нет. Что получается в результате? Классический коммунизм Маркса.

Кто-то может сказать: «А при чем здесь Маркс?» Да, всё при том же. Это та же самая модель, предложенная полторы сотни лет назад основоположником. Разница лишь в названиях. Там на самом верху стоят профессиональные революционеры, в качестве их цепных псов выступают не имеющие родины пролетарии, а под ними находится уже все остальное население. Все это можно прочесть в «Коммунистическом манифесте», находящемся в открытом доступе и пока не запрещенном Роскомнадзором.

В предположенной модели большое количество населения для власти не то что не нужно, оно вредно. Сами подумайте, нефти они не дают. Газ... ну, время от времени дают, но ведь не собирают и не сдают государству. Если бы собирали и сдавали, то с граждан можно было бы взимать еще налог на использование природных ископаемых, а с фермеров и сельских жителей дополнительно такой же налог можно было бы брать и со скота. А так, получается, никакого навару. Кормить этих бесполезных людей надо, как-то даже лечить, но чем их будет меньше, тем лучше.

По большому счету, доста-

точно лишь тех, кто бурит землю, а потом качает нефть и газ за границу России. Чтобы руководители колониальной администрации могли отчитаться перед своими хозяевами о том, что еще 10 – 15 – 20 миллионов немецких, турецких, европейских и т.д. домохозяйств получили российский газ или очередные миллионы баррелей российской нефти.

Весь нынешний механизм с небезопасными бумажными фантиками, которые власти стараются представить в качестве денег, трогательная «забота» правительства о малом и среднем бизнесе, направленная на его полную ликвидацию, «расшистка» банковского сектора, где вместо коммерческих банков остаются лишь околосударственные и государственные банки, введение все новых налогов и усиление налогового пресса, проще говоря, ликвидация любого частного предпринимательства и личной инициативы, повышение пенсионного возраста, продвижение на государственные посты детей из «хороших» семей, исключительно выдающиеся жены-предпринимательницы у множества государственных чиновников и практическая реализация сформулированного Б.Муссолини принципа «Друзьям — всё, народу — закон» наглядно свидетельствуют о том, что, несмотря на все декларации о стремлении властей к повышению благосостояния самых широких слоев российских граждан, их реальные действия направлены в полностью противоположном направлении.

Можно долго рассуждать о проклятом царском режиме и кровавом Николае II, но при нем и всех его недостатках численность населения страны и уровень его благосостояния не на словах, а на деле росли невиданными впоследствии темпами. Действия нынешней власти направлены на вымирание России и желательнее, чтобы это произошло побыстрее. Собственно говоря, нынешний небыстрый умом премьер-министр, воплощающий в себе все ветви действующей власти, где «самый глупый депутат умнее самого умного избирателя», этого и не скрывает. «Денег нет, но вы держитесь!» — это не просто случайно брошенная им при общении с народом фраза, это лозунг дня этой власти, и чем дальше, тем более широкие слои населения он будет затрагивать.

Нужно ли такое общество, хочется ли жить в таком государстве, каждый должен решать сам, пока же:

Под знаменем марксизма, Марксизма-ленинизма

К победе коммунизма нас партия ведет.

Представьте себе, представьте себе

К победе коммунизма, Представьте себе, представьте себе

Нас партия ведет.

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА

Александр ЛЕЖАВА



ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ БЕСПЛАТНО

Научный центр «Открытый Мир» и редакционно-издательский совет научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» приглашает работников системы образования и культуры принять участие в XXVII Международной научно-практической конференции

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ

25 марта 2018 г.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

01.00.00 Физико-математические науки;

05.00.00 Технические науки;

07.00.00 Исторические науки;

08.00.00 Экономические науки;

09.00.00 Философские науки;

10.00.00 Филологические науки;

12.00.00 Юридические науки;

13.00.00 Педагогические науки;

19.00.00 Психологические науки;

22.00.00 Социологические науки;

23.00.00 Политические науки;

24.00.00 Культурология.

и пройдет в очно-заочном формате.

Материалы конференции будут опубликованы в форме сборника научных статей и разосланы авторам, а также доступны в электронном виде на сайтах russia-school.com и science.russia-school.com.

Сборнику присвоен ISSN, УДК, ББК.

Заявки на участие принимаются до 10 марта 2019 г. на электронную почту: design@owc.ru.

Рекомендуемый объем материалов — от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц.

Материалы предоставляются в текстовом редакторе Microsoft Office Word.

Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них. После принятия решения о публикации статьи в журнале автор может оформить подписку на сборник, для получения печатного экземпляра или получить выходные данные в редакции. Подписной индекс сборника в каталоге «Пресса России»: «Газеты и журналы» (ОАО «РОСПЕЧАТЬ») — 84573.

Информация, представленная авторами (как на русском, так и на английском языках), будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Подробный порядок участия в конференции и публикации статей доступен на официальном сайте научного сборника «Современная школа России. Вопросы модернизации» www.science.russia-school.com.



ОФИС РЯДОМ С МЕТРО**БОЛЕЕ 100КВ.М****ЦЕНА ВАС ПРИЯТНО УДИВИТ****(499) 788-72-39****м. Электрозаводская, м. Семеновская
г. Москва, ул. Малая Семеновская 11/2, стр.7
owc@owc.ru**

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В РОССИЙСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Для строительства передовой демократии в соответствии с конституцией необходима социальная квалификация, дающая понимание современного общественного развития.

Современные нормы морали определяются нашими достижениями. Ортодоксальные нормы морали останавливают развитие технологий и делают общество недееспособным. Какое понимание, такое и развитие.

**ПОВЫШАЙ
СВОИ ЗНАНИЯ
ВМЕСТЕ С НАМИ!**

«Нет над человеком большей власти, чем его собственный разум. Совесть, сформированная связным современным естественнонаучным знанием самый прогрессивный инструмент социального управления»

Анатолий КОХАН**Есть вопрос? Мы всегда рады Вам помочь!****Подробности на официальном сайте: mirdiplom.ru****ПРОВЕДИ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ!**

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЕЙСОВ:

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ
И РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ:**

- Идеология современной Цивилизации в современной Демократии и строительство Эгополярного общества
- Социальная психология в преподавании естественнонаучных знаний



Обучение проходит под руководством опытных педагогов, которые поделятся не только теоретическими знаниями, но и своим личным опытом

**МЫ НАХОДИМСЯ ПО АДРЕСУ:*****Телефон: +7(499)788-72-39 г. Москва, ул. Малая-Семеновская, д.11.2, стр.7
*Mail: info@owc.ru инд.107023**

Всероссийская газета «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ»

Учредитель и издатель:

Закрытое акционерное общество «Компания «Открытый Мир».
Территория распространения: Российская Федерация
Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-44513 от 08.04.2011 года

Главный редактор: Анатолий КОХАН

Редакционная коллегия: Бочков С.И., Лежава А.В.,
Горшкова Н.М., Шудегова С.Ю.

Адрес редакции: 107023, г. Москва, ул. Малая Семеновская, д. 11/2, стр. 7
Тел.: +7(499)788-72-39; +7(495)226-25-88. E-mail: mail@owc.ru

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62

[https:// www.redstarph.ru](https://www.redstarph.ru), E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Общий тираж: 50 000 экз. Заказ №6160-2018

Время подписания в печать: по графику: 29.12.2018 г. 16.00, фактически 18.00.

Мнение редакции газеты может не совпадать с мнениями авторов материалов. При перепечатке материалов ссылка на газету «Современная школа России» обязательна.

Подписной индекс в каталоге «МАП» 99966, ОАО «РОСПЕЧАТЬ» 25256, Почта П2684

Официальный сайт газеты «Современная школа России»: www.russia-school.com

ISSN 2305-3798